

Semaine 3 : Une voiture « intelligente »

Une voiture « intelligente »

La voiture sans conducteur arrivera bientôt ! Après six ans de recherche, la première voiture autonome pourra circuler sur les routes. Tu seras peut-être un jour un utilisateur assidu de ce genre d'engin. Tu imagines la révolution ?

Dans quelques mois, la voiture sans pilote aura les autorisations pour circuler sur la route afin de faire des essais. Plus besoin de prendre le volant, la voiture emmènera son passager là où il voudra aller.

Par contre, tu ne devras pas avoir de rendez-vous de dernière minute car elle ne dépassera pas les 40 kilomètres par heure. Cette voiture électrique de nouvelle génération pourra parcourir 130 kilomètres avant d'être rechargée.

Elle fonctionnera grâce à des capteurs qui percevront l'environnement à 360 degrés. Ce véhicule bourré d'électronique et de connexions Internet réagira en fonction des informations qui lui seront transmises.

Néanmoins, le véhicule ne circulera pas sans conducteur. Une personne sera installée aux commandes de l'engin même si elle ne touchera à rien et se laissera guider.

La voiture « intelligente » ne sera sans doute pas en vente sur le marché avant plusieurs années.

Questions de compréhension

- 1) Quand la voiture pourra-t-elle être essayée sur route ? La voiture pourra être essayée dans quelques mois
- 2) Pourquoi est-ce une révolution ? C'est une révolution car la voiture n'a plus de conducteurs
- 3) Comment fonctionne la voiture proposée ? La voiture fonctionnera grâce à des capteurs qui percevront l'environnement à 360°
- 4) Pourquoi dit-on qu'elle est intelligente ? La voiture est dite « intelligente » car elle fonctionnera sans l'intervention humaine.
- 5) Quand sera-t-elle commercialisée ? Elle sera commercialisée dans quelques années.

Transposition

Transpose le texte en parlant de plusieurs voitures et en s'adressant à plusieurs personnes (vous au lieu de tu)

Des voitures intelligentes

Les voitures sans conducteur **arriveront** bientôt ! Après six ans de recherche, les premières voitures autonomes **pourront** circuler sur les routes. Vous **serez** peut-être un jour des utilisateurs assidus de ce genre d'engin. Vous **imaginez** la révolution ?

Dans quelques mois, les voitures sans pilote **auront** les autorisations pour circuler sur la route afin de faire des essais. Plus besoin de prendre le volant, les voitures **emmèneront** leurs passagers là où ils **voudront** aller.

Par contre, vous ne **pourrez** pas avoir de rendez-vous de dernière minute car elles ne **dépasseront** pas les 40 kilomètres par heure. Ces voitures électriques de nouvelle génération **pourront** parcourir 130 kilomètres avant d'être rechargée.

Elles **fonctionneront** grâce à des capteurs qui **capteront** l'environnement à 360 degrés. Ces véhicules bourrés d'électronique et de connexions Internet **réagiront** en fonction des informations qui leur **seront** transmises.

Néanmoins, les véhicules ne **circuleront** pas sans conducteur. Une personne **sera** installée aux commandes des engins même si elle ne **touchera** à rien et se **laissera** guider.

Les voitures « intelligentes » ne **seront** sans doute pas en vente sur le marché avant plusieurs années.

Exercices

Écrire au futur.

La fillette **arrivera** en classe de découverte. Elle **sera** contente. Le matin elle **travaillera** et l'après-midi, elle **observera** les oiseaux près d'un étang. Elle **pourra** aussi jouer avec ses camarades le soir.

Puis récris le texte en parlant de deux fillettes.

Les fillettes **arriveront** en classe de découverte. Elles **seront** contentes. Le matin elles **travailleront** et l'après-midi, elles **observeront** les oiseaux près d'un étang. Elles **pourront** aussi jouer avec leurs camarades le soir.

Jour 2 : Activités sur les phrases

Exercices

Constituer une phrase avec les groupes de mots suivants

sur les routes - afin de faire des essais - les voitures sans pilote - circuleront - bientôt et - dans plusieurs années - seront vendues - elles - aux particuliers

Afin de faire des essais les voitures sans pilote circuleront bientôt et dans plusieurs années elles seront vendues aux particuliers.

Recopier les phrases (en sautant des lignes). Dans chaque phrase, au crayon de couleur,

- souligner le verbe en rouge (écrire l'infinitif en dessous) ;

- encadrer le sujet en bleu (écrire la nature du groupe sujet en dessous) ;

- encadrer le complément d'objet en vert

- encadrer le complément circonstanciel en violet

Hier, dans le village, un camion a perdu son chargement de bois.

CCT CCL sujet V COD

Pour la fête, les manèges envahissent la grande place du quartier.

CCT Sujet V COD

Un jour, des enfants ont assisté à un spectacle de cirque.

CCT Sujet Verbe COI

Dans les villes, à cause de leur nombre, les camions et les voitures polluent l'atmosphère.

CCL CCC Sujet Verbe COD

Jour 3 : CM1

Exercices

Récrire les phrases suivantes avec le verbe *être* ou *avoir* au présent pour former le passé composé

Les skieurs **sont** tombés dès le départ.

Nous **avons** fait des farces.

Tu **as** envoyé plusieurs messages.

De nombreuses personnes **sont** venues voir ces vieilles voitures.

Les lionceaux **sont** restés près de la lionne.

J'**ai** fermé les portes à double tour.

Vous **avez** fini vos devoirs.

Récrire chaque phrase à l'imparfait avec le sujet proposé.

J'avais fait des expériences. Vous **faisiez**

Nous avons apporté des jeux mais nous avons les dés. Tu **apportais**

Les bateaux étaient rentrés au port. Le bateau **rentrait**

Vous avez traversé toute la France en train. **Je traversais**

Tu as hésité en récitant ta poésie. **Ils hésitaient**

Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe en gras à l'imparfait.

Des nuages **cachaient** le soleil.

Il **remplissait** son arrosoir et il **arrosait** les fleurs.

Vous **déjeuniez** avec vos amis.

Tu **déménageais** plusieurs fois.

Les renards **rentraient** dans leur terrier.

Je glissais et ma tête **heurta** le trottoir.

Liam **envoyait** le ballon dans la une vitre.

Conjuguer les verbes à l'imparfait.

Soudain, le soleil (**revenait**).

L'animal (**traversait**) la route juste devant la voiture, heureusement elle (**pouvait**) l'éviter.

Les campeurs (**finissaient**) d'installer leur tente quand l'orage a éclaté.

Vous (**disiez**) que vous vouliez m'accompagner au cinéma.

La grenouille (**plongeait**) en entendant le héron arriver.

Jour 3 : CM2

Exercices

Récrire les phrases suivantes avec le verbe *être* ou *avoir* à l'imparfait pour former le plus-que-parfait.

Les skieurs tombés dès le départ.

Nous fait des farces.

Tu envoyé plusieurs messages.

De nombreuses personnes..... venus voir ces vieilles voitures.

Les lionceaux restés près de la lionne.

J'..... fermé les portes à double tour.

Vous fini vos devoirs.

Récrire chaque phrase au plus-que-parfait avec le sujet proposé.

J'avais fait des expériences. Vous

Nous avons apporté des jeux mais nous avons les dés. Tu.....

Les bateaux étaient rentrés au port. Le bateau ...

Vous avez traversé toute la France en train.

Tu as hésité en récitant ta poésie.

Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe en gras au plus-que-parfait.

Des nuages ont caché le soleil.

Il a rempli son arrosoir et il a arrosé les fleurs.

Vous avez déjeuné avec vos amis.

Tu as déménagé plusieurs fois.

Les renards sont rentrés dans leur terrier.

J'ai glissé et ma tête a heurté le trottoir.

Liam a envoyé le ballon dans la une vitre.

Conjuguer les verbes au plus-que-parfait.

Soudain, le soleil (revenir).

L'animal (traverser) la route juste devant la voiture, heureusement elle (pouvoir) l'éviter.

Les campeurs (finir) d'installer leur tente quand l'orage a éclaté.

Vous (dire) que vous vouliez m'accompagner au cinéma.

La grenouille (plonger) en entendant le héron arriver.

Tableau de conjugaison

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>organiser j'avais organisé tu avais organisé il/elle/on avait organisé nous avons organisé vous aviez organisé ils/elles avaient organisé</p> | <p>être j'avais été tu avais été il, elle, on avait été nous avons été vous aviez été ils, elles avaient été</p> | <p>acheter j'avais acheté tu avais acheté il, elle, on avait acheté nous avons acheté vous aviez acheté ils, elles avaient acheté</p> | <p>modeler j'avais modelé tu avais modelé il, elle, on avait modelé nous avons modelé vous aviez modelé ils, elles avaient modelé</p> |
| <p>jeter j'avais jeté tu avais jeté il, elle, on avait jeté nous avons jeté vous aviez jeté ils, elles avaient jeté</p> | <p>appeler j'avais appelé tu avais appelé il, elle, on avait appelé nous avons appelé vous aviez appelé ils, elles avaient appelé</p> | <p>nettoyer j'avais nettoyé tu avais nettoyé il, elle, on avait nettoyé nous avons nettoyé vous aviez nettoyé ils, elles avaient nettoyé</p> | <p>payer j'avais payé tu avais payé il, elle, on avait payé nous avons payé vous aviez payé ils, elles avaient payé</p> |
| <p>avoir j'avais eu tu avais eu il, elle, on avait eu nous avons eu vous aviez eu ils, elles avaient eu</p> | <p>choisir j'avais choisi tu avais choisi il, elle, on avait choisi nous avons choisi vous aviez choisi ils, elles avaient choisi</p> | <p>faire j'avais fait tu avais fait il, elle, on avait fait nous avons fait vous aviez fait ils, elles avaient fait</p> | <p>dire j'avais dit tu avais dit il, elle, on avait dit nous avons dit vous aviez dit ils, elles avaient dit</p> |
| <p>voir j'avais vu tu avais vu il, elle, on avait vu nous avons vu vous aviez vu ils, elles avaient vu</p> | <p>vouloir j'avais voulu tu avais voulu il, elle, on avait voulu nous avons voulu vous aviez voulu</p> | <p>pouvoir j'avais pu tu avais pu il, elle, on avait pu nous avons pu vous aviez pu ils, elles avaient pu</p> | <p>prendre j'avais pris tu avais pris il, elle, on avait pris nous avons pris vous aviez pris ils, elles avaient pris</p> |

| | | | |
|---|--|--|------|
| vu | ils, elles avaient voulu | pu | pris |
| <p>tomber</p> <p>j'étais tombé(e)</p> <p>tu étais tombé(e)</p> <p>il, on était tombé</p> <p>elle était tombée</p> <p>nous étions tombé(e)s</p> <p>vous étiez tombé(e)s</p> <p>ils étaient tombés</p> <p>elles étaient tombées</p> | <p>aller</p> <p>j'étais allé(e)</p> <p>tu étais allé(e)</p> <p>il, on était allé</p> <p>elle était allée</p> <p>nous étions allé(e)s</p> <p>vous étiez allé(e)s</p> <p>ils étaient allés</p> <p>elles étaient allées</p> | <p>venir</p> <p>j'étais venu(e)</p> <p>tu étais venu(e)</p> <p>il, on était venu</p> <p>elle était venue</p> <p>nous étions venu(e)s</p> <p>vous étiez venu(e)s</p> <p>ils étaient venus</p> <p>elles étaient venues</p> | |