Progression Mathématiques CP

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PERIODE 1 | PERIODE 2 | PERIODE 3 | PERIODE 4 | PERIODE 5 |
| N  O  M  B  R  E  S  ET  C  A  L  C  U  L | ● Les nombres jusqu’à 10.  ● Comparer les nombres jusqu’à 9  ● L’addition : ajouter des petits nombres. S ≤ 10  ●La soustraction: introduire le signe et manipulations.  ●Calcul mental :  Ajouter 1 ou 2 à un nombre ≤ 10  Soustraire 1 à un nombre ≤ 10  ● résoudre un problème simple à une opération (addition ou soustraction) | ● Les nombres jusqu’à 19.  ●Ecrire une suite de nombres dans l’ordre croissant ou décroissant. Comparer, ranger.  ● Ajouter et soustraire des petits nombres. N ≤ 10  ●les doubles  ● Calcul mental :  Ajouter 2 nombres ≤ 6  Ajouter 1 à un nombre ≤ 9  Soustraire 1 d’un nombre ≤ 10  Soustraire d’un nombre ≤ 7  ● Résoudre un problème simple à une opération (addition, soustraction) : choisir la bonne opération | ● Les nombres jusqu’à 39.  ●Les compléments à 10.  ● Dizaines et unités  ●Ecrire une suite de nombres dans l’ordre croissant ou décroissant. Comparer, ranger.  ● Calcul mental :  Ajouter 2 nombres de somme ≤ 10  Ajouter ou enlever 1 à un nombre ≤ 30  ● Résoudre un problème simple à une opération (addition) | ● les nombres jusqu’à 79.  ●Ecrire une suite de nombres dans l’ordre croissant ou décroissant. Comparer et ranger.  ● Technique opératoire de l’addition (sans retenue).  ● Calcul mental :  Ajouter 2 nombres de somme ≤ 12  Soustraire sur des nombres ≤ 10  Connaître les doubles et les moitiés.  Compléter à 10.  ● Résoudre un problème simple à une opération (addition, soustraction) | ● Les nombres jusqu’à 99.  ●Ecrire une suite de nombres dans l’ordre croissant ou décroissant.  ● Technique opératoire de l’addition (avec retenue).  ● Technique opératoire de la soustraction (sans retenue).  ●Multiplier par 2.  ● Calcul mental :  Ajouter ou soustraire, compléter.  Connaître les doubles et les moitiés.  Connaître la table x2.  ● Résoudre un problème simple à une opération (addition, soustraction, multiplication). |
| GEOMETRIE | ● Situer un objet et utiliser le vocabulaire de position.  ● Utiliser la règle pour tracer.  ● reproduire sur un quadrillage | ●Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.  ● Utiliser la règle pour tracer. | ● Reproduire une figure sur un quadrillage. | ● reconnaître et nommer le cube et le pavé droit. | ● Reproduire un carré, un rectangle, un triangle à l’aide d’un gabarit ou d’un pochoir. |
| GRANDEURS ET  MESURES | ● Comparer et ranger des objets selon leur longueur. | ● Comparer des objets selon leur masse.  ● Utiliser une unité de mesure de longueur. | ● Connaître et utiliser l’euro. | ● Mesurer en centimètres. | ● repérer des évènements de la journée en utilisant heure et demi-heure. |
| ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES | ● Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples. | | | | |