

Mathématiques

1. Pose et effectue les opérations suivantes :

$9\ 745 \times 4 = 38\ 980$  /  $7\ 096 \times 6 = 42\ 576$  /  $5\ 172 \times 8 = 41\ 376$

$23\ 365 + 11\ 785 + 54\ 906 = 90\ 056$  /  $90\ 800 - 41\ 604 = 49\ 196$

2. Ecris en lettres les nombres suivants :

452 548 : quatre-cent-cinquante-deux-mille-cinq-cent-quarante-huit

124 092 : cent-vingt-quatre-mille-quatre-vingt-douze

235 089 : deux-cent-trente-cinq-mille-quatre-vingt-neuf

806 227 : huit-cent-six-mille-deux-cent-vingt-sept

300 145 : trois-cent-mille-cent-quarante-cinq

492 574 : quatre-cent-quatre-vingt-douze-mille-cinq-cent-soixante-quatorze

876 093 : huit-cent-soixante-seize-mille-quatre-vingt-treize

3. Mets le signe qui convient < ou > :

$817\ 240 < 818\ 276$  /  $176\ 467 > 172\ 120$  /  $464\ 175 > 463\ 409$

$295\ 211 > 262\ 785$  /  $657\ 590 < 658\ 203$  /  $873\ 886 < 883\ 519$

4. Pose et effectue les multiplications suivantes :

43 x 52

			4	3		
		x	5	2		
			<hr/>			
			1	8	6	
		+	2	1	5	0
			<hr/>			
			2	2	3	6

35 x 63

			3	5		
		x	6	3		
			<hr/>			
			1	0	5	
		+	2	1	0	0
			<hr/>			
			2	2	0	5

146 x 66

			1	4	6	
		x	6	6		
			<hr/>			
			1	8	7	6
		+	8	7	6	0
			<hr/>			
			9	6	3	6

5. Résous le problème suivant :

Le compteur de la moto de Nathalie affiche 398 km. Celui de la moto de Jean-Marc affiche 23 fois plus.

Combien de kilomètres la moto de Jean-Marc affiche-t-elle au compteur ?

$398 \times 23 = 9\ 154$

Le compteur de la moto de Jean-Marc affiche 9 154 km.

opération

## Français

### 1. Entoure tous les adjectifs dans ces phrases :

- Je roule avec mon **ancien** vélo **rouge** sur le **large** chemin.
- Mamie prépare un **gros** gâteau **appétissant** avec de **belles grosses** fraises.
- Une **petite** araignée **noire** se cache derrière le **grand** meuble **blanc**.

### 2. Découverte : l'imparfait

#### a. Lis ce texte et essaye de compléter les terminaisons des verbes à l'aide de celles déjà présentes.

La sorcière Carabouille vient d'inventer une chanson :

“Quand j'étais jeune sorcière, j'**avais** les dents en arrière... tralalère...

Quand tu **étais** petit garçon, tu avais le ventre rond... tralalon...

Quand elle **était** enrhumée, elle avait la goutte au nez... tralalé...

Quand nous **étions** déguisés, nous **avons** un très gros nez... tralalé...

Quand vous **étiez** fatigués, vous **aviez** très mal aux pieds... tralalé...

Quand ils **étaient** en colère, ils **avaient** les yeux à l'envers... tralalère...”

#### b. Complète et entoure la bonne proposition :

Il s'agit des verbes **être** et **avoir** à un temps du : **passé** / présent / futur

#### c. A l'aide du texte, complète la leçon de la page suivante.

### 3. Recopie ces phrases en remplaçant les verbes par un synonyme de la liste :

**pénétrer, classer, porter, tourner, casser**

Je soulève facilement cette caisse. → **Je porte facilement cette caisse.**

Aujourd'hui je range ces papiers. → **Aujourd'hui je classe ces papiers**

Damien démolit ses jouets. → **Damien casse ses jouets.**

Il entre dans une maison hantée. → **Il pénètre dans une maison hantée.**

La voiture vire à droite. → **La voiture tourne à droite.**

### 4. Complète en conjuguant le verbe demandé au futur :

aller : Elles **iront** à l'école dès l'année prochaine.

pouvoir : Nous **pourront** bientôt aller nous promener.

chanter : L'année prochaine, tu **chanteras** dans une chorale.

plier : Vous **pliez** les serviettes comme on vous l'a montré.

prendre : Tous les enfants **prendront** le même bus.

voir : Je **verrai** bien ce qui m'attend.

être / être : Quand elles **seront** grandes, elles **seront** jolies.

## Leçon : L'imparfait

L'imparfait exprime un fait ou une action qui a déjà eu lieu au moment où l'on parle, c'est un temps du passé.

A l'imparfait, les terminaisons sont toujours les mêmes, pour tous les verbes :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

### 1) Les verbes être et avoir

	ETRE	AVOIR
j'	étais	avais
tu	étais	avais
il/elle/on	était	avait
nous	étions	avions
vous	étiez	aviez
ils/elles	étaient	avaient

PAGE 10

5. Le jour du départ, on apprend que Niclausse :

S'appelle Nicolas O'Sullivan et qu'il est Irlandais.

S'appelle Nicolas Hausse et qu'il est Allemand.

S'appelle Nicolasse et qu'il est bien Hollandais.

6. Jean-Charles et lui resteront-ils en contact ? Justifie ta réponse.

Non car Jean-Charles a perdu le papier avec l'adresse de Niclausse.

7. Combien Jean-Charles a-t-il appris de langues ? Lesquelles ?

Il a appris 8 langues : l'allemand et l'anglais au lycée, puis, plus tard, le russe, l'espagnol, l'italien, le chinois, l'arabe et le japonais

8. Que fera-t-il quand il prendra sa retraite ?

Il apprendra le hollandais.

9. Cette histoire t'a-t-elle plu ? Pourquoi ?