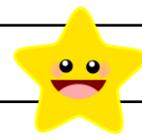


# PARCOURS ETOILE N° 14



## Construire les premiers outils mathématiques - Numération

Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne.

0

Les pingouins  
○○○

0

Cartapinces  
○○○

0

**BRAVO!**

## Activités transversales

1

Je réalise un coloriage géométrique avec modèle

2

Kapla 3D  
Je reproduis des modèles avec les Kaplas.

# PARCOURS ETOILE N° 14



## Construire les premiers outils mathématiques - Numération

Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne.

0

Les pingouins  
○○○

0

Cartapinces  
○○○

0

**BRAVO!**

## Activités transversales

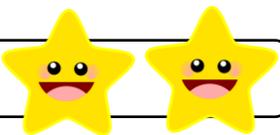
1

Je réalise un coloriage géométrique avec modèle

2

Kapla 3D  
Je reproduis des modèles avec les Kaplas.

PARCOURS ETOILE N° 14



Construire les premiers outils mathématiques - Numération

Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne.

Les escargots

○○○

Les pingouins

○○○

Cartapinces

○○○

BRAVO !

une bande modèle

une bande à découper

une bande verte (tracé aide)

Activités transversales

1

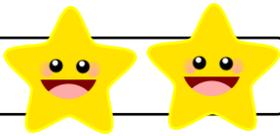
Je réalise un coloriage géométrique avec modèle

3

Kapla 3D

Je reproduis des modèles avec les Kaplas.

PARCOURS ETOILE N° 14



Construire les premiers outils mathématiques - Numération

Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne.

Les escargots

○○○

Les pingouins

○○○

Cartapinces

○○○

BRAVO !

une bande modèle

une bande à découper

une bande verte (tracé aide)

Activités transversales

1

Je réalise un coloriage géométrique avec modèle

3

Kapla 3D

Je reproduis des modèles avec les Kaplas.