



**5. Complète les phrases avec : il, ils, elle ou elles.**

Au printemps les tulipes fleurissent, ..... poussent.

Mon pull est bleu, ..... est neuf.

Ta voiture est grise, ..... a un grand coffre.

Les camions sont nombreux. Souvent, ..... roulent trop vite.

**6. Lis le texte puis écris les groupes de mots encadrés, dans la bonne colonne :**

Dans la famille Manchou, ce matin, rien ne va !

**Antoine** préfère son lit. **Léo et Téo** déjeunent lentement. **Lisa et Marie** ne sont pas coiffées.

**Julie** occupe la salle de bain. **Papa** se coupe en se rasant.

**La petite chienne** réclame sa pâtée. **Les deux chats** miaulent pour sortir.

**Le poisson** tourne à toute vitesse dans son bocal. Et **maman** crie après tout le monde.

il	ils	elle	elles
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**7. Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.**

Dans sa chambre, Léa a trois poupées.

---

---

---

---

La petite fille prépare un gâteau au chocolat.

---

---

---

---

**Bilan**

Dans un texte, je sais reconnaître une phrase. (1, 2)	
Je sais transposer un texte en changeant la personne. (3, 4)	
Je sais remplacer un groupe nominal par un pronom personnel (il, elle, ils, elles). (5, 6)	
Je sais transformer un phrase négative en phrase affirmative et inversement. (7)	