

26

Ajouter et soustraire 10



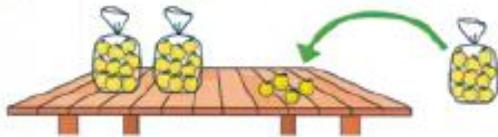
CALCUL MENTAL
Calculer la somme d'un nombre à 1 chiffre et d'un nombre à 2 chiffres sans passage à la dizaine supérieure.

APPREHENSION
• **Sous-compétence 1** Ajouter ou soustraire 10 à des dizaines entières.
• **Sous-compétence 2** Ajouter ou soustraire 10 à un nombre à 2 chiffres.

ÉVALUATION
Discriminer des collections à l'aide des dizaines et unités.

Apprenons ensemble

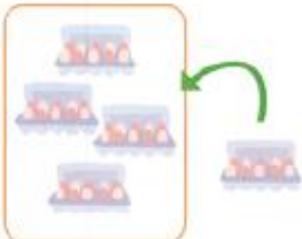
Calculons et complétons.



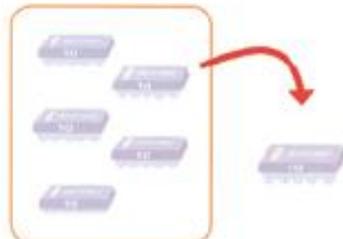
$$24 + 10 = 34$$

Entrainons-nous

1 Calcule.

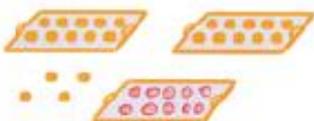


$$40 + 10 = 50$$



$$60 - 10 = 50$$

2 Dessine ou barre, puis calcule.



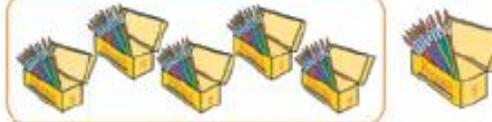
$$24 + 10 = 34$$



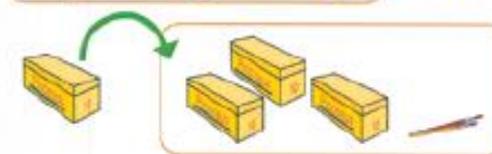
$$42 - 10 = 32$$

Je travaille seul(e)

3 Complète.



$$50 + 10 = 60$$



$$10 + 32 = 42$$

4 Flip a pris 10 perles dans chacune des boîtes.

Complète et calcule.



$$60 - 10 = 50$$



$$43 - 10 = 33$$

5 Calcule.

$$30 + 10 = 40$$

$$40 + 10 = 50$$

$$50 - 10 = 40$$

$$54 + 10 = 64$$

$$10 + 26 = 36$$

$$64 - 10 = 54$$

Je révise

Écris le nombre de dizaines et d'unités, puis complète.



4 dizaines

4 unités

Il y a 44 feutres

CORRECTION MATHS PAGES 72 ET 73 - NE PAS IMPRIMER

APPRENONS ENSEMBLE :

L'enfant observe et vous lui montrez (faire avec le matériel dizaines /unités) en parallèle.

Proposer d'autres exemples - additifs mais aussi soustractifs- en écrivant l'opération sur l'ardoise ($18 + 10 = \dots$ / $36 + 10 = \dots$ / $43 - 10 = \dots$ / $62 - 10 = \dots$).

Faire remarquer que lorsqu'on ajoute 10 ($\rightarrow +10$), on met une carte-dizaine en plus et que lorsqu'on soustrait 10 ($\rightarrow -10$) on enlève une carte-dizaine, même si pour nous, adultes, cela semble évident.

ENTRAINONS-NOUS :

Toujours avec le matériel, d'abord reproduire les situations et écrire les réponses sur l'ardoise Velleda. Une fois la notion bien comprise, effectuer les 2 exercices. Corriger aussitôt.

Il peut être nécessaire de faire une pause et de reprendre plus tard...

JE TRAVAILLE SEUL(E) :

Si votre enfant est autonome et seulement si la notion est maîtrisée, lire la consigne de chaque exercice et vérifier si elle a été bien comprise. Le laisser travailler seul mais toujours sous votre surveillance. Donner des explications s'il pose des questions, sans toutefois dévoiler les réponses.

Si votre enfant rencontre des difficultés, a des doutes, des hésitations, il aura besoin d'être guidé tout au long de l'exécution de son travail pour l'amener à comprendre, sans toutefois lui offrir la solution.

Le matériel D/U peut continuer à être utilisé pour les n° 4 et 5 (ces exercices sont facultatifs en cas de grandes difficultés). Effectuer aussitôt la correction.

JE REVISE : cette dernière partie peut être différée sauf si votre enfant en manifeste le souhait contraire.