

Liste des mots de toutes les dictées de l'année

Fonctionnement général :

A la fin de chaque semaine, les élèves doivent faire une dictée bilan dans le cahier de dictée. Des dictées d'entraînement ont lieu chaque jour en classe, pour apprendre les mots qui doivent être revus à la maison. Les élèves ont le droit de prendre de l'avance.

Les mots à apprendre cette année se trouvent tous sur ce document. Les CM1 s'arrêtent aux étoiles, les CM2 vont jusqu'au bout (les mots ****en gras** sont les mots supplémentaires que doivent connaître les CM2).

Lorsque des verbes sont à apprendre, votre enfant doit aussi connaître leur terminaison au temps travaillé cette semaine dans les leçons de conjugaison (indiqué dans la colonne de droite). Je dicterai régulièrement des phrases contenant des verbes conjugués.

Comment réviser ses mots de dictée ?

Chaque enfant apprend à son rythme et avec des stratégies qui lui sont propres, mais voici quelques exemples. Aussi, **il est plus efficace pour la mémoire de faire plusieurs courtes séances de 10 à 15 minutes** qu'une longue séance fatigante d'une heure.

https://www.youtube.com/watch?v=aEYD_72cZ4Y



Exemple :

1. Votre enfant lit le mot dans sa tête puis à voix haute, puis l'épèle.
2. Il ou elle ferme les yeux et fait semblant de l'écrire avec le doigt ou un stylo fermé.
3. Il ou elle ouvre les yeux et écrit le mot sans le modèle, puis vérifie.
4. Si le mot écrit comporte une erreur, recommencer.
5. Lorsque tout est juste, votre enfant pourra recommencer un autre jour pour faire travailler sa mémoire.

Comment **aider** mon enfant à réviser ses mots de dictée ?

- Repérer les « **pièges** » dans les mots difficiles (par exemple le **l** muet dans le mot **outil**) ;
- Jouer à s'écrire les mots **dans le dos** avec le doigt (en majuscule) pour deviner le mot ;
- Dans une pièce sombre, « écrire » le mot **avec de la lumière** (une lampe torche), le deviner, inverser les rôles ;
- Dicter une courte **phrase** à votre enfant, contenant quelques mots de la dictée ;
- Autoriser votre enfant à **s'enregistrer** en train d'épeler les mots sans le modèle. Ensuite, il ou elle n'aura plus qu'à vérifier. Il ou elle pourra aussi s'enregistrer en train de dicter les mots, pour pouvoir s'entraîner à les écrire sans utiliser le modèle.

Texte 1 : Le chimpanzé

Sons : [ã], [õ], [oe]		
Mots	<u>noms</u> : un chimpanzé, un primate, un singe, un outil, un insecte, un bâton, un colobe, un ruisseau **son camp, un bâton, une brindille <u>verbes</u> : manger, franchir, inventer, tomber, **communiquer <u>adjectifs</u> : intelligent, **important <u>mots invariables</u> : souvent, sans, **aucun <u>homophones</u> : et/est	<u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones

Texte 2 : Jack et le haricot magique

Sons : [k]		
Mots	<u>noms</u> : un haricot, un homme, un marché, un nuage, **un sommet, un château <u>verbes</u> : troquer, parcourir, constater, découvrir, grimper, **parcourir, commencer, indiquer <u>adjectifs</u> : magique <u>mots invariables</u> : jusqu'au(x), lorsque, lorsqu'il, comme <u>homophones</u> : et/est	<u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones

Texte 3 : Jack et le haricot magique (suite)

Sons : les lettres muettes		
Mots	<u>Au début, le « h »</u> : un haricot, un hibou, **habile <u>A l'intérieur « e », « p », « h »</u> : un éternuement, compter, le thé <u>A la fin, d/t/p/x/g/c/s</u> : de l'aplomb, un géant, un enfant, un buffet, un rang, heureux, un moment, surpris, un repas, petit, frais <u>Verbes</u> : courir, partir, **remercier, s'écrier <u>Homophones</u> : et/est, a/à	<u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones

Texte 4 : une grosse araignée pour Halloween

Sons : [e]		
Mots	<u>Noms</u> : une opération, la tête, l'étape, le matériel, une feuille, une araignée, un crayon, du papier, **un élastique, une dent <u>Verbes</u> : regrouper, enrouler, fabriquer, froisser, **plier, accrocher <u>Déterminants</u> : les, des, tes, mes, ses, ces <u>Adjectifs</u> : adhésif, différent <u>Mots invariables</u> : désormais, chez <u>homophones</u> : et/est, a/à	<u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones

Texte 5 : une grosse araignée pour Halloween (suite)

Sons : [ɛ]		
Mots	<p><u>Noms</u> : la fête, la laine, la peine, une pierre, une assiette, la trompette, des castagnettes, Halloween, **un tramway, le centre-ville</p> <p><u>Verbes</u> : se déguiser, plaire, préférer, soustraire, enfermer, **escalader</p> <p><u>Adjectifs</u> : être laid(e), superbe, **courageux</p> <p><u>Mots invariables</u> : même, après, très, mais, vraiment, **désormais, dès que</p> <p><u>Homophones</u> : et/est, a/à</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones

Texte 6 : des animaux étranges

Sons : [g] et [ʒ]		
Mots	<p><u>Noms</u> : la jungle, l'agilité, une région, une seconde, le pangolin, la grâce, **un piranha, un anaconda</p> <p><u>Verbes</u> : grimper, nager, changer, guérir, gouverner, plonger</p> <p><u>Adjectifs</u> : léger/légère, dangereux, étrange, longue</p> <p><u>Mots invariables</u> : grâce à, malgré, aujourd'hui</p> <p><u>homophones</u> : et/est, a/à</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s, en x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones

Texte 7 : seigneur et château fort

Sons : [s] et [z]		
Mots	<p><u>Noms</u> : le seigneur, une forteresse, le Moyen-Âge, un château, un chevalier, une personne, une invention, un siège, un paysan, un paysage, **un ennemi</p> <p><u>Verbes</u> : se battre, résister, choisir, organiser, **viser, rassurer, apercevoir</p> <p><u>Adjectifs</u> : sensible, puissant(e)</p> <p><u>Mots invariables</u> : parce que, ensuite, plusieurs **aussitôt</p> <p><u>Homophones</u> : et/est, a/à</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones

Texte 8 : les aventures du livre de géographie

Sons : [j]		
Mots	<p><u>Noms</u> : le voyage, une bibliothèque, un billet, un calendrier, un avion, une frontière, **un manuscrit, le soleil</p> <p><u>Verbes</u> : voyager, sautiller, payer, se réveiller, **s'habiller, cueillir</p> <p><u>Adjectifs</u> : entier, souriant, brillant, merveilleux/merveilleuse, **meilleur(e)</p> <p><u>Mots invariables</u> : hier, joyeusement, lorsqu'il</p> <p><u>Homophones</u> : et/est, a/à, c'est/s'est, ont/on</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones

Texte 9 : la passion de la lecture

Mots	<p><u>Noms</u> : une bibliothèque, une aventure, un personnage, un caractère, une illustration, un chasseur, un fauve, un agent, un aventurier, un roman, une cité, ** la tristesse, un univers</p> <p><u>Verbes</u> : sembler, **voyager, quitter</p> <p><u>Adjectifs</u> : captivant(e), imaginaire, réel(le), **magique</p> <p><u>Mots invariables</u> : après, peu à peu, **un peu de</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présent de l'indicatif - pluriel en s, en x - accord GN - accord sujet/verbe - mots invariables - homophones grammaticaux (cet/cette, et/est, à/a, ou/où).
------	---	---

Texte 10 : les enfants au Moyen-Âge

Mots	<p><u>Noms</u> : le Moyen-Âge, l'âge, un paysan, un champ, un seigneur, un page, un service, **un apprenti, un métier, un artisan, un forgeron, un boulanger, un charpentier</p> <p><u>Verbes</u> : travailler, apprendre, éduquer</p> <p><u>Adjectifs</u> : six, sept</p> <p><u>Mots invariables</u> : dès, presque, comme, ainsi, c'est-à-dire, souvent, **chez</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet/verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables - homophones grammaticaux (à/a, leur/leurs).
------	---	---

Texte 11 : la lessive autrefois

Mots	<p><u>Noms</u> : la lessive, le lendemain, une cuve, la planche à laver, le linge, un lavoir, **un battoir, la lessiveuse, une tache</p> <p><u>Verbes</u> : tremper, verser, laver, placer, froter, pincer, **bouillir</p> <p><u>Adjectifs</u> : lourd, bouillant</p> <p><u>Mots invariables</u> : puis, cela, énergiquement, y, autrefois</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables
------	--	---

Texte 12 : la lessive autrefois (suite)

Mots	<p><u>Noms</u> : le linge, une pince, la lessiveuse, un seau/des seaux, une brouette, un lavoir, une personne, l'hiver, **un fer, de la fonte</p> <p><u>Verbes</u> : peser, transporter, **étendre, repasser</p> <p><u>Adjectifs</u> : mouillé, lourd, bouillant, glacé, **rincé, long, fatigant</p> <p><u>Mots invariables</u> : autrefois, au moins, **quand, enfin</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables
------	---	---

Texte 13 : la vie des paysans

Mots	<p><u>Noms</u> : un paysan, un serf, un seigneur, une autorisation, une terre, un légume, une technique, une façon, **un champ, une céréale, une jachère</p> <p><u>Verbes</u> : appartenir, vendre, donner, déménager, **semmer, laisser</p> <p><u>Adjectifs</u> : pauvre, fertile, autre, libre, particulier/particulière, **premier/première, deuxième, suivant(e)</p> <p><u>Mots invariables</u> : très, sans</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'imparfait de l'indicatif - pluriel en -s - accord GN - accord sujet/verbe - mots invariables - homophones grammaticaux (son/sont, et/est, à/a, ou/où)
------	---	--

Texte 14 : les Misérables

Mots	<p><u>Noms</u> : un seau, une baraque, une orpheline, un aubergiste, une famille, une vitrine, un passage, Noël, une hésitation, des cheveux, **l'anse, une halte</p> <p><u>Verbes</u> : puiser, longer, admirer, respirer</p> <p><u>Adjectifs</u> : être terrifié(e), prodigieuse, lisse, **énorme</p> <p><u>Mots invariables</u> : lentement, **vigoureusement, tout à coup</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - homophone : c'est/s'est, c'était/s'était - mots invariables
------	--	---

Texte 15 : Toumbouctou

Mots	<p><u>Noms</u> : une rue, une journée, un réfugié, la sécheresse, un désert, le vent, une vague, une pierre, une tente, la fortune, un avenir, une longueur, **la végétation, un troupeau, un homme</p> <p><u>Verbes</u> : installer, transformer, commencer, **décimer, désespérer</p> <p><u>Adjectifs</u> : principal, goudronné(e), envahi(e), déblayé(e), seul(e), **incertain(e)</p> <p><u>Mots invariables</u> : chez eux, sous, depuis, comme, **devant</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - passé composé - pluriel en -s - accord GN - accord sujet/verbe - accord du participe passé - mots invariables - homophones
------	--	--

Texte 16 : la restauration d'un moulin

Mots	<p><u>Noms</u> : le blé, une ruine, le moulin, la roue, les vannes, le barrage, le fonctionnement, **l'alternateur, une joie, un grand-père</p> <p><u>Verbes</u> : fonctionner, moudre, décider, acheter, consolider, restaurer, servir, **produire</p> <p><u>Mots invariables</u> : longtemps, autrefois, d'abord, bientôt, **d'ailleurs</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - mots invariables
------	--	---

Texte 17 : la réalisation d'une mini station d'épuration

Mots	<p><u>Noms</u> : une station d'épuration, le plastique, une bouteille, du gravier, du sable, une grille, un débris, un rôle, **du charbon de bois, un produit chimique</p> <p><u>Verbes</u> : servir, filtrer, fabriquer, emboîter, **boire, détruire</p> <p><u>Adjectifs</u> : chimique, naturel, sale, clair/claire</p> <p><u>Mots invariables</u> : grâce, **néanmoins</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - mots invariables
------	--	---

Texte 18 : Violette à la campagne

Mots	<p><u>Noms</u> : la campagne, un jardin, un insecte, une grand-mère, un fruit, un(e) citadin(e), **un escargot, un grenier</p> <p><u>Verbes</u> : passer, plaire, avoir, penser, pleuvoir, déranger, rester, **satisfaire, explorer</p> <p><u>Adjectifs</u> : impossible, vrai(e), ennuyeux, campagnard, **surprenant</p> <p><u>Mots invariables</u> : cela, trop, plutôt, **là-bas</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - présent/ imparfait / passé composé de l'indicatif - accord du pp - verbes en -er à l'infinitif ou au participe passé - mots invariables
------	---	---

Texte 19 : qu'est-ce qu'une ville ?

Mots	<p><u>Noms</u> : une ville, un habitant, une commune, un service, une région, un commerce, une banque, un hôpital/des hôpitaux, un exode, une campagne, une population, **une banlieue, un citadin</p> <p><u>Verbes</u> : entourer, se développer, se regrouper, **accueillir</p> <p><u>Adjectifs</u> : XIX^{ème} (lire : « 19^{ème} »), peuplé(e), équipé(e), rural(e)</p> <p><u>Mots invariables</u> : lorsque, mieux, **beaucoup</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présent de l'indicatif - passé composé - pluriel en -s, en -x - accord GN - accord sujet/verbe - mots invariables - homophones grammaticaux (on/ont, son/sont, et/est, a/à, ce/se, s'est/c'est)
------	--	---

Texte 20 : les vacances de Violette (suite)

Mots	<p><u>Noms</u> : le bord, la falaise, la vue, le souffle, un champ, un chant, une colline, une fillette, la peur, un troupeau, un oiseau, **une constellation, ciel, signification</p> <p><u>Verbes</u> : apprendre, reconnaître, **prendre</p> <p><u>Adjectifs</u> : raide, parfait(e), paisible</p> <p><u>Mots invariables</u> : le long de, là-haut, plus tard, **beaucoup</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - passé composé - mots invariables - homophones lexicaux : chant/champ
------	--	---

Texte 21 : Poil de carotte, le bain

Mots	<u>Noms</u> : l'excitation, le reflet, une baignade,, un chemin, une rivière, **la taille <u>Verbes</u> : miroiter, frissonner, clapoter, claquer, **déraper, barboter <u>Adjectifs</u> : ravi, excité, impatient, pressé, glacé, gelé <u>Mots invariables</u> : soudainement, coûte que coûte, guère, **délicatement, tant	<u>Notions travaillées</u> : - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent/ passé composé de l'indicatif - mots invariables
------	---	--

Texte 22 : Poil de carotte, le bain (suite)

Mots	<u>Noms</u> : une difficulté, la fraîcheur, un avis, un choix, les épaules, une brassée, un amusement, **la patience <u>Verbes</u> : ordonner, grelotter, enchaîner, profiter, perdre pied, piquer une tête, **se fâcher, s'écrier, se dépêcher, s'accroupir <u>Adjectifs</u> : prêt, **immobile <u>Mots invariables</u> : hors, correctement, soudain	<u>Notions travaillées</u> : - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables
------	--	---

Texte 23 : les fleurs de glais

Mots	<u>Noms</u> : un excès, le zèle, un chaume, le champ, le fossé, un plongeon, le bord, **un jonc, un nez <u>Verbes</u> : rôder, se diriger, obéir, rattraper, pourchasser, **se mirer, accourir, atteindre <u>Adjectifs</u> : délirant, excessif, **huppée, passionnant <u>Mots invariables</u> : à travers, ainsi, surtout, parfaitement, vers, **malheureusement	<u>Notions travaillées</u> : - accord dans le GN - accord sujet verbe - passé composé de l'indicatif - imparfait de l'indicatif - homophones
------	--	---

Texte 24 : les droits de Gulliver, l'homme montagne

Mots	<u>Noms</u> : la permission, un bâtiment, un pas, la côte, une construction, un accord, le contour, l'Empire, **un allié, un ennemi <u>Verbes</u> : obéir, quitter, devoir, anticiper, venir, avertir, longer, **envahir, empêcher <u>Adjectifs</u> : impérial/impériaux <u>Mots invariables</u> : voici, jamais, toujours	<u>Notions travaillées</u> : - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - futur de l'indicatif - homophones
------	---	---

Texte 25 : le guide

Mots	<u>Noms</u> : la descente, le pont, la neige, la crevasse, la connaissance, le glacier, **le ciel, la glace, la tirelire <u>Verbes</u> : tomber, permettre, **entrevoir <u>Adjectifs</u> : intérieur(e), gelé(e) <u>Mots invariables</u> : au bout de, tandis que, tout de suite, très, celui que, au-dessus	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - passé simple - mots invariables - homophones grammaticaux (a/à, et/est)
------	---	--

Texte 26 : la réalisation d'un chapeau chinois

Mots	<p><u>Noms</u> : le thème, un chapeau, une natte, une croix, le trait, un bord, une spirale, le brin, la laine, **un motif, un ruban</p> <p><u>Verbes</u> : confectionner, tracer, prendre, couper, faire, pouvoir, superposer, **égaliser, créer, tresser</p> <p><u>Adjectifs</u> : chinois, métallisé</p> <p><u>Mots invariables</u> : ensuite, enfin, **avant</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - futur de l'indicatif - homophones
------	---	---

Texte 27 : l'agent secret

Mots	<p><u>Noms</u> : une mission, un espion, une serrure, un appartement, un document, un détail, une conversation, **un rendez-vous, un transfert</p> <p><u>Verbes</u> : crocheter, feuilleter, emballer, appeler, **s'assurer</p> <p><u>Adjectifs</u> : secret, téléphonique</p> <p><u>Mots invariables</u> : voici, d'abord, solidement, demain, le moindre, **surtout, lorsque</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - futur simple de l'indicatif - mots invariables
------	---	--

Texte 28 : un bivouac en montagne

Mots	<p><u>Noms</u> : un bivouac, le chant des oiseaux, le bruit, un hibou/des hibou(x), la tombée de la nuit, un duvet, une tente, l'aube, un chevreuil, **des jumelles, un paysage, un parfum, un sac à dos</p> <p><u>Verbes</u> : hululer, accompagner, plier, apercevoir, admirer, **respirer, reprendre</p> <p><u>Adjectifs</u> : mélodieux, gracieux, **merveilleux, montagnard</p> <p><u>Mots invariables</u> : dehors</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - futur simple de l'indicatif - mots invariables
------	---	--

Texte 29 : c'est bientôt les vacances !

Mots	<p><u>Noms</u> : les vacances, un(e) camarade, un souffle, une attraction, un manège à sensations, un bord, un ricochet, **un flamant rose, un cliquetis, un étang, une âme, un aventurier/une aventurière</p> <p><u>Verbes</u> : voyager, emmener, persuader, se rafraîchir, jouer, se jeter, **admirer</p> <p><u>Adjectifs</u> : scolaire, oriental/orientaux, incroyable, **somptueux/somptueuse</p> <p><u>Mots invariables</u> : bientôt, pendant, presque, certain(s), **quand</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables
------	---	---

es ! 

[illegible]