

Lundi 6 avril CE1

Matin

Anglais

oral

rituels d'anglais

1 – Date :

« Monday, the sixth of April two thousand and twenty.

2 -« How are you? »

I'm fine. / I'm so, so. OU plutôt so, so. / I'm sad. / I'm angry. / I'm in stress. / I'm tired. / I'm in a good shape. / I'm ill.

Mathématiques - Calcul mental

support : fiche de suivi des tables, puis ardoise ou cahier de brouillon

Interroger sur les tables d'addition, 20 fois, avec la fiche de suivi des tables.

Faire des additions en ligne qui obligent à passer à la centaine.

$$479 + 25 =$$

$$274 + 31 =$$

$$382 + 27 =$$

$$567 + 44 =$$

$$396 + 18 =$$

Correction : 504 / 305 / 409 / 611 / 414

Français - Copie

support : cahier du jour.

Copier le texte « La betterave », temps limité à 15-20 min.

Français - Orthographe

#1support : cahier du jour.

Dictée sur les mots appris la semaine passée (son v) par un adulte.

❶ Mon voisin possède une vieille voiture. Le matin, il passe devant ma maison. Son automobile est belle. Ses phares sont puissants.

Correction : auto-correction avec les outils habituels (la fiche son O23, le dictionnaire, les leçons de conjugaison, l'aide d'un adulte, éventuellement le texte)

#2 support : fiche O24

Lire la fiche son O24.

Colorier les lettres qui font le son [in] dans le texte en haut à droite.

Colorier les mots suivants en jaune :

vingt / le printemps / un dessin / le jardin / enfin

Français - Lecture

support : chapitres 1, 2, 3 et 4 de « Un petit frère pas comme les autres. L14, L15, L16 et L17.

Faire raconter à l'oral le début de l'histoire (chapitres 1, 2 et 3)

Rappeler que le chapitre 3 se termine par « Doudou-lapin a fait des progrès [...] Et ça le rendait très content. »

1. Après lecture des numéros 21, 22 et 23, faire expliquer (reformuler) ce qui se passe.

→ Quel changement dans le comportement de Doudou-Lapin ?

→ Quels effets sur toute la famille ?

Correction :

→ *Doudou-Lapin avait fait des progrès mais parfois, le soir, il redevenait comme avant : il renverse sa soupe, sort sa langue, laisse tomber ses oreilles, fait pipi sur le tapis, parle mal...*

→ *effet sur toute la famille : les parents s'énervent, crient ou pleurent ; le grand frère et la grande sœur l'évitent et fuient dans leur chambre.*

→ *effet sur Lili-Lapin : elle est découragée, elle continue à avoir des soucis, des colères et des chagrins, elle fuit à son tour.*

Attirer l'attention sur le fait que toute la famille semble en vouloir à Doudou-Lapin parce qu'il la déçoit. « On dirait qu'il le fait exprès ».

2. Lire la suite des épisodes 24 et 25. Tenter de raconter l'histoire que le hibou a raconté à Lili. Trouver les ressemblances entre les personnages de l'histoire racontée par le hibou et le petit frère de Lili.

Correction : le parallèle entre l'histoire racontée par le hibou et le petit frère se manifeste par :

- la maison de travers et le petit frère « qui pousse de travers »

- l'amour des 2 souris pour leur maison bancale (« elles l'aimaient comme ça) et celui de la famille Lapin pour le petit dernier « pas comme les autres »

- le hasard d'un jour de grand vent et celui de la naissance de Doudou (« ce n'était pas de sa faute à cette maison », ce n'est pas non plus de la faute de Doudou, il ne le fait pas exprès)

3. Qu'est-ce que monsieur Hibou veut faire comprendre à Lili ? Surligner dans le texte ce que monsieur Hibou veut faire comprendre à Lili

Correction : le Hibou ne veut pas seulement distraire ou consoler Lili qui est triste, il veut lui donner une « leçon de vie », en lui disant qu'il fait aimer son petit frère comme il est.

Le Hibou prend le rôle d'un « parent » comme quand les parents racontent des histoires aux enfants pour leur donner des conseils ou les faire réfléchir sur la vie avec « une morale » ou une « leçon de vie »

« qui est un peu de travers et qui ne sera jamais droit. On peut l'aider à grandir, à faire des progrès. Mais il faut l'aimer comme il est. »

4. Quelles sont les 3 idées essentielles de ce chapitre ?

Correction :

- Il faut reconnaître que Doudou n'est pas comme les autres et qu'il ne le sera jamais

- On peut ou on doit l'aider à faire des progrès.

- Il faut l'aimer comme il est.

Mathématiques

Rituels

support : jeu des formes figure 3

Reproduire la forme 3 à main levée après avoir montré le modèle pendant 30 s.

Grandeurs 1

support : affiche sur la monnaie, fiche de travail sur la monnaie

Interroger sur la connaissance des pièces de centimes et réviser les autres pièces et billets.

Faire la fiche de travail sur la monnaie.

Correction : voir corrigé.

Grandeurs 2

support : fichier horodator

Poursuivre le fichier horodator, faire les fiches 7, 8, et 9.

Problèmes à résoudre

support : cahier du jour

1/ Léa a 17 billets de 10 euros et 6 pièces de 1 euro. Combien Léa a-t-elle en tout ?

Correction :

$$17 \times 10 = 170$$

$$6 \times 1 = 6$$

$$170 + 6 = 176$$

Léa a 176 € en tout.

2/ Un boulanger a fabriqué 32 croissants. A 10 heures du matin, il a déjà vendu 28 croissants. Combien de croissants y a-t-il encore dans sa boulangerie ?

Correction :

$$32 - 28 = 4$$

Il y a encore 4 croissants dans sa boulangerie.

Après-midi

Lecture plaisir :

Comme en classe, lire le livre de son choix pendant 15 minutes au moins (parents y compris !)

Education musicale :

<https://ecole.cned.fr/mod/scorm/view.php?id=102>

puis cliquez sur **entrer**

cliquez sur le **petit rond violet (sommaire) à droite**

cliquez sur **Découvrir>Giacchino Rossini**

puis écoutez l'extrait **Domine Deus**

Ensuite écoutez le duo des chats (flèche >) et faire les questions.

L'extrait est rigolo, ça devrait vous plaire !

#Anglais – English speaking countries

Lire les documents sur les pays anglophones et compléter le planisphère avec le nom des principaux pays anglophones (possible de le faire à l'oral pour éviter l'impression des documents en couleur)

Education Physique et Sportive

Je vous propose de tenter le défi des CE1-CE2 d'une classe de l'Yonne (89).

Il s'agit d'un déjà de sauts multiples. Chez moi, il faut cliquer sur l'image pour la voir... Et si vous avez une idée de défi, à vos claviers !