

Programmation 2017 / 2018 - EMC (CEI)

Téléchargé gratuitement sur <http://vie-de-maitresse.ek.la/>

	La sensibilité : soi et les autres	Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres	Le jugement : penser par soi-même et avec les autres	L'engagement : agir individuellement et collectivement
Période 1 (7 semaines)	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à coopérer. 	<ul style="list-style-type: none"> Respecter les autres et les règles de la vie collective. Participer à la définition de règles communes dans le cadre adéquat. 		
Période 2 (7 semaines)	<ul style="list-style-type: none"> Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés. Se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur. 	<p>→ Règles de vie de la classe et de l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître ses droits et les moyens de les faire valoir. Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser (code de la route, règles de prudence, en lien avec l'APER). 	<ul style="list-style-type: none"> Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général <p>→ Notion de biens communs dans la classe et dans l'école.</p> <p>→ Les valeurs personnelles et collectives</p>	<ul style="list-style-type: none"> Coopérer en vue d'un objectif commun (coopération, entraide). Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école (participation démocratique, responsabilité, développement durable).
Période 3 (6 semaines)	<ul style="list-style-type: none"> Prendre soin de soi et des autres. <p>→ Soins du langage</p> <p>→ Soins du corps</p> <p>→ Soins des biens (perso. et coll.)</p> <p>→ Intégrité de la personne</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre qu'il existe une gradation de la sanction et que la sanction est éducative (accompagnement, réparation, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnels. 	<ul style="list-style-type: none"> S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux (secours à autrui, apprendre à porter secours). Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. S'impliquer dans la vie scolaire (actions, projets, instances, etc). → L'engagement moral : la confiance, la promesse, la loyauté.
Période 4 (6 semaines)	<ul style="list-style-type: none"> Accepter les différences. 	<ul style="list-style-type: none"> Respecter les autres et les règles de la vie collective. Participer à la définition de règles communes dans le cadre adéquat. (B2i-1, Cide) 	<ul style="list-style-type: none"> S'affirmer dans un débat, sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres. 	
Période 5 (10 semaines)	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les symboles de la Républiques présents dans l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique. Adapter sa tenue, son langage et son comportement aux différents contextes de vie et aux différents interlocuteurs (registres de langue). 	<ul style="list-style-type: none"> Aborder la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire. → Initiation aux différences entre penser, croire, savoir. 	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité. Réaliser un projet collectif.