



Evaluation CE1 - N°1 : Grammaire – conjugaison

Ton prénom : _____

Date : _____

1. Lis le texte.

La mouche enfille des chaussettes et des chaussures. Elle pose un chapeau sur sa tête. Elle met un mouchoir dans sa poche et elle part faire un tour.

→ Dans ce texte il y a phrases.

→ **Souligne** la deuxième phrase.

→ **Ecris** une phrase avec le groupe de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

dans petits pains – la maîtresse – en classe – grignote

2. Entoure les phrases qui sont correctement écrites.

J'aime aller au cinéma.

tous les soirs, mes parents me lisent une histoire

Tu regardes ton ami

A la récréation, nous jouons loup avec copains.

Les élèves jouent sous le préau.

La efface maîtresse tableau le.

3. Lis le texte transposé « la mouche » devient « les mouches » et surligne les changements.

Les mouches enfilent des chaussettes, des chaussures. Elles posent un chapeau sur leur tête. Elles mettent un mouchoir dans leur poche et elles partent faire un tour.

4. Récris le texte : « les mouches » devient « la mouche ».

Les mouches arrivent dans un pré. Elles taquinent le cheval puis elles vont sur une vache. Elles tournent autour de sa tête en bourdonnant.



Les mouches arrivent

Elles taquinent

elles vont

Elles tournent

La mouche arrive

Elle taquine

elle va

Elle tourne

5. Complète les phrases avec : il, ils, elle ou elles.

Au printemps les tulipes fleurissent, poussent.

Mon pull est bleu, est neuf.

Ta voiture est grise, a un grand coffre.

Les camions sont nombreux. Souvent, roulent trop vite.

6. Lis le texte puis écris les groupes de mots encadrés, dans la bonne colonne :

Dans la famille Manchou, ce matin, rien ne va !

Antoine préfère son lit. **Léo et Téo** déjeunent lentement. **Lisa et Marie** ne sont pas coiffées.

Julie occupe la salle de bain. **Papa** se coupe en se rasant.

La petite chienne réclame sa pâtée. **Les deux chats** miaulent pour sortir.

Le poisson tourne à toute vitesse dans son bocal. Et **maman** crie après tout le monde.

il	ils	elle	elles
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

7. Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

Dans sa chambre, Léa a trois poupées.

La petite fille prépare un gâteau au chocolat.

Bilan

Dans un texte, je sais reconnaître une phrase. (1, 2)	
Je sais transposer un texte en changeant la personne. (3, 4)	
Je sais remplacer un groupe nominal par un pronom personnel (il, elle, ils, elles). (5, 6)	
Je sais transformer un phrase négative en phrase affirmative et inversement. (7)	