Liste des mots de toutes les dictées de l’année

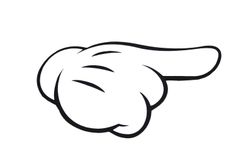
Fonctionnement général :

A la fin de chaque semaine, les élèves doivent faire une dictée bilan dans le cahier de dictée. Des dictées d’entraînement ont lieu chaque jour en classe, pour apprendre les mots qui doivent être revus à la maison. Les élèves ont le droit de prendre de l’avance.

Les mots à apprendre cette année se trouvent tous sur ce document. Les CM1 s’arrêtent aux étoiles, les CM2 vont jusqu’au bout (les mots **\*\*en gras** sont les mots supplémentaires que doivent connaître les CM2).

Lorsque des verbes sont à apprendre, votre enfant doit aussi connaître leur terminaison au temps travaillé cette semaine dans les leçons de conjugaison (indiqué dans la colonne de droite). Je dicterai régulièrement des phrases contenant des verbes conjugués.

Comment réviser ses mots de dictée ?

Chaque enfant apprend à son rythme et avec des stratégies qui lui sont propres, mais voici quelques exemples. Aussi, **il est plus efficace pour la mémoire de faire plusieurs courtes séances de 10 à 15 minutes** qu’une longue séance fatigante d’une heure.

https://www.youtube.com/watch?v=aEYD\_72cZ4Y

Exemple :

1. Votre enfant lit le mot dans sa tête puis à voix haute, puis l’épèle.
2. Il ou elle ferme les yeux et fait semblant de l’écrire avec le doigt ou un stylo fermé.
3. Il ou elle ouvre les yeux et écrit le mot sans le modèle, puis vérifie.
4. Si le mot écrit comporte une erreur, recommencer.
5. Lorsque tout est juste, votre enfant pourra recommencer un autre jour pour faire travailler sa mémoire.

Comment **aider** mon enfant à réviser ses mots de dictée ?

* Repérer les « **pièges** » dans les mots difficiles (par exemple le l muet dans le mot outil) ;
* Jouer à s’écrire les mots **dans le dos** avec le doigt (en majuscule) pour deviner le mot ;
* Dans une pièce sombre, « écrire » le mot **avec de la** **lumière** (une lampe torche), le deviner, inverser les rôles ;
* Dicter une courte **phrase** à votre enfant, contenant quelques mots de la dictée ;
* Autoriser votre enfant à **s’enregistrer** en train d’épeler les mots sans le modèle. Ensuite, il ou elle n’aura plus qu’à vérifier. Il ou elle pourra aussi s’enregistrer en train de dicter les mots, pour pouvoir s’entraîner à les écrire sans utiliser le modèle.

Texte 1 : Le chimpanzé

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sons : **[**ã**]**, **[õ]**, **[oe]** | | |
| Mots | noms : un chimpanzé, un primate, un singe, un outil, un insecte, un bâton, un colobe, un ruisseau **\*\*son camp, un bâton, une brindille**  verbes : manger, franchir, inventer, tomber, \*\*communiquer  adjectifs : intelligent, **\*\*important**  mots invariables : souvent, sans, **\*\*aucun**  homophones : et/est | Notions travaillées :  - pluriel en s  - accord GN  - accord sujet verbe  - présent de l’indicatif  - mots invariables  - homophones |

Texte 2 : Jack et le haricot magique

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sons : **[k]** | | |
| Mots | noms : un haricot, un homme, un marché, un nuage, **\*\*un sommet, un château**  verbes : troquer, parcourir, constater, découvrir, grimper, **\*\*parcourir, commencer, indiquer**  adjectifs : magique  mots invariables : jusqu’au(x), lorsque, lorsqu’il, comme  homophones : et/est | Notions travaillées :  - pluriel en s  - accord GN  - accord sujet verbe  - présent de l’indicatif  - mots invariables  - homophones |

Texte 3 : Jack et le haricot magique (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sons : les lettres muettes | | |
| Mots | Au début, le « h » : un haricot, un hibou, **\*\*habile**  A l’intérieur « e », « p », « h » : un éternuement, compter, le thé  A la fin, d/t/p/x/g/c/s : de l’aplomb, un géant, un enfant, un buffet, un rang, heureux, un moment, surpris, un repas, petit, frais  Verbes : courir, partir, **\*\*remercier, s’écrier**  Homophones : et/est, a/à | Notions travaillées :  - pluriel en s  - accord GN  - accord sujet verbe  - présent de l’indicatif  - mots invariables  - homophones |

Texte 4 : une grosse araignée pour Halloween

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sons : **[e]** | | |
| Mots | Noms : une opération, la tête, l’étape, le matériel, une feuille, une araignée, un crayon, du papier, **\*\*un élastique, une dent**  Verbes : regrouper, enrouler, fabriquer, froisser, **\*\*plier, accrocher**  Déterminants **:** les, des, tes, mes, ses, ces  Adjectifs : adhésif, différent  Mots invariables : désormais, chez  homophones : et/est, a/à | Notions travaillées :  - pluriel en s  - accord GN  - accord sujet verbe  - présent de l’indicatif  - mots invariables  - homophones |

Texte 5 : une grosse araignée pour Halloween (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sons : **[ε]** | | |
| Mots | Noms : la fête, la laine, la peine, une pierre, une assiette, la trompette, des castagnettes, Halloween, **\*\*un tramway, le centre-ville**  Verbes : se déguiser, plaire, préférer, soustraire, enfermer, **\*\*escalader**  Adjectifs : être laid(e), superbe, **\*\*courageux**  Mots invariables : même, après, très, mais, vraiment, **\*\*désormais, dès que**  Homophones : et/est, a/à | Notions travaillées :  - pluriel en s  - accord GN  - accord sujet verbe  - présent de l’indicatif  - mots invariables  - homophones |

Texte 6 : des animaux étranges

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sons : **[g] et [Ʒ]** | | |
| Mots | Noms : la jungle, l’agilité, une région, une seconde, le pangolin, la grâce, **\*\*un piranha, un anaconda**  Verbes : grimper, nager, changer, guérir, gouverner, plonger  Adjectifs : léger/légère, dangereux, étrange, longue  Mots invariables : grâce à, malgré, aujourd’hui  homophones : et/est, a/à | Notions travaillées :  - pluriel en s, en x  - accord GN  - accord sujet verbe  - présent de l’indicatif  - mots invariables  - homophones |

Texte 7 : seigneur et château fort

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sons : **[s] et [z]** | | |
| Mots | Noms : le seigneur, une forteresse, le Moyen-Âge, un château, un chevalier, une personne, une invention, un siège, un paysan, un paysage, **\*\*un ennemi**  Verbes : se battre, résister, choisir, organiser, **\*\*viser, rassurer, apercevoir**  Adjectifs : sensible, puissant(e)  Mots invariables : parce que, ensuite, plusieurs **\*\*aussitôt**  Homophones : et/est, a/à | Notions travaillées :  - pluriel en s  - accord GN  - accord sujet verbe  - accord adjectif  - présent de l’indicatif  - mots invariables  - homophones |

Texte 8 : les aventures du livre de géographie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sons : **[j]** | | |
| Mots | Noms : le voyage, une bibliothèque, un billet, un calendrier, un avion, une frontière, **\*\*un manuscrit, le soleil**  Verbes : voyager, sautiller, payer, se réveiller, **\*\*s’habiller, cueillir**  Adjectifs : entier, souriant, brillant, merveilleux/merveilleuse, **\*\*meilleur(e)**  Mots invariables : hier, joyeusement, lorsqu’il  Homophones : et/est, a/à, c’est/s’est, ont/on | Notions travaillées :  - pluriel en s  - accord GN  - accord sujet verbe  - accord adjectif  - présent de l’indicatif  - mots invariables  - homophones |

Texte 9 : la passion de la lecture

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : une bibliothèque, une aventure, un personnage, un caractère, une illustration, un chasseur, un fauve, un agent, un aventurier, un roman, une cité, **\*\* la tristesse, un univers**  Verbes : sembler, **\*\*voyager, quitter**  Adjectifs : captivant(e), imaginaire, réel(le), **\*\*magique**  Mots invariables : après, peu à peu, **\*\*un peu de** | Notions travaillées :  - présent de l’indicatif  - pluriel en s, en x  - accord GN  - accord sujet/verbe  - mots invariables  - homophones grammaticaux (cet/cette, et/est, à/a, ou/où). |

Texte 10 : les enfants au Moyen-Âge

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : le Moyen-Âge, l’âge, un paysan, un champ, un seigneur, un page, un service, **\*\*un apprenti, un métier, un artisan, un forgeron, un boulanger, un charpentier**  Verbes : travailler, apprendre, éduquer  Adjectifs : six, sept  Mots invariables : dès, presque, comme, ainsi, c’est-à-dire, souvent, **\*\*chez** | Notions travaillées :  - accord GN  - accord sujet/verbe  - imparfait de l’indicatif  - mots invariables  - homophones grammaticaux (à/a, leur/leurs). |

Texte 11 : la lessive autrefois

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : la lessive, le lendemain, une cuve, la planche à laver, le linge, un lavoir, **\*\*un battoir, la lessiveuse, une tache**  Verbes : tremper, verser, laver, placer, frotter, pincer, **\*\*bouillir**  Adjectifs : lourd, bouillant  Mots invariables : puis, cela, énergiquement, y, autrefois | Notions travaillées :  - accord GN  - accord sujet verbe  - imparfait de l’indicatif  - mots invariables |

Texte 12 : la lessive autrefois (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : le linge, une pince, la lessiveuse, un seau/des seaux, une brouette, un lavoir, une personne, l’hiver, **\*\*un fer, de la fonte**  Verbes : peser, transporter, **\*\*étendre, repasser**  Adjectifs : mouillé, lourd, bouillant, glacé, **\*\*rincé, long, fatigant**  Mots invariables : autrefois, au moins, **\*\*quand, enfin** | Notions travaillées :  - accord GN  - accord sujet verbe  - imparfait de l’indicatif  - mots invariables |

Texte 13 : la vie des paysans

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : un paysan, un serf, un seigneur, une autorisation, une terre, un légume, une technique, une façon, **\*\*un champ, une céréale, une jachère**  Verbes : appartenir, vendre, donner, déménager, **\*\*semer, laisser**  Adjectifs : pauvre, fertile, autre, libre, particulier/particulière, **\*\*premier/première, deuxième, suivant(e)**  Mots invariables : très, sans | Notions travaillées :  - l’imparfait de l’indicatif  - pluriel en -s  - accord GN  - accord sujet/verbe  - mots invariables  - homophones grammaticaux (son/sont, et/est, à/a, ou/où) |

Texte 14 : les Misérables

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : un seau, une baraque, une orpheline, un aubergiste, une famille, une vitrine, un passage, Noël, une hésitation, des cheveux, **\*\*l’anse, une halte**  Verbes : puiser, longer, admirer, respirer  Adjectifs : être terrifié(e), prodigieuse, lisse, **\*\*énorme**  Mots invariables : lentement, **\*\*vigoureusement, tout à coup** | Notions travaillées :  - accord GN  - accord sujet verbe  - imparfait / passé composé de l’indicatif  - homophone : c’est/s’est, c’était/s’était  - mots invariables |

Texte 15 : Toumbouctou

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : une rue, une journée, un réfugié, la sècheresse, un désert, le vent, une vague, une pierre, une tente, la fortune, un avenir, une longueur, **\*\*la végétation, un troupeau, un homme**  Verbes : installer, transformer, commencer, **\*\* décimer, désespérer**  Adjectifs : principal, goudronné(e), envahi(e), déblayé(e), seul(e), **\*\*incertain(e)**  Mots invariables : chez eux, sous, depuis, comme, **\*\*devant** | Notions travaillées :  - passé composé  - pluriel en -s  - accord GN  - accord sujet/verbe  - accord du participe passé  - mots invariables  - homophones |

Texte 16 : la restauration d’un moulin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : le blé, une ruine, le moulin, la roue, les vannes, le barrage, le fonctionnement, **\*\*l’alternateur, une joie, un grand-père**  Verbes : fonctionner, moudre, décider, acheter, consolider, restaurer, servir, **\*\*produire**  Mots invariables : longtemps, autrefois, d’abord, bientôt, **\*\*d’ailleurs** | Notions travaillées :  - accord GN  - accord sujet verbe  - imparfait / passé composé de l’indicatif  - mots invariables |

Texte 17 : la réalisation d’une mini station d’épuration

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : une station d’épuration, le plastique, une bouteille, du gravier, du sable, une grille, un débris, un rôle, **\*\*du charbon de bois, un produit chimique**  Verbes : servir, filtrer, fabriquer, emboiter, **\*\*boire, détruire**  Adjectifs : chimique, naturel, sale, clair/claire  Mots invariables : grâce, **\*\*néanmoins** | Notions travaillées :  - accord GN  - accord sujet verbe  - imparfait / passé composé de l’indicatif  - mots invariables |

Texte 18 : Violette à la campagne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : la campagne, un jardin, un insecte, une grand-mère, un fruit, un(e) citadin(e), **\*\*un escargot, un grenier**  Verbes : passer, plaire, avoir, penser, pleuvoir, déranger, rester, **\*\*satisfaire, explorer**  Adjectifs : impossible, vrai(e), ennuyeux, campagnard, **\*\*surprenant**  Mots invariables : cela, trop, plutôt, **\*\*là-bas** | Notions travaillées :  - accord GN  - accord sujet verbe  - présent/ imparfait / passé composé de l’indicatif  - accord du pp  - verbes en –er à l’infinitif ou au participe passé  - mots invariables |

Texte 19 : qu’est-ce qu’une ville ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : une ville, un habitant, une commune, un service, une région, un commerce, une banque, un hôpital/des hôpitaux, un exode, une campagne, une population, **\*\*une banlieue, un citadin**  Verbes : entourer, se développer, se regrouper, **\*\*accueillir**  Adjectifs : XIXème (lire : « 19ème »), peuplé(e), équipé(e), rural(e)  Mots invariables : lorsque, mieux, **\*\*beaucoup** | Notions travaillées :  - présent de l’indicatif  - passé composé  - pluriel en -s, en -x  - accord GN  - accord sujet/verbe  - mots invariables  - homophones grammaticaux (on/ont, son/sont, et/est, a/à, ce/se, s’est/c’est) |

Texte 20 : les vacances de Violette (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : le bord, la falaise, la vue, le souffle, un champ, un chant, une colline, une fillette, la peur, un troupeau, un oiseau, **\*\*une constellation, ciel, signification**  Verbes : apprendre, reconnaitre, **\*\*prendre**  Adjectifs : raide, parfait(e), paisible  Mots invariables : le long de, là-haut, plus tard, **\*\*beaucoup** | Notions travaillées :  - accord GN  - accord sujet verbe  - passé composé  - mots invariables  - homophones lexicaux : chant/champ |

Texte 21 : Poil de carotte, le bain

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : l’excitation, le reflet, une baignade,, un chemin, une rivière, **\*\*la taille**  Verbes : miroiter, frissonner, clapoter, claquer, **\*\*déraper, barboter**  Adjectifs : ravi, excité, impatient, pressé, glacé, gelé  Mots invariables : soudainement, coûte que coûte, guère, **\*\*délicatement, tant** | Notions travaillées :  - accord dans le GN  - accord sujet verbe  - présent/ passé composé de l’indicatif  - mots invariables |

Texte 22 : Poil de carotte, le bain (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : une difficulté, la fraicheur, un avis, un choix, les épaules, une brassée, un amusement, **\*\*la patience**  Verbes : ordonner, grelotter, enchaîner, profiter, perdre pied, piquer une tête, **\*\*se fâcher, s’écrier, se dépêcher, s’accroupir**  Adjectifs : prêt, **\*\*immobile**  Mots invariables : hors, correctement, soudain | Notions travaillées :  - accord dans le GN  - accord sujet verbe  - présent de l’indicatif  - mots invariables |

Texte 23 : les fleurs de glais

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : un excès, le zèle, un chaume, le champ, le fossé, un plongeon, le bord, **\*\*un jonc, un nez**  Verbes : rôder, se diriger, obéir, rattraper, pourchasser, **\*\*se mirer, accourir, atteindre**  Adjectifs : délirant, excessif, **\*\*huppée, passionnant**  Mots invariables : à travers, ainsi, surtout, parfaitement, vers, **\*\*malheureusement** | Notions travaillées :  - accord dans le GN  - accord sujet verbe  - passé composé de l’indicatif  - imparfait de l’indicatif  - homophones |

Texte 24 : les droits de Gulliver, l’homme montagne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : la permission, un bâtiment, un pas, la côte, une construction, un accord, le contour, l’Empire, **\*\*un allié, un ennemi**  Verbes : obéir, quitter, devoir, anticiper, venir, avertir, longer, **\*\*envahir, empêcher**  Adjectifs : impérial/impériaux  Mots invariables : voici, jamais, toujours | Notions travaillées :  - accord dans le GN  - accord sujet verbe  - présent de l’indicatif  - futur de l’indicatif  - homophones |

Texte 25 : le guide

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : la descente, le pont, la neige, la crevasse, la connaissance, le glacier, **\*\*le ciel, la glace, la tirelire**  Verbes : tomber, permettre, **\*\*entrevoir**  Adjectifs : intérieur(e), gelé(e)  Mots invariables : au bout de, tandis que, tout de suite, très, celui que, au-dessus | Notions travaillées :  - accord GN  - accord sujet verbe  - imparfait de l’indicatif  - passé simple  - mots invariables  - homophones grammaticaux (a/à, et/est) |

Texte 26 : la réalisation d’un chapeau chinois

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : le thème, un chapeau, une natte, une croix, le trait, un bord, une spirale, le brin, la laine, **\*\*un motif, un ruban**  Verbes : confectionner, tracer, prendre, couper, faire, pouvoir, superposer, **\*\*égaliser, créer, tresser**  Adjectifs : chinois, métallisé  Mots invariables : ensuite, enfin, **\*\*avant** | Notions travaillées :  - accord dans le GN  - accord sujet verbe  - présent de l’indicatif  - futur de l’indicatif  - homophones |

Texte 27 : l’agent secret

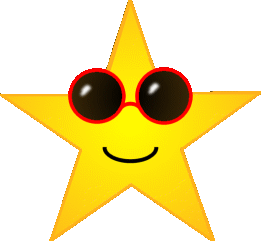
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : une mission, un espion, une serrure, un appartement, un document, un détail, une conversation, **\*\*un rendez-vous, un transfert**  Verbes : crocheter, feuilleter, empaqueter, appeler, **\*\*s’assurer**  Adjectifs : secret, téléphonique  Mots invariables : voici, d’abord, solidement, demain, le moindre, **\*\*surtout, lorsque** | Notions travaillées :  - accord GN  - accord sujet verbe  - futur simple de l’indicatif  - mots invariables |

Texte 28 : un bivouac en montagne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : un bivouac, le chant des oiseaux, le bruit, un hibou/des hibou(x), la tombée de la nuit, un duvet, une tente, l’aube, un chevreuil, **\*\*des jumelles, un paysage,** **un parfum, un sac à dos**  Verbes : hululer, accompagner, plier, apercevoir, admirer, **\*\*respirer, reprendre**  Adjectifs : mélodieux, grâcieux, **\*\*merveilleux, montagnard**  Mots invariables : dehors | Notions travaillées :  - accord GN  - accord sujet verbe  - futur simple de l’indicatif  - mots invariables |

Texte 29 : c’est bientôt les vacances !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots | Noms : les vacances, un(e) camarade, un souffle, une attraction, un manège à sensations, un bord, un ricochet,  **\*\*un flamant rose, un cliquetis, un étang, une âme, un aventurier/une aventurière**  Verbes : voyager, emmener, persuader, se rafraichir, jouer, se jeter, **\*\*admirer**  Adjectifs : scolaire, oriental/orientaux, incroyable, **\*\*somptueux/somptueuse**  Mots invariables : bientôt, pendant, presque, certain(s), **\*\*quand** | Notions travaillées :  - accord GN  - accord sujet verbe  - imparfait de l’indicatif  - mots invariables |

Lorsque des mots te paraissent plus difficiles à apprendre, et que

tu y arrives quand même, **tu peux les écrire dans ton tableau de réussites** !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tableau de réussites | | |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |
| ………………………………. | ………………………………. | ………………………………. |