**Appréciations sur les évaluations des GS**

**X** a fait d’énormes progrès dans tous les domaines, qu’ils soient purement scolaires ou dans le « devenir élève ». Néanmoins, il devra encore persister dans ses efforts pour appréhender sereinement son année en CP.

**X** est un élève toujours souriant, curieux et motivé. Cependant, il veut souvent aller trop vite, ce qui occasionne des erreurs. Il devra également veiller à rester concentré sur ses exercices.

**X** progresse à son rythme. Il gagnerait en efficacité s’il restait concentré à la lecture des consignes et lorsqu’il fait son travail.

**X** est une élève souriante, agréable et qui a des capacités. Il est donc dommage qu’elle se laisse facilement déconcentrer ou qu’elle se décourage rapidement lorsqu’elle fait son travail. Je l’encourage à persévérer dans ses efforts.

**X** a de bons résultats dans l’ensemble. Cependant, des efforts devront encore être fournis en ce qui concerne le « devenir élève ».

**X** est un élève curieux, motivé et soucieux de bien faire. Néanmoins, il devra veiller à ne pas se laisser déconcentrer par ce qui se passe autour de lui.

**X** est une élève discrète, très agréable et qui s’investit dans son travail. Bravo X, continue ainsi !

**X** est une élève appliquée, très agréable et qui s’investit dans son travail. Je l’encourage à continuer ainsi.

**X** a de bons résultats. Elle devra encore prendre confiance en elle pour participer plus à l’oral.

**X** a de très bons résultats lorsqu’il reste concentré. Il a toujours besoin de beaucoup d’attention. Je l’encourage à persévérer dans ses efforts pour canaliser son énergie.

**X** est une élève appliquée et discrète. Toutefois, elle devra encore prendre confiance en elle pour participer plus à l’oral.

**X** a réalisé un très bon 2ème trimestre. Elle pourrait toutefois gagner en efficacité en réalisant son travail sans se laisser déconcentrer par ce qui se passe autour d’elle.

**X** a réalisé un très bon 2ème trimestre, il prend confiance en lui et en ses capacités. Je l’encourage à continuer ainsi.

**X** a de bons résultats, il est très à l’aise à l’oral. Néanmoins, des efforts devront encore être fournis en ce qui concerne le « devenir élève ».

**X** a réalisé un excellent 2ème trimestre. Elle devra toutefois veiller à ses bavardages en classe.

**X** a de bons résultats. Elle est souriante, agréable et motivée. Je l’encourage toutefois à s’appliquer davantage dans le travail qu’elle réalise.

Excellent travail. Bravo **X**, continue ainsi !

**X** a réalisé un très bon 2ème trimestre. Il devra toutefois encore prendre davantage confiance en lui et en ses capacités.