

# Programmation sciences

Période 1	Volcans et séismes	<p align="center"><b>Les risques pour les sociétés humaines</b></p> <p>Mobiliser ses connaissances sur les risques sismiques et volcaniques pour faire le lien avec la prévention des risques majeurs, notamment à propos des évènements naturels se produisant au cours de l'année scolaire.</p>	
	L'adaptation des êtres vivants aux conditions de leur milieu	Associer les caractéristiques morphologiques et comportementales des animaux à leur adaptation au milieu (membres, déplacements, becs, alimentation, organes respiratoires, lieux de vie, migration, saisons...).	Adaptation, comportements
Période 2	Présentation de la classification du vivant	<p>A partir de petites collections (3 ou 4 espèces), par exemple animaux, champignons, végétaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• approcher la notion de caractère commun avec le support de schémas simples (ensembles emboîtés)</li> <li>• Interpréter les ressemblances et les différences en terme de parenté</li> </ul>	Caractère commun, parenté (en fonction des espèces présentées) : se nourrit de façon visible ou invisible, se déplace activement ou est fixé à un support, possède des feuilles vertes, peut se nourrir sans lumière, squelette int/ext., présence de membres, d'yeux, de bouche...).
	Présentation de la biodiversité	<p align="center"><b>Évolution d'un environnement géré par l'Homme</b></p> <p>Constater la biodiversité animale et végétale d'un milieu proche (la forêt).</p> <p>Connaître les enjeux biologiques et économiques et les différentes étapes de l'évolution de la forêt.</p>	Essences, feuillus, résineux, plants, coupe, élagage, gestion raisonnée, parcelle, filière bois, écosystème

# Programmation sciences

Période 3	États et changements d'état	<p>Savoir que les changements d'état de l'eau se font à température fixe (0°C et 100°C sous la pression atmosphérique normale).</p> <p>Découvrir qu'une tasse d'eau solide occupe un volume plus important que la même masse d'eau liquide.</p>	vaporisation, liquéfaction, fusion, solidification
	Besoins en énergie, consommation et économies d'énergie	<p>Comprendre la notion d'isolation thermique.</p> <p>Comprendre et mettre en oeuvre des gestes citoyens pour faire des économies d'énergie dans les situations de la vie quotidienne (à la maison, dans les transports...)</p>	économie d'énergie, isolation, matériau isolant
Période 4	L'air et la pollution de l'air	Mobiliser ses connaissances dans les différents domaines et disciplines et rechercher des solutions alternatives pour agir sur la pollution de l'air.	réchauffement climatique et effet de serre
	Objets mécaniques, transmission de mouvements	<p>Analyser et comparer le fonctionnement de différents objets techniques de la vie quotidienne dans lesquels un mouvement est transmis ou transformé. Identifier ces transformations et ces transmissions.</p> <p>Connaître des dispositifs de transmission du mouvement.</p> <p>Connaître des dispositifs de transformation du mouvement.</p>	transformation, rotation, translation, engrenage, roue dentée.

# Programmation sciences

Période 5	<p><b>Les modes de reproduction des êtres vivants</b></p>	<p>Distinguer les formes de reproduction végétale sexuée et asexuée. Pour la forme asexuée, identifier les organes responsables (tige, feuille, racine) et découvrir quelques techniques (marcottage, bouturage).</p> <p>Connaître la principale caractéristique de la reproduction animale : reproduction sexuée (procréation).</p> <p>Faire des comparaisons entre les types ovipare et vivipare.</p>	<p>reproduction sexuée, reproduction asexuée, mode de développement, ovipare, vivipare.</p>
	<p><b>Reproduction de l'Homme et éducation à la sexualité</b></p>	<p>Connaître le mode de reproduction des humains, le situer par rapport aux modes de reproduction déjà étudiés.</p> <p>Connaître les rôles respectifs des deux sexes dans le processus de reproduction : fécondation, gestation.</p> <p>Prendre conscience des données essentielles du développement sexuel à la puberté.</p>	<p>reproduction, sexué, accouplement, fécondation, organes reproducteurs, spermatozoïdes, testicules, ovule, ovaires, oeuf, embryon, foetus, gestation, grossesse, accouchement, puberté.</p>