

LE PETIT Gautier

Le journal des élèves de CM2 de Salbris

- Multiplications, divisions
- Fractions
- Triangles
- Cercles et couronnes
- Quelques problèmes

Février 2013

C i n q u i è m e p l a n d e m a t h é m a t i q u e s !

► **Multiplications d'un entier par un décimal**

1* - exercice n°1 p. 26

2* - exercice n° 3 p. 26

3* - exercice n°5 p. 29

4** - exercice n°7 p. 29

OBJECTIF CALCUL

► **Rappel : +, — des décimaux et divisions de nombres entiers**

5* - Calcule sans poser les soustractions intermédiaires :

Exemple à ne pas recopier

$$\begin{array}{r} 3702 \\ 192 \\ 36 \\ \hline 39 \\ 94 \end{array}$$

→ Arrête les divisions aux centièmes

- 5 835 : 4
- 9 026 : 5
- 6 235 : 46
- 3 925 : 62

6* - Exercice n°A et B p. 76 CAP MATHS

► **Les NOMBRES DECIMAUX**

7* - Exercice n° 1 et 2 p.83 cap maths

8* - Exercice n° A p. 84

► **Les triangles**

9* - Trace un triangle rectangle dont les deux côtés de l'angle droit mesurent respectivement 5 cm et 6 cm

[Utilise une feuille de papier blanche]

10* - Trace un triangle isocèle dont le plus grand côté mesure 8 cm

[Utilise une feuille de papier blanche]

11** - Trace un triangle équilatéral de 7 cm de côté. Trace ensuite un triangle isocèle qui aura un côté commun avec le premier triangle. Ce côté sera également le plus grand de ce deuxième triangle.

[Utilise une feuille de papier blanche]

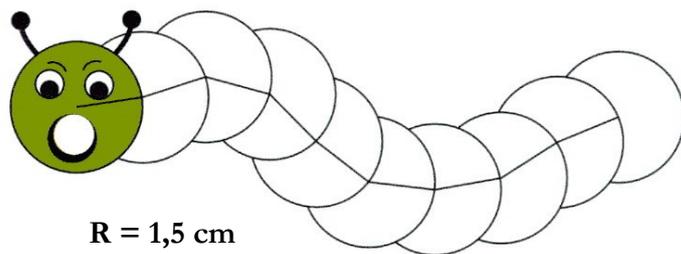
► **Cercles**

12 - Complète le tableau suivant. Trace, si possible, les cercles sur une feuille blanche

	Rayon	Diamètre
Cercle A	...	4 cm
Cercle B	12,8 cm	...
Cercle C	4,2 m	...
Cercle D	46,45 m	...

13 - Donne à ton compas un écartement de 1,5 cm. Reproduis ensuite cette figure sans changer d'écartement. Tu peux colorier (au crayon) quand tu as terminé.

→ Utilise une feuille de papier à dessin



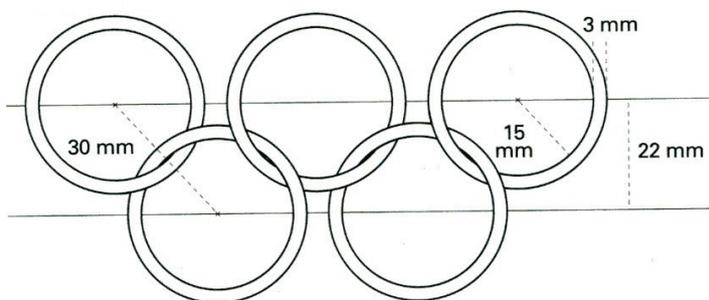
14 - Construis la figure expliquée par ce programme de construction (que tu dois réécrire)

→ Utilise une feuille de papier à dessin pour la figure

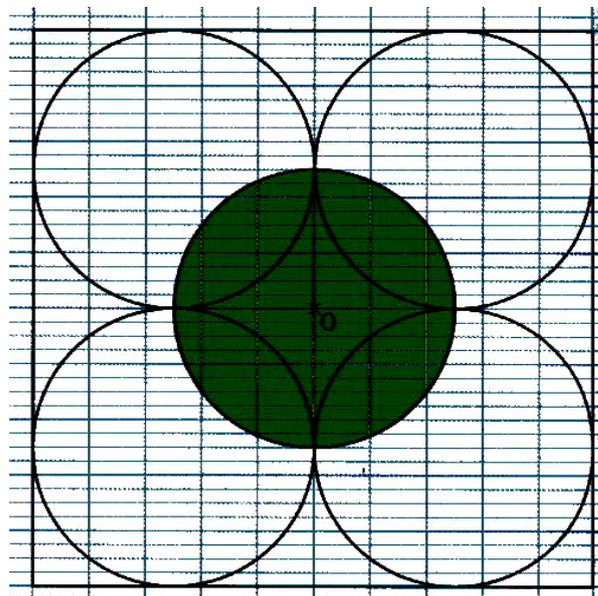
- 1 - Trace un cercle de centre O et de 5 cm de rayon.
- 2 - Trace un diamètre AB de ce cercle.
- 3 - Sur le diamètre AB, place un point C à 3 cm de A et un point D à 3 cm de B.
- 4 - Trace le cercle de centre C et de rayon AC.
- 5 - Trace le cercle de centre D et de rayon BD.
- 6 - Colorie

15 - Reproduis la figure ci-dessous en multipliant par 2 les mesures données. Tu pourras colorier les couronnes en cherchant les couleurs du drapeau olympique.

→ Utilise une feuille de papier à dessin pour la figure



16 - Reproduis cette figure géométrique sur ton cahier. Trouve les centres de tous les cercles et donne-leur un nom. Tu peux colorier le cercle vert quand tu as terminé.



MULTIPLICATIONS

Exercice n°1		Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux : la multiplication	
Exercice n°2			
Exercice n°3			
Exercice n°4			

DIVISION

Exercice n°5		Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux : la division	
Exercice n°6			

DECIMAUX

Exercice n°7		Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/10 000ème). Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples.	
Exercice n°8			

TRIANGLES

Exercice n°9		Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments : les triangles	
Exercice n°10		Reproduire un triangle à l'aide d'instruments.	
Exercice n°11		Construire une hauteur d'un triangle.	

CERCLES

Exercice n°12		Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions). Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments : les cercles	
Exercice n°13			
Exercice n°14			
Exercice n°15			
Exercice n°16			

LE FLEXAGONE

Exercice n°17		Résoudre des problèmes de reproduction, de construction.	
Exercice n°18			
Exercice n°19			