

Le phonème [s], [gz], [ks] Les graphèmes x œ X œ

J'entends les sons [s], [gz], [ks] et je vois la lettre x.

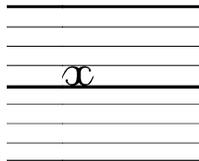
A. Syllabes à dicter : ax - xi - oux - xon - exo - exu - max - box - expé - extra - index - taxi

B. Phrases à dicter : 1. Je les lis ou on me les lit.

Le maître lit un texte puis explique la leçon. Il propose des exemples. Chaque élève donne une réponse exacte. « Excellent ! C'est extra ! Vous avez bien compris. Maintenant, il faut faire les exercices. » S'exclame le maître.

2. J'entoure en rouge la lettre qui fait le son [s], [gz], [ks] 3. J'entoure en bleu les majuscules et les points.

C. Ecriture : J'observe bien le sens de l'écriture.



œ -

texte -

A. J'entoure les mots en rouge si j'entends [s], en bleu si j'entends [gz], en vert si j'entends [ks] .

la boxe - s'excuser - un exercice - dix - un xylophone - un risque - un exemple - extra - six -

B. J'entoure la lettre x si je l'entends.

croix - examiner - fixer - exact - bijoux - axe -

C. J'entoure le mot qui correspond au dessin.



voix
noix
mois



taxe
fax
axe



cassis
taxi
paix



six
cinquante
soixante

Le phonème [s], [gz], [ks] Les graphèmes x œ X œ

A. Il y a autant de ronds que de sons. Je coche le rond qui désigne le son [s], [gz], [ks] .



A. Je classe les mots suivants selon ce que j'entends.

un lynx - un prix - un exploit - un accident - exprès -
 exotique -
 exiger - boxer - un exemple - des choux - soixante - deux -
 six -

	 [s]	 [gz]	 [ks]	 []
 œ
 œ

B. Je complète les phrases suivantes en trouvant le mot qui manque.

1. En voiture, le conducteur l'utilise pour avertir d'un danger, c'est le
2. Les élèves le lèvent pour prendre la parole en classe, c'est l'
3. Le contraire du mot « intérieur », c'est le mot
4. C'est délicieux, c'est

D. Je remets la phrase dans l'ordre puis je la recopie.

élève Chaque donne réponse une exacte.

exercices. faire il Maintenant les faut.



J'apprends les mots en les copiant plusieurs fois.

il explique - un exercice - excellent -
 il explique - un exercice - excellent -

