

Lundi 24 Avril 2020

CP

LECTURE : Le son [gn] p 128

1.Pour commencer, regarde la vidéo suivante :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0464_hd.mp4

2.J'entends le son [gn]: Fais l'exercice proposé page 128

réponses : **agneau** / bague
peigne / bonnet

trognon / dragon
poignée / poing

3.Lis les syllabes en bas de la page.

Les lettres « gn » se lisent « ni »... gne = nieu, gnon = nion etc...

4.Lis les mots de la page 129.

une châtaigne la montagne une araignée soigneux

un cygne magnifique un champignon grogner

une cigogne une poignée il soigne le peigne

5.Fais les exercices de la fiche suivante :

C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\EDL\Exercices_phono et combi_son gn.docx

MATHS :

Soustraire un petit nombre à un nombre à 2 chiffres.

1.Calcul mental (5 min) :

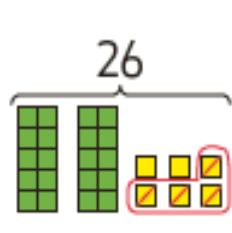
→ Dire un nombre < 100 ; l'enfant écrit ce nombre.

76 ; 54 ; 87 ; 48 ; 69 ; 92 ; 81 ; 74 ; 43 ; 96.

2.Procédure :

« Théo a 26 cerises. Il en mange 4. Combien lui en **reste-t-il** ? »

En lisant l'énoncé, on comprend qu'il s'agit d'une soustraction.
→ $26 - 4$


$$\begin{aligned} 26 &= 20 + 6 \\ 26 - 4 &= 20 + \underbrace{6 - 4}_{2} \\ 26 - 4 &= 20 + 2 \\ 26 - 4 &= 22 \end{aligned}$$

On comprend qu'il suffit d'enlever 4 unités. On ne touche pas aux dizaines.

Tant qu'il y a assez d'unités, on calcule uniquement « $6 - 4$ »

Ainsi dans $36 - 4$, on fait pareil $30 + (6 - 4) = 30 + 2 = 32$
 $56 - 6$ $50 + (6 - 4) = 50 + 2 = 52$

Et ainsi de suite...

3.Fais les exercices de la fiche 102.

C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\MATHS\PCLM
p117 F 102 CP.pdf

ÉCRITURE :

gn un peigne un champignon

DICTÉE à apprendre:

Voici la liste de mots à apprendre cette semaine.

Mots de dictée, semaine 1 :

beaucoup	la montagne
la mer	comment
bientôt	le gorille
le peignoir	le kayak
le champignon	la bille