

LE PETIT

Gautier

Le journal des élèves de CM2

- Multiplications, divisions
- Fractions
- Triangles
- Cercles et couronnes
- Quelques problèmes

Janvier 2010

C i n q u i è m e p l a n d e m a t h é m a t i q u e s !

► **Multiplications de deux décimaux**

1* - exercice n°4 p. 93 *cap maths*

2* - exercice n° 6 p. 93 *cap maths*

3* - exercice n° 3 p. 146 *cap maths*

4** - exercice n°4 p. 146 *cap maths*

► **Rappel : +, — des décimaux et divisions de nombres entiers**

5* - Effectue les opérations suivantes :

- N'oublie pas de placer correctement la virgule
- Recopie et complète les opérations déjà posées

$$\begin{array}{r} 7,4 \\ + 3,35 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12,25 \\ - 0,18 \\ \hline \end{array}$$

- $120 + 9,5 = \dots$ ▪ $2,635 + 6,2 = \dots$ ▪ $8 + \dots = 15,43$
- $12,25 - 0,28 = \dots$ ▪ $340 - 86,8 = \dots$ ▪ $9,54 - \dots = 0,51$

6* - Calcule sans poser les soustractions intermédiaires :

Exemple à ne pas recopier

$$\begin{array}{r} 3702 \\ - 192 \\ \hline 36 \end{array}$$

→ Arrête les divisions aux centièmes

- $5\ 835 : 4$ ▪ $9\ 026 : 5$ ▪ $27\ 635 : 91$
- $6\ 235 : 46$ ▪ $3\ 925 : 62$ ▪ $307\ 629 : 25$

► **Fractions et décimaux**

7* - Place les points suivants sur une droite graduée

Exemple $A = 10,5$

$B = 10,3$; $C = 10,9$; $D = 10,1$; $E = 9,8$

→ Utilise une fiche photocopiée

8* - Place les points suivants sur une droite graduée

Exemple $A = 10,1$

$B = 10,3$; $C = 10,01$; $D = 10,28$; $E = 9,9$

→ Utilise une fiche photocopiée

9* - exercice n°1 p.60 *cap maths*

Exemple $A = 10,1$

$B = 10,32$; $C = 9,95$; $D = 10,05$; $E = 9,90$

→ Utilise une fiche photocopiée

10* - exercice n°5 p.60 *cap maths*

► **Les triangles**

11- exercice n°3 et 4 p.86 *cap maths*

12* - Trace un triangle rectangle dont les deux côtés de l'angle droit mesurent respectivement 5 cm et 6 cm

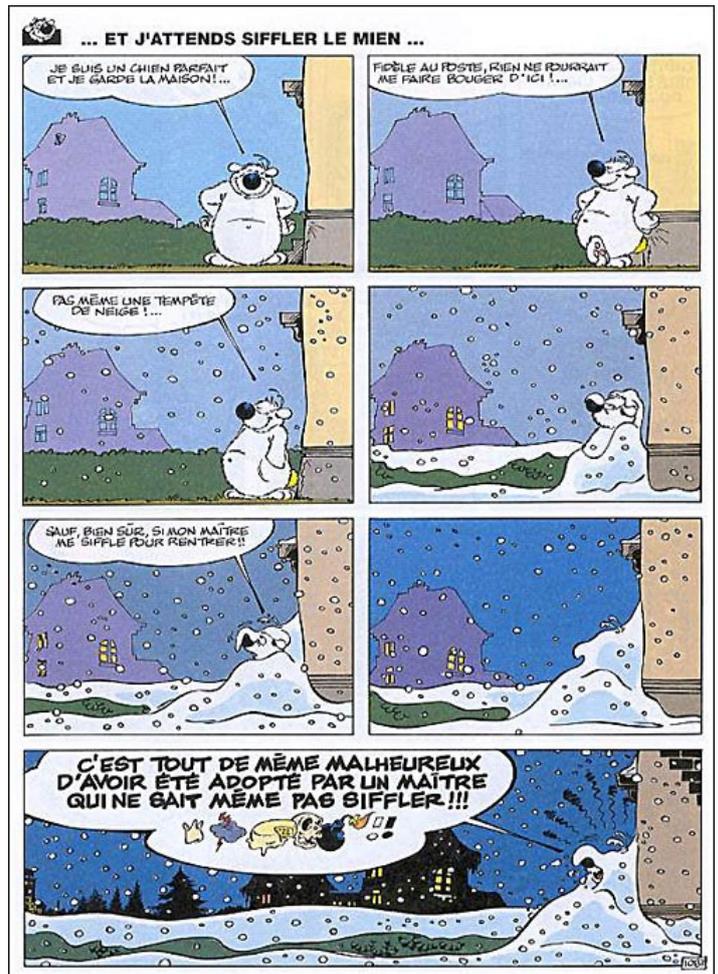
[] Utilise une feuille de papier blanche]

13* - Trace un triangle isocèle dont le plus grand côté mesure 8 cm

[] Utilise une feuille de papier blanche]

14** - Trace un triangle équilatéral de 7 cm de côté. Trace ensuite un triangle isocèle qui aura un côté commun avec le premier triangle. Ce côté sera également le plus grand de ce deuxième triangle.

[] Utilise une feuille de papier blanche]



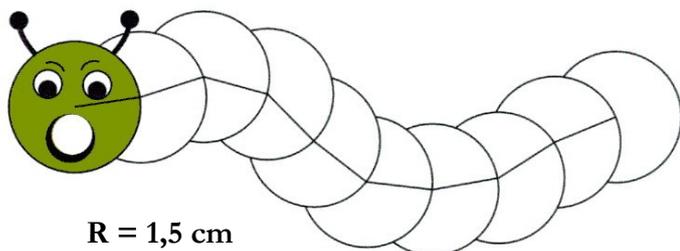
Bonne Année !!



► Cercles

15 - Donne à ton compas un écartement de 1,5 cm. Reproduis ensuite cette figure sans changer d'écartement. Tu peux colorier (au crayon) quand tu as terminé.

→ Utilise une feuille de papier à dessin



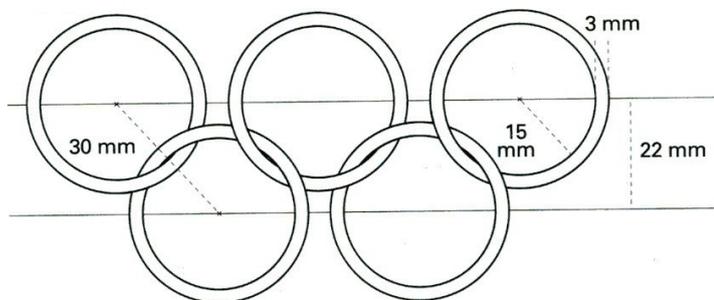
16 - Construis la figure expliquée par ce programme de construction (que tu dois réécrire)

→ Utilise une feuille de papier à dessin pour la figure

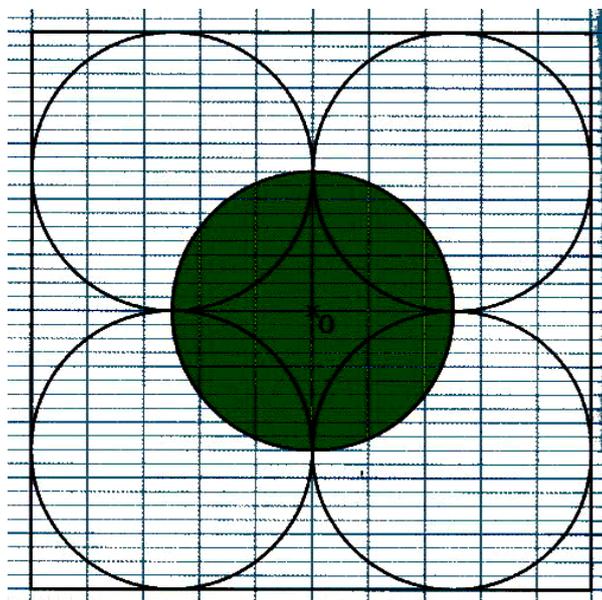
- 1 - Trace un cercle de centre O et de 5 cm de rayon.
- 2 - Trace un diamètre AB de ce cercle.
- 3 - Sur le diamètre AB, place un point C à 3 cm de A et un point D à 3 cm de B.
- 4 - Trace le cercle de centre C et de rayon AC.
- 5 - Trace le cercle de centre D et de rayon BD.
- 6 - Colorie

17 - Reproduis la figure ci-dessous en multipliant par 2 les mesures données. Tu pourras colorier les couronnes en cherchant les couleurs du drapeau olympique.

→ Utilise une feuille de papier à dessin pour la figure



18 - Reproduis cette figure géométrique sur ton cahier. Trouve les centres de tous les cercles et donne-leur un nom. Tu peux colorier le cercle vert quand tu as terminé.



19 - Complète le tableau suivant. Trace, si possible, les cercles sur une feuille blanche

| | Rayon | Diamètre |
|----------|---------|----------|
| Cercle A | ... | 4 cm |
| Cercle B | 12,8 cm | ... |
| Cercle C | 4,2 m | ... |
| Cercle D | 46,45 m | ... |

► VERS LES PROBLÈMES (1)

20 - Mélanie fait le compte de ses économies réalisées depuis le début de l'année. Elle trouve dans sa tirelire :

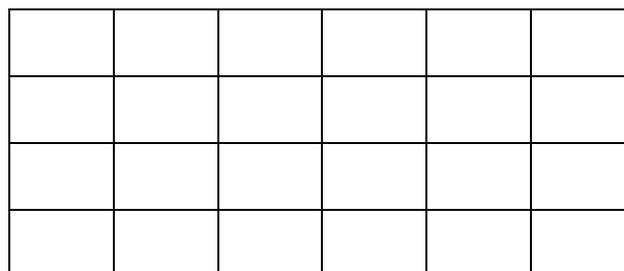
2 billets de 20 euros ; 4 billets de 10 euros ; 6 billets de 5 euros ; 10 pièces de 2 euros ; 4 pièces de 1 euro ; 10 pièces de 2 cents ; 20 pièces de 1 cent.

De combien Mélanie dispose-t-elle ?

→ N'oublie d'écrire tes calculs sur ton cahier !!!

21 - Reproduis le rectangle ci-dessous sur ton cahier. Colorie un tiers des carreaux en bleu et la moitié en rouge. Quelle fraction du rectangle reste blanche ?

→ un carreau du rectangle = un carreau de ton cahier



22 - Réponds à chaque petit problème par une opération en ligne puis une phrase réponse.

- M. Dumont a payé 343 € pour un séjour de 7 jours à l'hôtel.

Quel est le prix d'une journée ?

- M. Dumont est resté 5 jours dans un camping à 23 € la journée.

Combien a-t-il payé son séjour ?

- M. Dumont a acheté pour 216 € d'articles à 9 € pièce. **Combien d'articles a-t-il achetés ?**

- M. Dumont a payé 675 € pour 5 éléments d'une cuisine intégrée.

Quel est le prix moyen d'un élément ?

- Pendant 6 jours, en vacances, M. Dumont a parcouru 822 km.

Combien de kilomètres a-t-il parcourus par jour, en moyenne ?

► **MES TABLEAUX DE SUIVI**

| MULTIPLICATIONS | |
|-----------------|--|
| Exercice n°1 | |
| Exercice n°2 | |
| Exercice n°3 | |
| Exercice n°4 | |

| RAPPEL | |
|--------------|--|
| Exercice n°5 | |
| Exercice n°6 | |

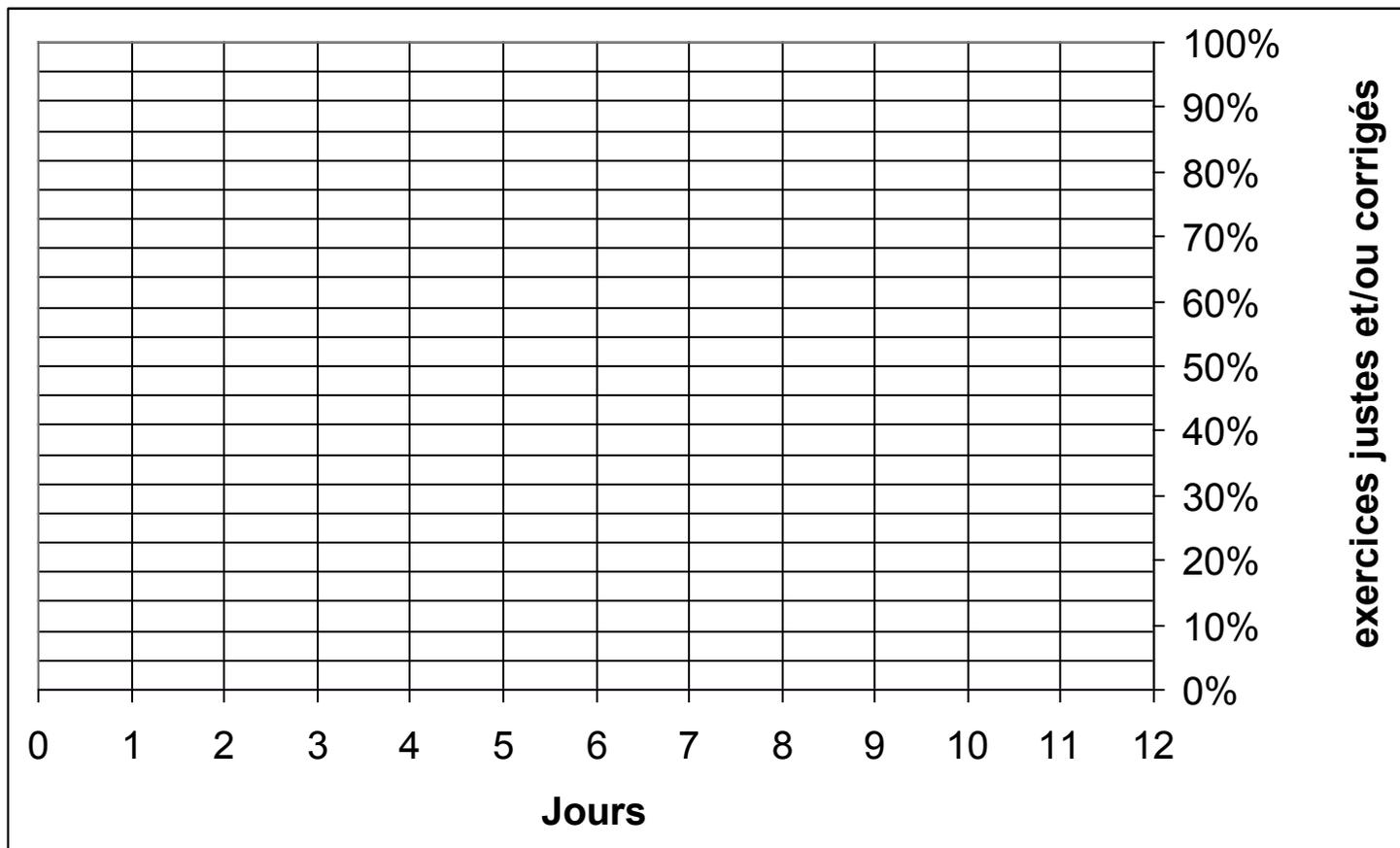
| FRACTIONS ET DECIMAUX | |
|-----------------------|--|
| Exercice n°7 | |
| Exercice n°8 | |
| Exercice n°9 | |
| Exercice n°10 | |
| Exercice n°11 | |

| TRIANGLES | |
|---------------|--|
| Exercice n°12 | |
| Exercice n°13 | |
| Exercice n°14 | |

| CERCLES | |
|---------------|--|
| Exercice n°15 | |
| Exercice n°16 | |
| Exercice n°17 | |
| Exercice n°18 | |
| Exercice n°19 | |

| PROBLEMES | |
|---------------|--|
| Exercice n°20 | |
| Exercice n°21 | |
| Exercice n°22 | |

► **Mon objectif !**



Date et signatures des parents :