

1. Barre tous les groupes de mots qui peuvent être supprimés.

La voiture s'arrête derrière la maison.

Souvent, les gens marchent très vite dans la rue.

Monsieur Martin bavarde avec son voisin.

Sous la pierre se cachait un crabe.

2. Parmi ces mots, entoure les noms.

une leçon – cacher – un verre – la joie – immense – la France – loin – apprendre

3. Parmi ces mots, entoure les noms propres.

le Rhône – une jambe – le salon – Georges – Biarritz – un lézard – Europe – la ville

4. Souligne le verbe et encadre son sujet.

A) Au restaurant, le client demande l'addition. B) La boulangère vend de très bons croissants.

C) Nos grands-parents jouent aux cartes.

5. Conjugue les verbes être et avoir aux personnes et temps demandés.

	Futur	Imparfait
être	TU	TU
	Ils	Ils
avoir	J'	J'
	Vous	Vous

6. Conjugue les verbes au futur.

François (aider) _____ ses amis. La pelleuse (élargir) _____ le fossé.

Nous (applaudir) _____ l'artiste. Je (casser) _____ des branches.

7. Relie les verbes à l'imparfait au bon pronom.

Je • • plongiez dans la piscine.

Vous • • dessinaient très bien.

On • • présentais le spectacle.

Elles • • préparait un feu.

8. Décompose le mot comme dans l'exemple : re/bondir .

monoplace – transvaser – impatient – aéroport – incomplet – embarquer – inaccessible – parapluie

9. Compose des mots nouveaux en utilisant les suffixes suivants : -ade ; -eur ; -ation

danser → un rigoler → une

décorer → une coiffer → un

10. Comment appelle-t-on ?

Un petit garçon :

Une petite main :

11. Utilise le bon superlatif parmi : le mieux – le/la meilleur(e) – le/la plus – le/la moins – le/la pire

(+) Paolo et John parlent bien français. Mais c'est Paolo qui parle

(-) C'est toujours toi qui as de chance !

(+) C'est Romain qui a eunote.

(-) Florent est..... que son petit frère, il ne fait que des bêtises !