

Conjugaison



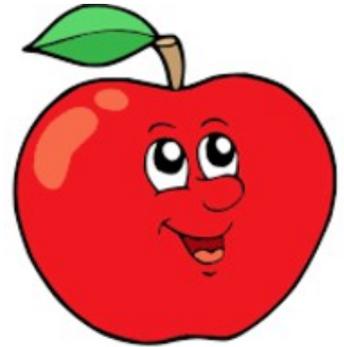
Le verbe

Le verbe est un **mot** (ou plusieurs mots) qui indique une **action**, un **sentiment** ou un **état**.

Exemple : Je mange une pomme.
Je suis un élève.

C'est le seul mot qui **change**, si on change le **temps** de la phrase :

Exemple : Je mange une pomme aujourd'hui.
Hier, j'ai mangé une pomme.



On peut le trouver en **transformant** la phrase en phrase **négative**.

Exemple : Je mange une pomme.
Je ne mange pas de pommes.

Un verbe peut être **conjugué**, sinon il est à **l'infinitif**. Dans ces 2 cas, il est toujours composé d'un **radical** et d'une **terminaison**.

Exemple : **croqu/er** – **dégust/ons**

Le radical ne **change** pas (sauf pour les verbes irréguliers) mais la terminaison **varie** en fonction du **temps**, de la **personne** du sujet et du **mode**.

Exemple : Je mange une pomme aujourd'hui. → présent, première personne du sujet, mode indicatif.

Nous avons mangé une pomme. → passé composé, première personne du pluriel, mode participe.

À la maison

Je révise :

Je sais trouver le verbe dans une phrase en changeant le temps et en le mettant entre ne et pas.

Je sais faire la différence entre un verbe conjugué et un verbe à l'infinitif

Je sais indiquer à quelle personne et à quel temps il est conjugué.



Je m'exerce :

Je trouve des verbes dans des textes autour de moi et je donne toutes les informations que je connais (temps, personne, mode ...)



Je clique :

<http://www.ortholud.com/grammaire/verbe/index.php>



Passé, présent, futur

C2

Un verbe est un **mot** qui sert à exprimer des **actions**. Le **temps** auquel il est conjugué nous indique **QUAND** cette action se déroule.



- Si l'action se **déroule** dans le **passé**, on utilise les temps se rapportant au passé : passé **composé**, imparfait, passé **simple** ...

Exemple : J'ai pris le train. → passé composé
Le train avait du retard. → imparfait

- Si l'action se déroule dans le **présent**, on utilise des verbes conjugués au **présent**.

Exemple : Je suis en retard.

- Si l'action se déroule dans le **futur**, on utilise souvent le **futur** de l'indicatif.

Exemple : Je prendrai le train suivant, la prochaine fois je me dépêcherai.

Pour **préciser** le temps de l'action, on peut aussi utiliser des **indicateurs** de temps :

- des **adverbes** : demain, **hier**, aujourd'hui ...
- des **expressions** ou des précisions : **il y a un mois**, dans les années 1960, d'ici 50 ans ...

À la maison

Je révise :



Je sais trouver le verbe et indiqué à quel temps il est conjugué.

Je sais identifier les indicateurs de temps.

Je sais remettre un texte dans l'ordre chronologique en utilisant le temps des verbes et les indicateurs de temps.



Je m'exerce :

J'identifie dans une phrase tous les indicateurs de temps et les verbes. Je dis à quel temps ils sont conjugués et j'indique si c'est du présent, du passé ou du futur.



Je clique :

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-53873.php>



Le présent

Le **présent de l'indicatif** est un temps **simple** qui exprime un fait ou une action se déroulant au moment où on parle.
Exemple : Il **débarasse** la table.



On peut aussi l'utiliser pour **décrire**, parler de ce qui est **habituel** ou encore énoncer une **vérité générale**.

Exemple : Il **travaille** dans un grand restaurant.
« Le temps **manque** pour tout » Honoré de Balzac.

Les verbes du 3^e groupe :
-s, -ss, -t, -ons, -ez, -ent
Exemples : je vois, vous savez
-ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent
Exemples : tu prends, ils entendent
-x, -x, -t, -ons, -ez, -ent
Exemples : il peut, elles peuvent

Attention
Selon la personne, certains verbes du 3^e groupe changent de radical.
Exemples : venir → je viens, aller → il va

Les verbes du 1^{er} groupe
-e, -es, -e, -ons, ez, ent
Exemples : nous jouons, ils mangent, je me cache ...

Les verbes du 2^e groupe
-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent
Exemples : Je finis, nous élargissons ...

Les auxiliaires être et avoir :

j'ai	je suis
tu as	tu es
elle a	il est
nous avons	nous sommes
vous avez	vous êtes
ils ont	elles sont

À la maison

Une seule solution !

Conjugué des verbes que des adultes t'auront proposés puis vérifie grâce à ta leçon, ou aux pages « conjugaison » d'un dictionnaire si tu ne t'es pas trompé.

Prends garde à avoir appris les terminaisons par cœur.



Le futur simple

Le **futur simple de l'indicatif** est un temps **simple** qui exprime **un fait qui ne s'est pas encore déroulé**. Les terminaisons sont toujours les mêmes et s'ajoute à la suite du verbe écrit à l'infinitif :

-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

Exemple : Demain, Papy **réparera** la porte de la cabane.



Les cas particuliers des verbes du 3 ^e groupe		
La plupart des verbes dont l'infinitif se finit par un -e le perde une fois conjugué.	Pour de nombreux verbes qui se terminent par -ir ou -oir , on ajoute un -r au radical.	D'autres verbes voient leur radical totalement modifié .
Exemple : dir E → je dir ai	Exemples : pouvoir → il pour rra courir → nous cour rrons	Exemples : aller → nous ir ons vouloir → vous voudr ez venir → tu viendr as faire → elles fer ont être → il ser a avoir → j' aur ai

À la maison

Une seule solution !

Conjugué des verbes que des adultes t'auront proposés puis vérifie grâce à ta leçon, ou aux pages « conjugaison » d'un dictionnaire si tu ne t'es pas trompé.

Prends garde à avoir appris les terminaisons par cœur.



L'imparfait

C5



L'imparfait de l'indicatif est un temps simple. Les terminaisons sont toujours les mêmes quelque soit le groupe du verbe :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

Exemple : C'était un voyage fabuleux, nous parcourions l'Australie d'Est en Ouest.

Quelques cas particuliers

<p>Les verbes dont l'infinitif se termine en -yer, -ier, -gner et -iller ont la même prononciation au présent et à l'imparfait quand ils sont conjugués à la 1ère et 2e personne du pluriel mais il ne faut pas oublier le 2nd « i »</p>	<p>Pour les verbes du 2e groupe, il faut ajouter « ss » entre le radical et la terminaison.</p>	<p>Pour certains verbes du 3e groupe, le radical change.</p>	<p>Être</p> <p>j'étais tu étais il/elle était nous étions vous étiez elles/ils étaient</p>
<p>Exemple : régner : vous régniez crier : nous criions éparpiller : vous éparpilliez</p>	<p>Exemples : finir : nous finissions</p>	<p>Exemples : faire → elle faisait écrire → nous écrivions</p>	<p>Avoir</p> <p>j'avais tu avais il/elle avait nous avions vous aviez ils/elles avaient</p>

À la maison

Une seule solution !

Conjugué des verbes que des adultes t'auront proposés puis vérifie grâce à ta leçon, ou aux pages « conjugaison » d'un dictionnaire si tu ne t'es pas trompé.

Prends garde à avoir appris les terminaisons par cœur.



Le passé simple

C6

Le **passé simple** est un temps **simple** utilisé pour parler d'un fait **passé**.

Exemple : Elle lisait un livre quand elle entendit le bruit familier de la sonnette.

En général, il est utilisé à **l'écrit** pour **parler** d'une **action courte**, alors que pour **décrire**, on utilisera **l'imparfait**.

Exemples : Elle marchait sur le trottoir quand elle glissa sur une plaque de verglas.



Les verbes en -er

-ai, -as, -a, -âmes, âtes, èrent

Exemple : nous marchâmes, ils allèrent, je tombai ...

Les autres verbes

-us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

ou

-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

Exemple : j'entendis, il connut, elles crurent

Les verbes en -ir

-is, -is, -it, -îmes, îtes, irent

Exemple : Je finis, nous vîmes,

Les verbes irréguliers

Venir et tenir : nous vînmes, ils tinrent ...

Être : je fus, vous fûtes ...

Avoir : tu eus, nous eûmes, ils eurent ...

Faire : il fit, ils firent ...

À la maison

Une seule solution !

Conjugué des verbes que des adultes t'auront proposés puis vérifie grâce à ta leçon, ou aux pages « conjugaison » d'un dictionnaire si tu ne t'es pas trompé.

Prends garde à avoir appris les terminaisons par cœur.



Imparfait ou passé simple ?

C7

Dans un **récit** (un roman, un conte ...) se situant dans le **passé**, on emploie généralement :

- **L'imparfait** pour exprimer des actions qui **durent** ou pour **décrire**.
- Le **passé simple** pour exprimer une action **soudaine**, inattendue, qui **ne dure pas**.

Ex : Il **pleuvait** des cordes, il **sortit** son parapluie.

Action qui dure
→ imparfait

Action soudaine
→ passé simple

À la maison



Je révise :

Je sais conjuguer des verbes à l'imparfait et au passé simple.

Je sais quand utiliser l'imparfait et le passé simple.



Je m'exerce :

Je crée des phrases dans lesquelles j'utilise à la fois l'imparfait et le passé simple.



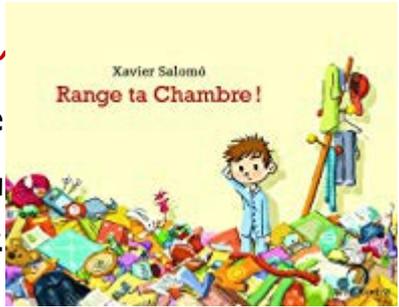
Je clique :

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-23839.php>



Le présent de l'impératif

Le **présent de l'impératif** est un temps **simple** qui exprime **un ordre, un conseil ou une consigne**. Les verbes ne se conjuguent qu'à trois personnes : la 2^e personne du singulier, les 1^{ère} et 2^e personnes du pluriel. Le sujet n'est jamais exprimé (cela signifie qu'on ne l'écrit pas)



Exemple : Range ta chambre !

Les terminaisons des verbes du 1^{er} groupe :
-e, -ons, -ez
Exemples : mange, parlons, partez.

Les terminaisons de la plupart des verbes du 2^e groupe au 3^e groupe :
-s, -ons, -ez
Exemples : tiens, lisons, finissez

Certains verbes du 3^e groupe et les auxiliaires être et avoir ont des formes particulières :

Aller → va, allons, allez	Savoir : sache, sachons, sachez
Faire → fais, faisons, faites	Être : sois, soyons, soyez
Dire → dis, disons, dîtes	Avoir : aie, ayons, ayez

À la maison

Une seule solution !
Conjuge des verbes que des adultes t'auront proposés puis vérifie grâce à ta leçon, ou aux pages « conjugaison » d'un dictionnaire si tu ne t'es pas trompé.

Prends garde à avoir appris les terminaisons par cœur.



Temps simples et temps composés

C9

Faire la différence entre temps simples et temps composés :

Un verbe conjugué à un temps simple n'est composé que d'un seul **mot**.
(ex : je devenais)

Voici quelques temps simples :

présent (je viens)

futur (tu mangeras)

passé simple (il arriva)

imparfait (nous finissions)

présent de **l'imperatif** (arrête!)

Le verbe s'accorde avec le **sujet**.

Pour **l'identifier** dans une phrase, je la transforme en phrase **négative** :

Ex : Il prit le train.

Il **NE prit PAS** le train.



Un verbe conjugué à un temps **composé** est composé de deux **mots** :
l'auxiliaire **être** ou **avoir** et le **participe passé** du verbe à conjugué.
(ex : nous avons vu)

Voici quelques temps composés :

passé composé (j'ai pris)

plus-que-parfait (vous aviez chassé)

futur antérieur (elles seront tombées)

L'auxiliaire s'accorde avec le **sujet**.

Le **participe passé** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le sujet si il est employé avec l'auxiliaire **être**.

Les filles sont venu**ES**

Le participe passé reste **masculin singulier** s'il est employé avec l'auxiliaire **avoir**.

Les filles ont entendu

Pour **l'identifier** dans une phrase, je change le temps de la phrase, l'auxiliaire **disparaît** et le participe passé est **modifié**.

Ex : j'ai marché dans la rue

→ Demain, je **MARCHERAI** dans la rue.

Transformer des phrases :

A chaque temps composé correspond un temps *simple*. Pour *l'identifier*, je regarde à quel temps est conjugué l'auxiliaire *être* ou *avoir* puis je conjugue le *verbe* au même temps :

Exemple	Temps composé	Temps de l'auxiliaire	Temps simple correspondant
La poule a pondu un œuf.	« a pondu » <i>passé composé</i>	« a » est conjugué au <i>présent</i> de l'indicatif	Le temps simple correspondant au passé composé est le <i>présent</i> .
Donc : La poule POND un œuf.			
La pluie était tombée.	« était tombée » <i>plus-que-parfait</i>	« était » est conjugué à <i>l'imparfait</i> de l'indicatif	Le temps simple correspondant au plus-que-parfait est <i>l'imparfait</i> .
Donc : La pluie TOMBAIT .			
Il sera arrivé à huit heures.	« sera arrivé » <i>futur antérieur</i>	« sera » est conjugué au <i>futur</i> de l'indicatif	Le temps simple correspondant au futur antérieur est le <i>futur</i> .
Donc : Il ARRIVERA à huit heures.			

À la maison

Je révise :



Je fais la différence entre temps simple et temps composés.

Je les identifie dans une phrase.

Je reconnais à quel temps est conjugué l'auxiliaire.

Je sais à quel temps simple correspond un temps composé.



Je m'exerce :

Dans un texte, je retrouve les verbes et j'indique s'ils sont conjugués à un temps simple ou un temps composé. Je le conjugue au temps correspondant.



Je clique :

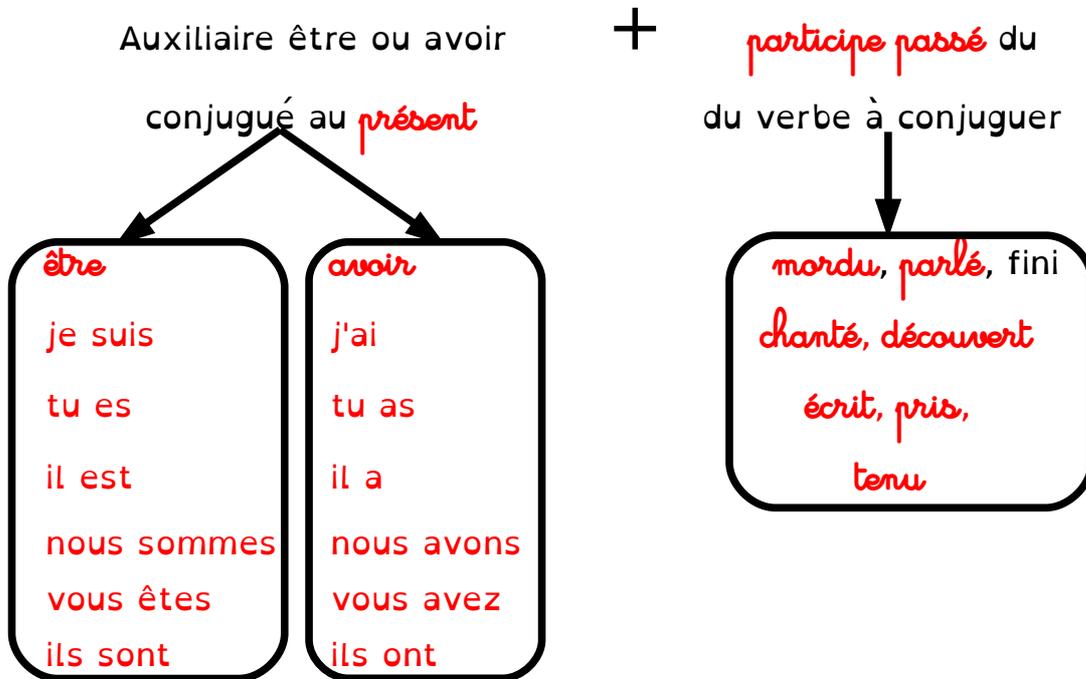
<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-41910.php>



Le passé composé

C10

Le passé composé est un **temps** utilisé pour parler du **passé**. C'est un temps **composé** dont **l'auxiliaire** est conjugué au présent de **l'indicatif**.



Quand tu utilises l'auxiliaire **avoir**, le participe passé **ne change pas**. Il reste au **masculin** et au **singulier**.

Les filles ont rangé leur chambre.

f.p. ~~→~~ m.s.

Quand tu utilises l'auxiliaire **être**, le participe passé **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le **sujet**.

Les chambres sont rangées.

f.p. → f.p.

À la maison



Je révise :

Je sais conjuguer un verbe au passé composé.

Je sais reconnaître un verbe conjugué au passé composé (je souligne 2 mots).

Je connais les règles d'accord avec les auxiliaires.



Je m'exerce :

Je conjugue des verbes au passé composé.



Je clique :

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-15288.php>



Le plus-que-parfait

C11

L'emploi du plus-que-parfait

Le plus-que-parfait est un **temps** du **passé**.

Dans un récit, le plus-que-parfait exprime une action plus **ancienne** et on utilise l'imparfait pour une action plus **récente**.

- La nuit dernière, il nous racontait qu'en 1924 il avait chassé des animaux étranges.
- Il disait qu'il avait exploré des contrées inconnues.

Conjugaison des verbes au plus-que-parfait

Le plus-que-parfait est un temps **composé**. Il se forme avec **l'auxiliaire** (être ou avoir) conjugué à **l'imparfait** de l'indicatif auquel on associe le **participe passé** du verbe à conjuguer.

Plus-que-parfait =

auxiliaire à **l'imparfait** de l'indicatif + **participe passé**

Comme pour le passé composé,

- si l'on utilise l'auxiliaire être le participe passé **s'accorde** avec le sujet.
- si l'on utilise l'auxiliaire avoir le participe passé **NE s'accorde PAS** avec le sujet.

Exemples : Elles étaient parties **(es)** Elles avaient chanté **(é)**

À la maison

Je révise : je suis capable d'expliquer de quoi est composé le plus-que-parfait.

Je sais reconnaître être et avoir, je sais que ce sont des auxiliaires et je sais les conjuguer à l'imparfait de l'indicatif.

Je sais fournir le participe passé d'un verbe.

Je sais que le participe passé d'un verbe s'accorde avec le sujet s'il est utilisé avec l'auxiliaire être.

Je sais que le participe passé d'un verbe ne s'accorde pas avec le sujet s'il est utilisé avec l'auxiliaire avoir, il reste au masculin et singulier.



Je m'entraîne : Je conjugue les verbes partir (elle était partie ...) et manger (nous avons mangé...) au plus-que-parfait.



Je clique : <http://www.ortholud.com/conjugaison/plus-que-parfait/>



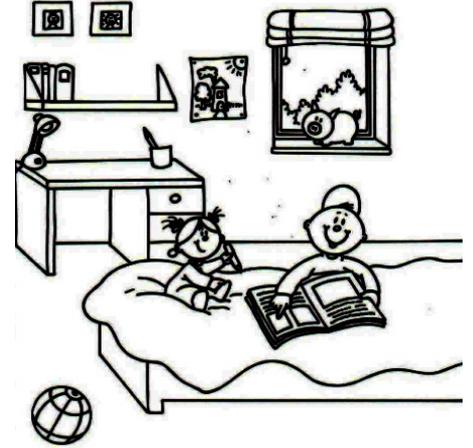
Le présent du conditionnel

C12

Comme *l'indicatif* ou *l'impératif*, le conditionnel est un *mode*.

On utilise le présent du conditionnel pour *exprimer* une *action* qui pourrait avoir lieu *à condition* qu'une autre *action* ait eu lieu :

Exemple : Si tu te couchais tôt, tu serais moins fatigué.



Le conditionnel présent est utilisé quand la *condition* est à *l'imparfait*.

Exemples : Si je rangeais ma chambre, je pourrais jouer.
condition imparfait action présent du conditionnel

Je regarderais ce film si mes parents pouvaient m'emmener au cinéma.
action présent du conditionnel condition imparfait

Pour *construire* un verbe *conjugué* au présent du *conditionnel*, j'utilise la *construction* du *futur*, mais, à la place des *terminaisons* du *futur*, j'écris les terminaisons de *l'imparfait*.

Exemples : Vouloir → Au futur : je voudrai → je voudrais
Aller → Au futur : nous irons → nous irions

À la maison



Je révise :

Je sais conjuguer un verbe au présent du conditionnel.
Je sais reconnaître un verbe conjugué à ce temps.



Je m'exerce :

Je conjugue des verbes au conditionnel ou en construisant des phrases qui commencent par si...



Je clique :

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-17134.php>