

L'ECOLE A LA MAISON – Semaine 11 – Travail du JEUDI 11 juin

1. PLAN DE TRAVAIL EN LIGNE :

Un nouveau plan de travail en ligne est ouvert pour les JEUDI 11 et VENDREDI 12 juin.

<https://classe-numerique.fr>

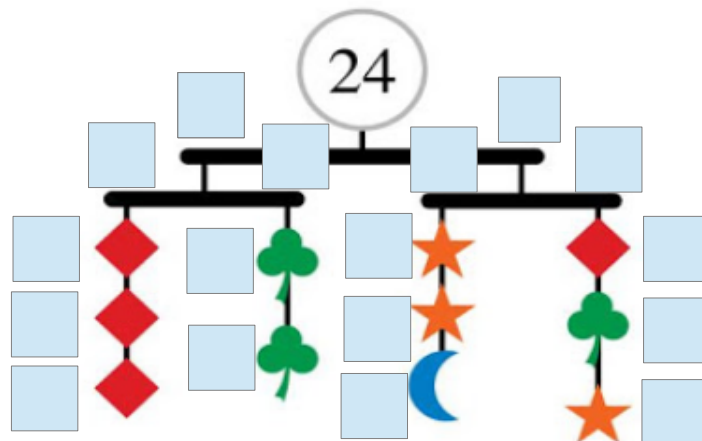
2. SUR LE CAHIER :

- Ecris la date : **Jeudi 11 juin**
- **MATHS SUR LE CAHIER**

- CE1 et CE2 : **L'énigme du jour : Le mobile**

Ce mobile est équilibré et pèse en tout 24 unités. Cherche quelle est la valeur de chaque figure. Pour commencer, cherche la valeur de chaque branche du mobile. Puis, sur chaque branche, cherche combien vaut chaque figure.

Commence par la branche avec les 3 carrés rouges.



$$\color{red}\blacklozenge = \underline{\hspace{2cm}} \qquad \color{orange}\blackstar = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\color{green}\blackclubsuit = \underline{\hspace{2cm}} \qquad \color{blue}\blackcrescentmoon = \underline{\hspace{2cm}}$$

▪ Ecris le titre : **Problème du jour** :

- PROBLEME DE CE1 :

Enoncé :

Robotine va à la fête foraine. Elle monte sur 5 manèges. Chaque manège coûte 4 euros.

Combien a-t-elle dépensé ?

Je résous seul

Schéma

Calcul(s)

Phrase réponse :

- PROBLEME DE CE2 :

3	Paul a des images. Il en donne 37 à Mattéo. Maintenant il n'a plus que 113 images. <i>Combien d'images avait-il avant ?</i>

▪ **LE COMPTE EST BON**

FACILE	DIFFICILE
303	624
1 – 5 – 8 – 100	1 – 5 – 8 – 2 – 100
Indice : recherche à faire 101	Indice : recherche à faire 104
Étape 1 :	Étape 1 :
Étape 2 :	Étape 2 :
Étape 3 :	Étape 3 :
	Étape 4 :

▪ **MANIPULATION : 10 DIVISIONS AVEC ou SANS RESTE.**

Nous continuons à nous entraîner à faire des partages qui ne tombent pas toujours juste. **Cette fois, il va falloir t'aider de la table de multiplication pour trouver le résultat :**

Exemple: Pour calculer **47: 5** , rappelle-toi la table du 5 :

0x5=5 1x5=5 2x5=10 3x5=15 4x5=20 5x5=25
 6x5=30 7x5=35 8x5=40 **9x5=45** 10x5=50

Cherche le résultat le plus proche de 47, mais plus petit que 47. Ici c'est : 9x5=45. Ça veut dire qu'avec 47 jetons, je peux faire 9 paquets de 5.

Ensuite je calcule le reste : **47-45=2**

Donc 47:5 = 9 reste 2

Maintenant, à toi !

75 : 10 = reste

83 : 10 = reste

34 : 5 = reste

27 : 5 = reste

34 : 4 = reste

42 : 4 = reste

66 : 8 = reste (CE2)

54 : 7 = reste (CE2)

78 : 9 = reste (CE2)

143 : 20 = reste (CE2)

- **PROBLEME** : pour la vente de gâteau de l'école, Léa a fait 124 cookies. Elle doit faire des sachets de 20 cookies. Combien pourra-t-il faire de sachets ? Sa maman lui a dit qu'il pourrait manger les cookies restants. Combien pourra-t-il en manger ?
 Il pourra faire sachets de 20 cookies et il pourra manger les cookies restants.

- **FRANCAIS SUR LE CAHIER :**

- Ecris le titre : Orthographe ou Dictée

- **Révision des sons AIL-EIL-EUIL-OUILLE**

- **Rappelle-toi la règle essentielle :**

- **Au masculin, les mots se termineront par UN SEUL L :**

Ex : un rail, un réveil, un écureuil, du fenouil

- **A féminin, les mots se termineront par -LLE :**

Ex : de la paille, une bouteille, une feuille, la trouille

Mots à connaître (tu les apprends et ensuite tu demandes à quelqu'un de te faire la dictée) :

AIL-AILLE : un rail, un portail, le travail, une médaille, une paille, une bataille

EIL-EILLE : un réveil, le soleil, un conseil, une bouteille, une oreille, des groseilles

EUIL-EUILLE : un écureuil, un fauteuil, un chevreuil, une feuille

OUIL-OUILLE : le fenouil, une grenouille, une citrouille, la rouille

- Ecris le titre : CONJUGAISON

- **LE PASSE COMPOSE**

Observe la conjugaison du verbe CHANTER au passé composé :

J'ai chanté

Tu as chanté

Il, elle, on a chanté

Nous avons chanté

Vous avez chanté

Ils ont chanté

Le passé composé est un temps composé : c'est à dire qu'il y a DEUX PARTIES :

1. L'auxiliaire avoir, conjugué au PRESENT

2. Le participe passé : pour les verbes du premier groupe, on enlève -er, on met -é à la place.

A toi de jouer : conjugue sur ton cahier JOUER et MARCHER au passé composé.

+ *Exercices du plan de travail numérique.*

3. Lecture : Sur rallyelecture.fr