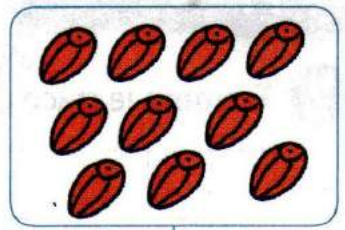
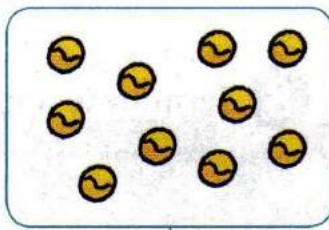
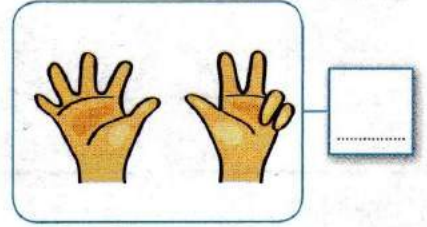
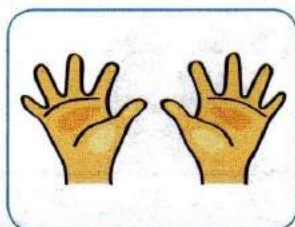
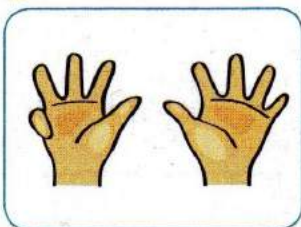


1 Compte et écris le nombre d'objets :



2 Compte et écris le nombre de doigts :



3 Relis le nombre en chiffres à son écriture



deux



sept



dix

quatre

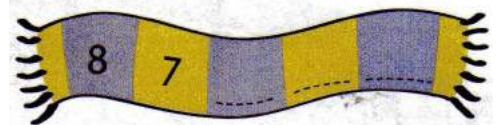


cinq

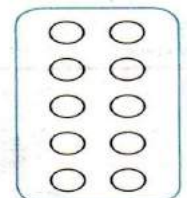
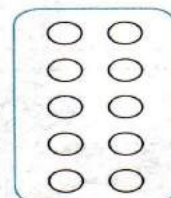
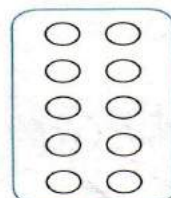


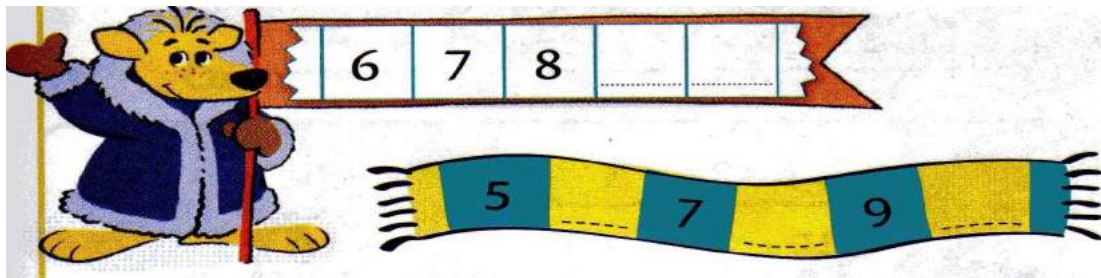
zéro

4 Complète

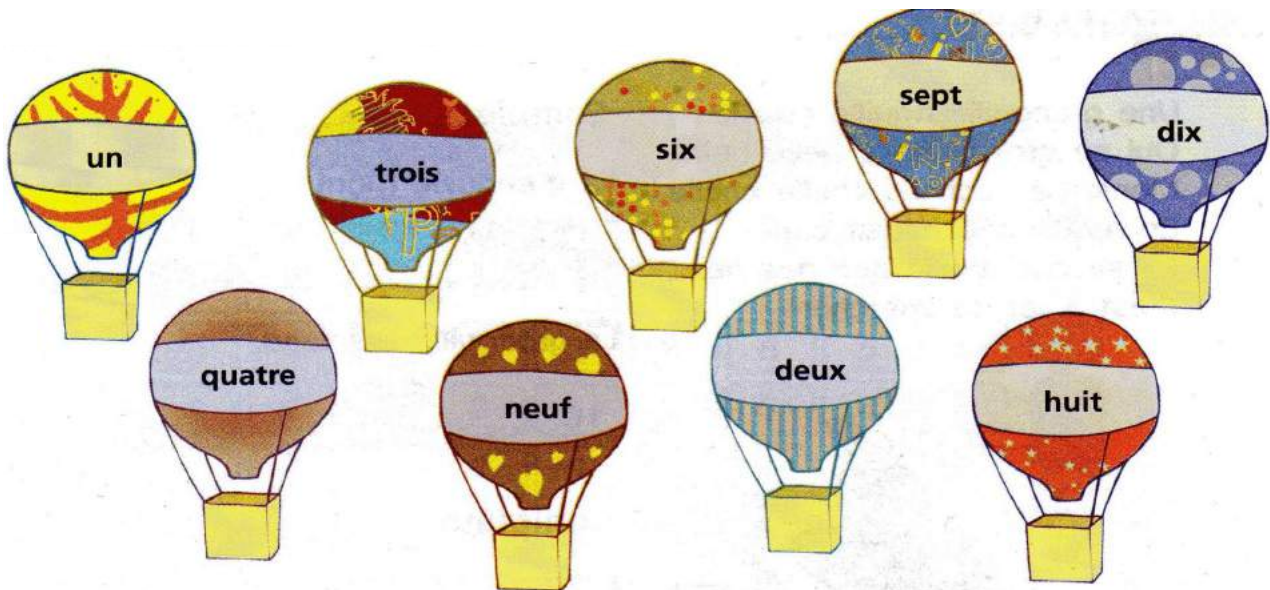


5 Colorie le bon nombre de points





1 Écris le nombre pour chaque montgolfière :



2 Complète avec <, = ou >.

8 < 10

6 ○ 1

4 ○ 7

10 ○ 9

10 ○ 10

9 ○ 5

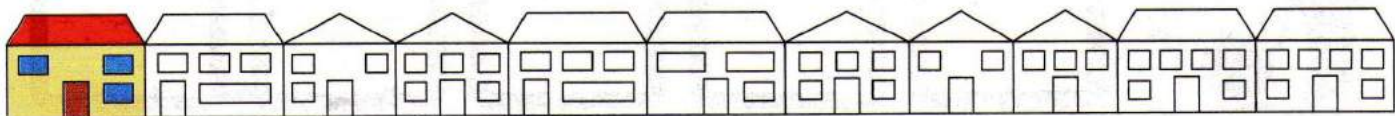
1 ○ 10

8 ○ 2

3

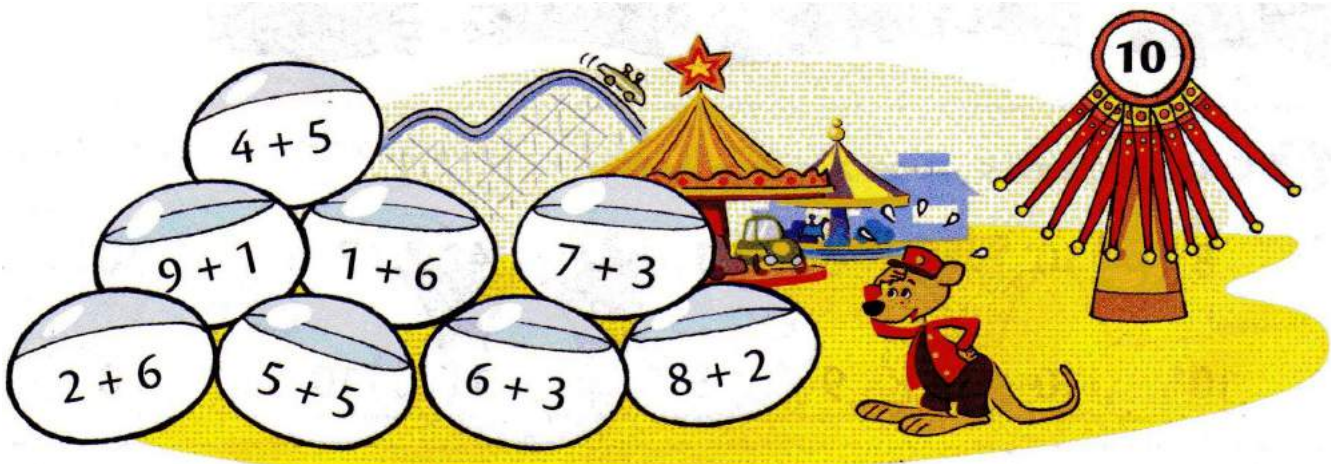


4 La première maison est coloriée. Colorie la 5^e, la 7^e et la 10^e.

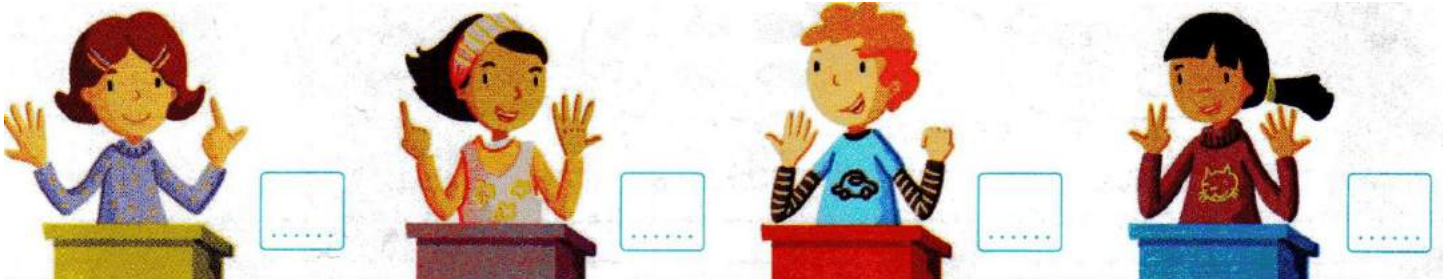




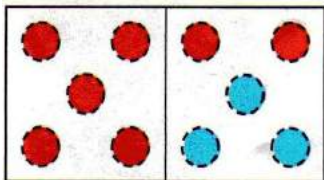
1 Colorie lorsque le résultat fait 10 :



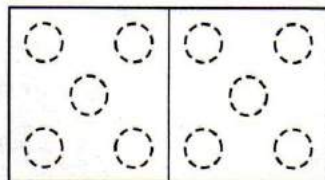
2 Écris pour chaque enfant le nombre de doigts cachés :



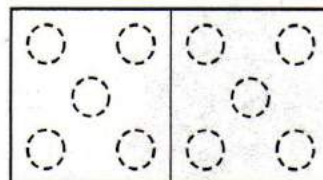
3 Observe l'exemple . Complète et colorie les points



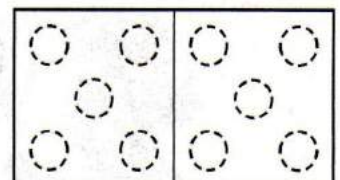
$$7 + 3 = 10$$



$$8 + 2 = \dots$$



$$6 + \dots = 10$$



$$5 + \dots = 10$$

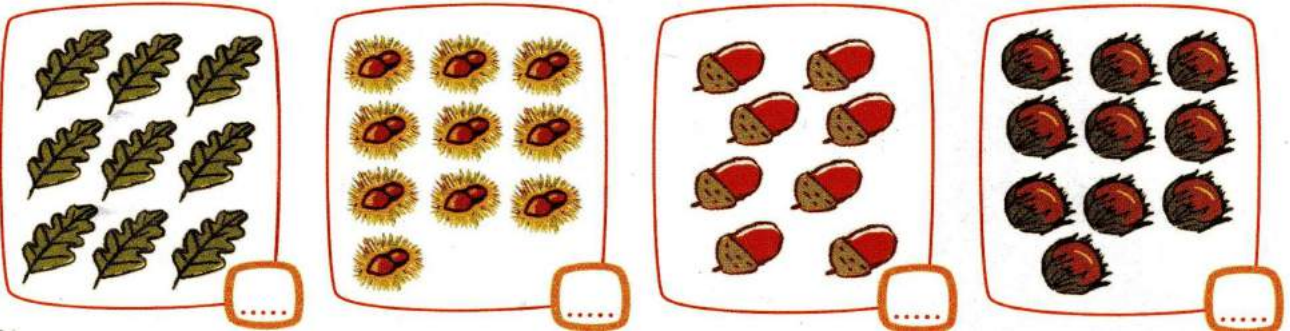
4 Entoure en **bleu** le panier qui a le moins de pommes.
Entoure en **rouge** le panier qui a le plus de pommes.



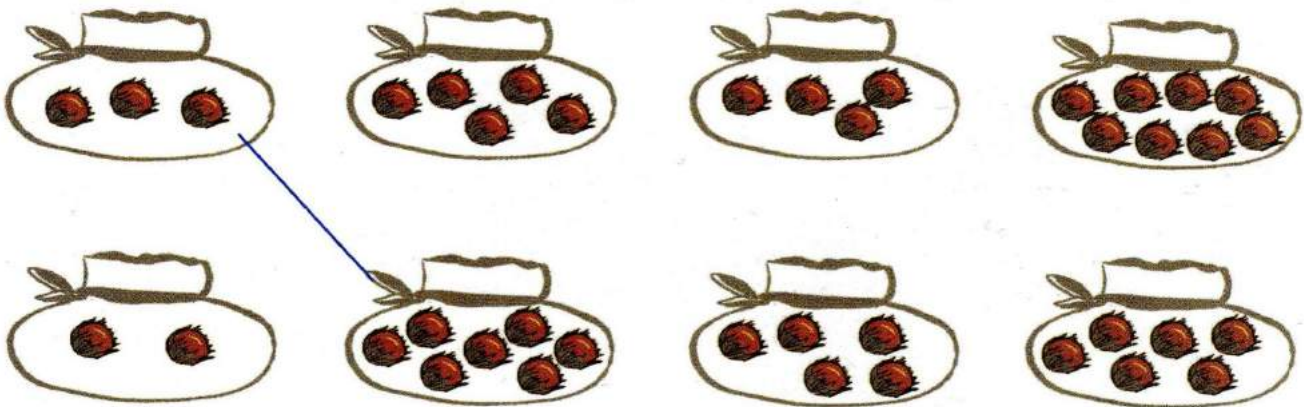
J'entoure le mot dix.

dix huit neuf deux six
 sept quatre
 deux neuf
 trois dix
 quatre huit deux dix

1 Je compte et j'écris.



2 Je relie deux sacs de noisettes pour faire 10.

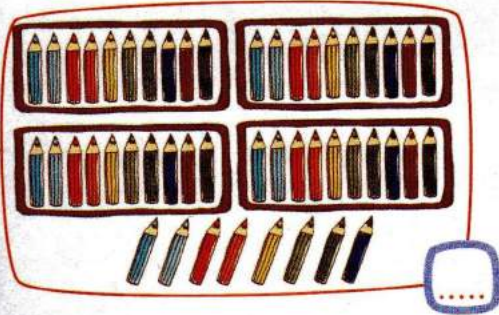


3 Écris sur chaque poussin le nombre qui lui correspond



4 Je complète.



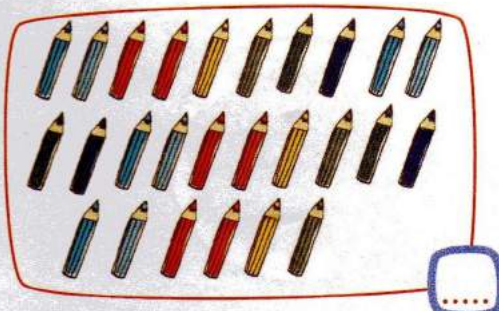
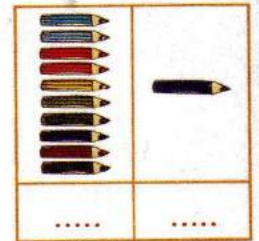


1 Je complète.

Je vois boîtes pleines.

Je vois crayons pas rangés.

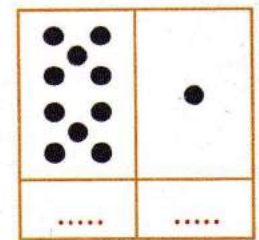
Il y a crayons en tout.



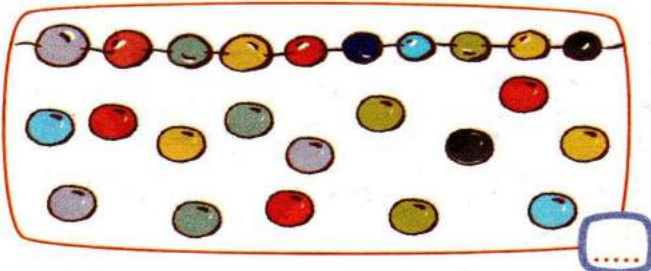
Je compte les crayons.

Je les rassemble par dix.

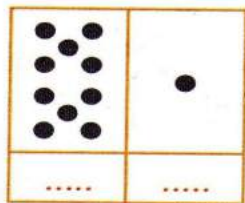
Je complète le tableau.



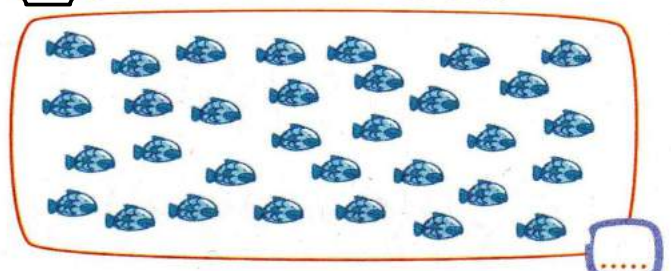
2 Je fais un collier de dix.



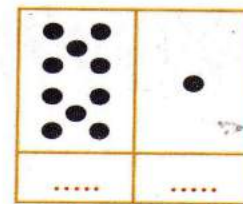
Je complète.



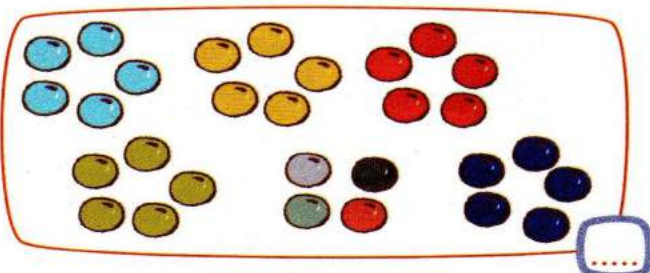
3 Je fais des filets de dix.



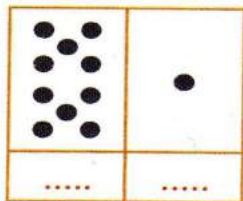
Je complète.



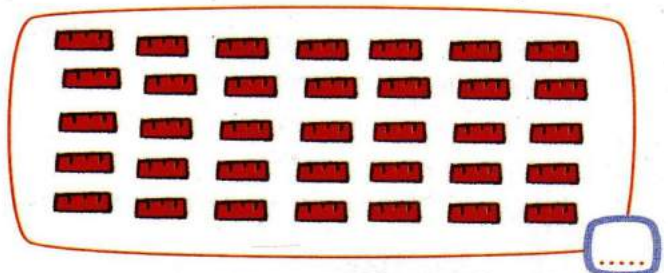
4 Je fais des sacs de dix.



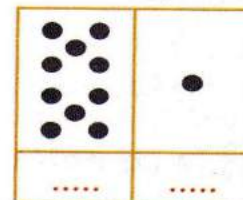
Je complète.



5 Je fais des tas de dix briques.



Je complète.




Entoure le dernier.



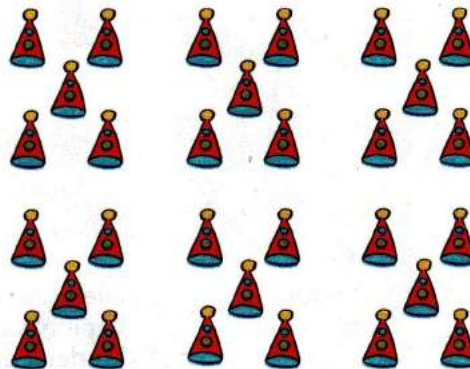
1


Groupe par 10  et écris chaque nombre.



	•

Nombre de clowns :

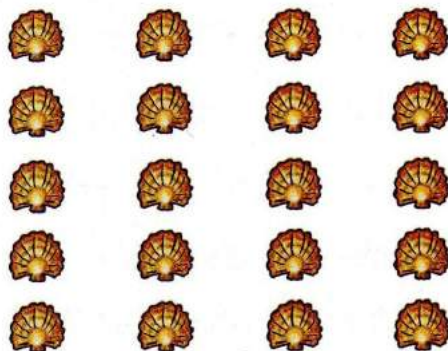



	•

Nombre de chapeaux :

2

Groupe par 10 et écris le nombre de coquillages.

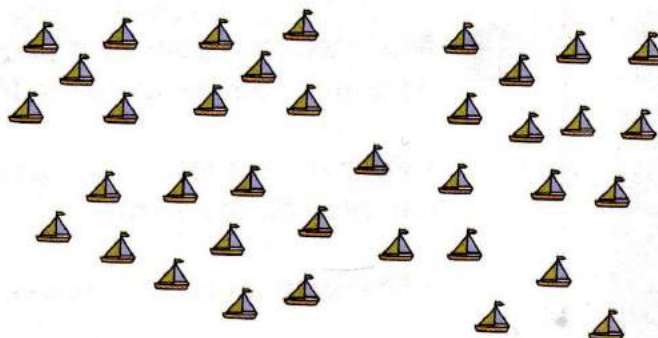



	•

Nombre de coquillages :

3

Groupe par 10 et écris le nombre de bateaux.



	•

Nombre de bateaux :

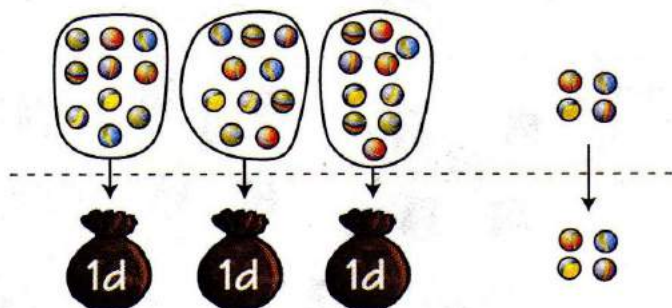
4 Relie les deux écritures du même nombre.

3 deux huit 8 cinq zéro
2 4 5 sept 7 0
trois six 6 neuf 9



1 Chaque sac contient 10 billes.

Écris le nombre de billes.



d	u

Nombre de billes :

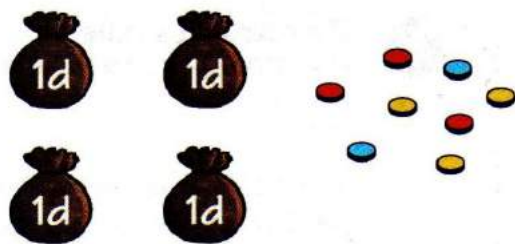
3 dizaines 4 unités, c'est 34.

Quatre enfants comptent leurs billes.

Observe et complète.

	3	4
	4	3
	2	4
	4	2

2 Entoure 36 jetons et complète l'égalité.



36 = dizaines unités

4 Complète.

3 dizaines unités = 32

1 dizaine unité = 10

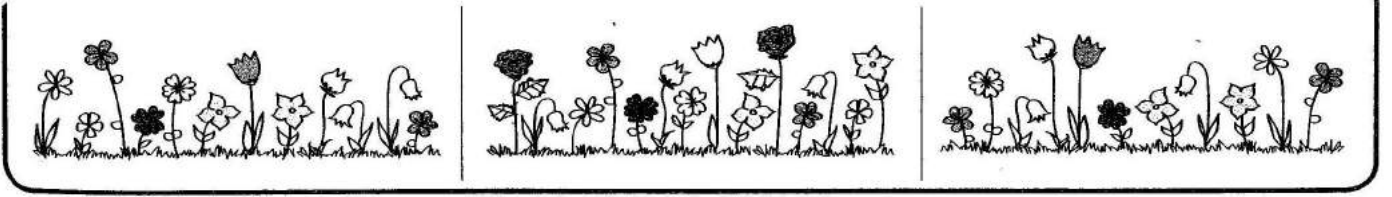
4 dizaines 2 unités =

3 unités 2 dizaines =

3 Colorie les bonnes réponses.



Entoure un groupe de 10 fleurs dans chaque jardin.



1 Complète en donnant le nombre de dizaines et d'unités

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

 <input type="text"/> dizaines	<input type="text"/>
-----------------------------------	----------------------