

Nom de l'école

# Livret d'accueil



Année scolaire 2020/2021

Votre enfant va rentrer à l'école maternelle. C'est une étape importante de sa vie qui va s'accompagner de changements.

Afin que cette transition s'effectue dans de bonnes conditions, nous avons regroupé dans ce livret les renseignements et les recommandations qui nous paraissent importants et qui ont pour but le bien-être des enfants. Nous vous demandons d'en prendre connaissance et sommes à votre disposition pour répondre à vos questions.

# BIENVENUE À VOUS ET À VOS ENFANTS !

Pour venir à l'école, les enfants doivent être prêts pour la vie en collectivité.

C'est-à-dire préparés à la séparation avec leurs parents et être propres.

**Les biberons et les couches ne sont pas acceptés à l'école.**

L'école maternelle est la première étape du système scolaire.

Les enfants doivent *être propres, en bonne santé et en état d'assumer le cours des activités de la journée (ayant suffisamment dormi)*. Les enfants malades ne peuvent pas être acceptés à l'école. *Nous n'avons pas le droit de donner des médicaments à l'école.*

Toute maladie contagieuse doit être signalée à la directrice.

## C'EST QUOI L'ÉCOLE ?

Durant 3 ans, il sera proposé à votre enfant des activités motrices, langagières, logiques et artistiques. Il développera sa personnalité et fera l'apprentissage de la vie en groupe.

**Ces années sont très importantes car elles préparent votre enfant à l'école élémentaire par l'acquisition de techniques précises et par de véritables apprentissages.**



La scolarité de votre enfant à l'école est composée de 3 cycles :

- Le cycle 1 : petite section (PS), moyenne section (MS) et grande section (GS)
- Le cycle 2 : CP, CE1, et CE2
- Le Cycle 3 : CM1, CM2 et 6ème

# C'EST QUAND L'ÉCOLE ?

## HORAIRES DE L'ÉCOLE:

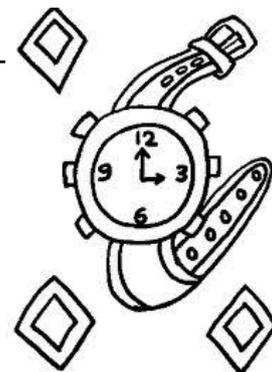
Nous comptons sur vous pour respecter les horaires, ce qui est important d'une part pour l'enfant et d'autre part pour l'organisation de l'école

MATIN 8h30 / 11h30

APRES MIDI 13h30 / 16h30

L'accueil est assuré 10 minutes avant l'horaire d'entrée

**LES PORTAILS SERONT FERMÉS A CLES EN DEHORS DES HORAIRES**



## LES VACANCES SCOLAIRES :

TOUSSAINT : du 17 octobre au 2 novembre 2020

NOËL : du 19 décembre 2020 au 4 janvier 2021

HIVER : du 13 février au 1er mars 2021

PRINTEMPS : du 17 avril au 3 mai 2021

PONT de l'ascension: du 13 mai au 16 mai 2021

Début des vacances d'été : 6 juillet 2021

## C'EST L'HEURE DE MANGER !

### LA CANTINE

L'inscription à la cantine se fait à la mairie.  
S'il y a un changement, vous pouvez  
l'indiquer dans le cahier de liaison ou à  
l'ATSEM se trouvant à l'entrée de l'école.  
Les menus sont affichés sur le portail de  
l'école.

## AVANT ET APRÈS L'ÉCOLE : ON FAIT QUOI ?

### LA GARDERIE

L'inscription à la garderie se fait à la  
mairie.

Accueil des enfants :

Le matin de 7h30 à 8h20

Le soir de 16h30 à 18h30

## Information des parents

Les enseignantes ont mis en place un *cahier de liaison (VIOLET)*. Dans ce cahier, figurent toutes les informations essentielles à la vie de l'école (réunions et fêtes à venir, vie de la classe...) **vous devez les lire, les signer et y répondre** le cas échéant. En début d'année scolaire, **une réunion d'information** est organisée dans chaque classe.

**Pour rencontrer les enseignants, il faut prendre rendez-vous avec eux**, soit oralement, soit en utilisant le cahier de liaison.

## La coopérative scolaire

Cet argent qui est demandé aux parents sert à enrichir le quotidien de la classe (achats de livres, de jeux, participation aux sorties scolaires, achats d'ingrédients pour les recettes, de matériels pour réalisation plastiques, ....)

## Le conseil d'école

Au mois d'octobre, ont lieu des élections pour choisir des parents représentant les autres. Leurs noms sont affichés au portail. Ces parents élus assistent au conseil d'école qui a lieu 3 fois par an. Le conseil d'école réunit la directrice, les enseignants, un représentant de la mairie, le réseau d'aide et les représentants de parents élus. Pendant le conseil d'école, les représentants des parents peuvent poser des questions et donner leur avis. A l'issue de chaque séance, un compte rendu est rédigé.

## VÊTEMENTS : PENSEZ « PRATIQUE »

Les enfants étant amenés au cours de la journée à effectuer des activités physiques (dans la cour de récréation, dans la salle de jeux) et parfois salissantes (peinture, collage). Il est important de les habiller de façon pratique (vêtements faciles à mettre et à enlever tout seul, chaussures à scratchs ou à boucles, éviter les bretelles, les salopettes, les chaussures à lacets et les vêtements que vous craignez d'abîmer.

Pour que l'on puisse reconnaître les vêtements perdus par les enfants, il est indispensable d'écrire leur nom et leur prénom dessus.



## CAHIER DE VIE

Le cahier de vie, cette année, sera numérique. Vous pourrez suivre régulièrement les aventures de vos enfants à l'école, les voir lors d'activités grâce aux photos, vidéos, mais aussi prendre connaissance d'informations importantes sur la classe. Les modalités vous seront transmises dès la rentrée.

# Événements et festivités

Parents d'élève, nous avons besoin de vous pour faire vivre l'école.  
*Les informations sont inscrites dans le cahier de liaison ou sur le blog de la classe.*

**Septembre** : participation à l'action « Nettoyons la nature »

**Octobre** : élections des représentants des parents d'élèves. Participation à la semaine du goût.

**Décembre** : Venue du Père-Noël et goûter de Noël, un spectacle est proposé aux enfants à l'école.

**Février/mars** : spectacle planètes mômes

**Mai/juin** : Une sortie scolaire à la journée.

**Juin** : La fête de l'école : un vendredi de juin

D'autres événements viendront s'intégrer dans l'année.

Toute l'année, nous avons besoin de vous pour:

L'accompagnement aux sorties.

La participation à des projets de classe.

L'aide à la préparation d'événements : Couture, maquillage, confection de décors, s'occuper de stands.....

La dotation de matériel en tout genre : boîte à œufs, boîte de conserve, laine, ..... en fonction des besoins.

## POUR UNE BONNE SCOLARITE

L'inscription à l'école maternelle implique l'engagement pour la famille d'une bonne fréquentation souhaitable pour le développement de la personnalité de l'enfant en vue d'une bonne scolarité à l'école élémentaire.

**En cas d'absence, il faut prévenir au plus tôt par téléphone ou par mail, puis justifier l'absence dans le cahier de liaison.**

## VOTRE ENFANT EST-IL PRET POUR L'ECOLE ?



# COMMENT AIDER SON ENFANT A DEVENIR ELEVE ?

Entrer à l'école, c'est entrer dans une collectivité qui a un programme d'enseignement, mais c'est également entrer dans une collectivité qui a ses règles de vie.

A l'école maternelle, on apprend à devenir élève :

Mais c'est à la maison que l'on apprend les mots magiques « Bonjour, au revoir, s'il te plaît, merci, est ce que je peux ... »

C'est aussi à la maison que l'on apprend à respecter les autres : ses camarades, le personnel de l'école, à respecter ses affaires et celles des autres, à faire preuve de solidarité, à être ponctuel mais aussi à ne pas mentir, dire de gros mots, se rouler dans la boue, taper, crier, cracher, mordre....

A la maison, on peut aussi commencer à apprendre à jouer ensemble, à attendre son tour, à partager, accepter de perdre, se moucher, aller aux toilettes seuls, mettre son manteau et ses chaussures....

# LA RENTRÉE, C'EST QUAND ?

La rentrée des élèves de petite section se fera de façon échelonnée :

Mardi 1er septembre 2020: 1<sup>er</sup> groupe

Jeudi 3 septembre 2020: 2<sup>ème</sup> groupe

Vendredi 4 septembre 2020: classe entière à 8h20

La date de rentrée de votre enfant sera affichée au portail: RESPECTEZ-LA.

## BIEN PRÉPARER LA RENTRÉE

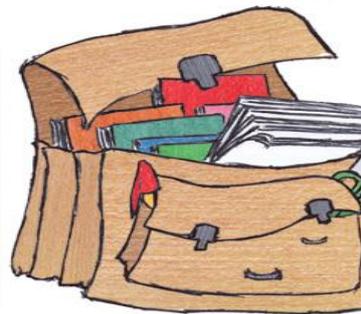
### Pour la rentrée votre enfant,

aura besoin de :

- Une ramette de papier blanc A4.
- Deux boîtes de mouchoirs
- Une paire de chaussons marquée de son prénom (que votre enfant est capable de mettre seul)
- Un sac à dos (assez grand pour mettre un petit cahier)
- Un change ( T-shirt, pantalon, Culottes et Chaussettes).

Il n'aura pas besoin de :

- un grand cartable
- ses jouets
- de goûter
- de bijoux



## LES CONSEILS DE RENTREE : Une rentrée sereine.

- Accompagnez votre enfant le premier jour, c'est indispensable, Montrez-vous sûr de vous, il sera sûr de lui. Soyez naturel. Vous pourrez le premier jour l'accompagner jusqu'à sa classe.
- Marquez son prénom sur les vêtements afin que tout le monde sache que ce sont ses affaires.
- Laissez le apporter son objet familier (doudou), ce n'est pas ridicule. C'est le lien rassurant avec la maison.
- Respectez l'heure de l'entrée. Votre enfant se sentira intégré dans le groupe et pourra profiter des coins jeux.
- Vous êtes ému, ne le montrez pas. Rassurez-le, dites lui que vous partez et que vous allez revenir le chercher, sans oublier le bisou.
- parlez-lui de l'école et de ce qu'il va y faire (livret de l'enfant)
- un bobo, une dispute... pas de panique, ce n'est pas grave. Rassurez-le, l'école c'est aussi l'école de la vie. La maîtresse est toujours là pour régler tous les petits problèmes, et assurer le bien-être des enfants.
- ne vous affolez pas s'il pleure beaucoup, c'est tout à fait normal
- Il ne vous dit rien sur l'école : normal, c'est son jardin secret. Il vous en parlera peut-être plus tard.
- Respectez l'heure de la sortie , bien des larmes seront évitées.
- Un doute, un problème, un besoin... parlez-en à la maîtresse, votre enfant sera sensible à la confiance réciproque entre l'école et la famille.

Pour lui, l'entrée à l'école est une véritable aventure : aidez-le à ce qu'elle soit l'une des plus belles de sa vie.

# QUI FAIT QUOI ?

## **La directrice**

La directrice est une enseignante. Elle a en charge une classe. Pour effectuer le travail de direction, elle est remplacée auprès des élèves un jour par semaine. Elle est à la fois gestionnaire, animatrice pédagogique, coordinatrice. Mais elle n'a aucun pouvoir hiérarchique sur les enseignants de l'école. Elle élabore également le projet d'école, accompagnée de toute l'équipe scolaire et préside le conseil d'école. Du côté des parents, elle reçoit pour les inscriptions ou à leur demande, elle organise les élections des représentants des parents d'élèves.

## **La maîtresse ou le maître.**

Les enseignants de la maternelle ou de l'élémentaire reçoivent la même formation. Ils peuvent assurer toutes les classes de la PS au CM2.

L'enseignant de maternelle marque une rupture avec la nounou ou les puéricultrices de la crèche puisque, avec lui, l'enfant devient un élève. A l'école maternelle, la priorité est donnée à la socialisation, la maîtrise de l'oral, le repérage dans l'espace et le temps, et aux premières notions mathématiques.

## **L'atsem**

L'agent territorial spécialisé des Écoles Maternelles est recruté par la municipalité. Rattachée à l'enseignant, l'Atsem joue un rôle très important dans la classe. Elle surveille les enfants, prépare les éléments pour les différentes activités, accompagne aux toilettes, aide les enfants à s'habiller lorsqu'ils sortent en récréation, range le matériel.....

## **Le RASED**

Le réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté peut intervenir dans l'école à la demande des enseignants soit au sein de la classe, soit dans une classe à part, de manière individualisée ou en petits groupes. Il existe 2 types d'enseignants : le maître E pour des difficultés d'apprentissage scolaire et le maître G pour les enfants qui ont du mal à s'adapter à l'école et aux exigences scolaires.

## **Le psychologue**

C'est un enseignant, membre du RASED, qui a suivi une formation en psychologie. Il travaille dans plusieurs écoles et peut intervenir à la demande de l'enseignant si ce dernier constate des difficultés. Avec l'accord des parents, il peut faire un bilan et proposer un suivi de l'enfant.

## **Le médecin scolaire**

Il est rattaché à l'éducation nationale et travaille sur plusieurs écoles.

# QUE FAIT-ON A LA MATERNELLE ?

*L'école maternelle est une école bienveillante. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. En manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant, l'école l'engage à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir, de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir sa scolarité et au-delà.*

Bulletin officiel N°2 du 26 mars 2015.

## Les 5 domaines d'apprentissages des programmes 2015 de l'école maternelle

|   |  |
|---|--|
| <b>Mobiliser le langage</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oser entrer en communication</li><li>• Comprendre et apprendre</li><li>• Echanger et réfléchir avec les autres</li><li>• Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique</li></ul>                    | <b>dans toutes ses dimensions</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ecouter de l'écrit et comprendre</li><li>• Découvrir la fonction de l'écrit</li><li>• Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement</li><li>• Commencer à écrire tout seul</li></ul>         |
| <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Agir dans l'espace, la durée, sur les objets</li><li>• Adapter ses équilibres et ses déplacements</li><li>• Communiquer avec les autres</li><li>• Collaborer, coopérer, s'opposer</li></ul> | <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Développer les goûts pour les pratiques artistiques</li><li>• Découvrir les différentes formes d'expression artistiques</li><li>• Vivre et exprimer ses émotions</li></ul> |
| <b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir les nombres et leur utilisation</li><li>• Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées</li></ul>   | <b>Explorer le monde</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se repérer dans l'espace et le temps</li><li>• Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</li></ul>   |

**En s'appuyant sur le besoin d'agir et sur le plaisir du jeu et en respectant les besoins et les rythmes biologiques de chacun, l'école organise des modalités spécifiques :**

- ❖ Apprendre en jouant
- ❖ Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes
- ❖ Apprendre en s'exerçant
- ❖ Apprendre en se remémorant et en mémorisant

# Le personnel de l'école :

Classe des PS/MS :

Atsem :

Classe des GS/CE2 :

Atsem :

Classe des CP/CE1 :

Classe des CM1/CM2 :