

PROGRAMMATIONS MAITRISE DE LA LANGUE CE1

	Orthographe lexicale	Grammaire et orthographe	Conjugaison	Vocabulaire	Lecture → P° d'écrits	Ecriture
période 1	<p>Syllabes</p> <p>Confusions des sons :</p> <p>[b]/[p]</p> <p>[t]/[d]</p> <p>[f]/[v]</p>	<p>Identifier une phrase : point, majuscule et sens (nombre de phrases, découper les mots, phrases dans l'ordre)</p>	<p>- Repérer le temps d'un verbe : distinguer passé, futur, présent.</p> <p>- Identifier le verbe conjugué et donner son infinitif</p>	<p>l'alphabet</p> <p>l'ordre alphabétique</p>	<p>- évaluations diagnostiques</p> <p>- présentation de la classe.</p> <p><u>La rentrée :</u> * <i>La nouvelle école</i> → la liste</p> <p>* <i>Petit ogre veut aller à l'école</i> → la description</p>	<p>Révisions minuscules</p> <p>- a e i o u</p> <p>- n m v w</p> <p>- t d p q</p> <p>- c x r s</p> <p>- l b</p> <p>- h k f</p>
période 2	<p>[o]</p> <p>o ouvert</p> <p>[s]/[z]</p> <p>[k]</p> <p>La lettre c</p>	<p>Analyser une phrase (GNS-GV)</p> <p>Identifier le verbe et le sujet</p>	<p>Repérer les personnes : les pronoms</p> <p>Verbes en -er au présent</p> <p>Etre et Avoir au présent</p>	<p>recherche de mots dans le dictionnaire</p>	<p><u>La recette :</u></p> <p>* <i>Ah les bonnes soupes</i> → Travail sur la forme d'une recette</p> <p>* <i>Une soupe 100% sorcière</i> → Ecriture d'une recette de sorcière</p>	<p>- g j</p> <p>- y z</p> <p>- L I</p> <p>- A E</p> <p>- J j</p>
période 3	<p>é</p> <p>è</p> <p>Les accents</p> <p>ill</p>	<p><u>Réduction du GNS</u></p> <p><u>Substitution pronominale</u> (remplacement GNS)</p>	<p>Aller, faire venir et dire au présent</p> <p>et révision</p>	<p><u>Les familles de mots</u></p>	<p><u>La bande-dessinée :</u> * <i>Emile et Margot</i> → travail autour de la BD (vocabulaire, conception de bulles...)</p>	<p>- N° M</p> <p>- P</p> <p>- B R</p>
période 4	<p>[j]</p> <p>[g]</p> <p>[gn]</p> <p>La lettre g</p> <p>in on an</p>	<p><u>Analyser le GN</u></p> <p>- le nom (propre/commun)</p> <p>- les déterminants</p> <p>- les adjectifs</p>	<p>- futur des verbes en -er</p> <p>- futur être et avoir</p>	<p><u>Mots de sens contraire</u></p> <p>synonymes</p>	<p><u>Le journal</u> * <i>Même pas peur</i> → travail autour du journal avec rédaction d'un journal de classe.</p>	<p>- D</p> <p>- U U</p> <p>- W</p> <p>- O Q</p> <p>- C</p>
période 5	<p>m devant m,b,p</p> <p>Lettres muettes</p> <p>Masculin/féminin</p> <p>Singulier/pluriel</p>	<p><u>Accords dans le GN</u></p> <p><u>Accords GN/GV</u></p>	<p>- passé composé des verbes en -er</p>	<p><u>Utilisation du dictionnaire</u></p> <p><u>Homonymes</u></p>	<p><u>Le roman</u> * <i>Le repas d'une sorcière</i> * <i>Mathilde et le cochon volant</i> → écriture d'une nouvelle histoire de Mathilde, à plusieurs mains</p>	<p>- E G</p> <p>- F</p> <p>- H K</p> <p>- Y</p> <p>- X</p> <p>- Z</p>