Progression Mathématiques CP

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PERIODE 1 | PERIODE 2 | PERIODE 3 | PERIODE 4 | PERIODE 5 |
| NOMBRESETCALCUL | ● Les nombres jusqu’à 10.● Comparer les nombres jusqu’à 9● L’addition : ajouter des petits nombres. S ≤ 10●La soustraction: introduire le signe et manipulations.●Calcul mental : Ajouter 1 ou 2 à un nombre ≤ 10Soustraire 1 à un nombre ≤ 10● résoudre un problème simple à une opération (addition ou soustraction) | ● Les nombres jusqu’à 19.●Ecrire une suite de nombres dans l’ordre croissant ou décroissant. Comparer, ranger.● Ajouter et soustraire des petits nombres. N ≤ 10●les doubles● Calcul mental :Ajouter 2 nombres ≤ 6Ajouter 1 à un nombre ≤ 9Soustraire 1 d’un nombre ≤ 10 Soustraire d’un nombre ≤ 7● Résoudre un problème simple à une opération (addition, soustraction) : choisir la bonne opération | ● Les nombres jusqu’à 39.●Les compléments à 10.● Dizaines et unités●Ecrire une suite de nombres dans l’ordre croissant ou décroissant. Comparer, ranger.● Calcul mental :Ajouter 2 nombres de somme ≤ 10Ajouter ou enlever 1 à un nombre ≤ 30● Résoudre un problème simple à une opération (addition) | ● les nombres jusqu’à 79. ●Ecrire une suite de nombres dans l’ordre croissant ou décroissant. Comparer et ranger.● Technique opératoire de l’addition (sans retenue).● Calcul mental :Ajouter 2 nombres de somme ≤ 12Soustraire sur des nombres ≤ 10Connaître les doubles et les moitiés.Compléter à 10.● Résoudre un problème simple à une opération (addition, soustraction) | ● Les nombres jusqu’à 99. ●Ecrire une suite de nombres dans l’ordre croissant ou décroissant.● Technique opératoire de l’addition (avec retenue).● Technique opératoire de la soustraction (sans retenue).●Multiplier par 2.● Calcul mental :Ajouter ou soustraire, compléter.Connaître les doubles et les moitiés.Connaître la table x2.● Résoudre un problème simple à une opération (addition, soustraction, multiplication). |
| GEOMETRIE | ● Situer un objet et utiliser le vocabulaire de position.● Utiliser la règle pour tracer.● reproduire sur un quadrillage | ●Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.● Utiliser la règle pour tracer. | ● Reproduire une figure sur un quadrillage. |  ● reconnaître et nommer le cube et le pavé droit. | ● Reproduire un carré, un rectangle, un triangle à l’aide d’un gabarit ou d’un pochoir. |
| GRANDEURS ETMESURES | ● Comparer et ranger des objets selon leur longueur. | ● Comparer des objets selon leur masse.● Utiliser une unité de mesure de longueur. | ● Connaître et utiliser l’euro. | ● Mesurer en centimètres. | ● repérer des évènements de la journée en utilisant heure et demi-heure. |
| ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES | ● Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples. |