

# **HISTOIRE CM2 : Quelles sont les conditions de vie des soldats dans les tranchées ?**

## **1) Ce qu'en disent les programmes**

À partir des traces de la Grande Guerre et de la Seconde Guerre mondiale dans l'environnement des élèves (lieux de mémoire et du souvenir, paysages montrant les reconstructions, dates de commémoration), on présente l'ampleur des deux conflits en les situant dans leurs contextes européen et mondial.

## **2) Ce que les élèves doivent retenir**

- Les soldats français sont mal préparés à une guerre moderne.
- A partir de l'automne 1914, les soldats s'installent dans des tranchées.
- Les conditions de vie sont épouvantables.
- Les soldats gardent le contact avec l'arrière grâce aux courriers qui sont des témoignages de leurs conditions de vie

## **3) La démarche**

### **A. Collectif : Introduction de la leçon (10 min)**

→ Travail à partir d'une photo : soldat écrivant dans une tranchée de la Somme en 1916 :



→ à faire remarquer :

- C'est pendant la guerre, dans une tranchée.
- Le soldat écrit (l'école est obligatoire depuis 1882 soit 36 ans au début des hostilités, tous les soldats sont donc lettrés)

→ Annonce de la problématique de la leçon : Quelles sont les conditions de vie des soldats dans les tranchées ?

### **B. Individuel : recherche (35 min)**

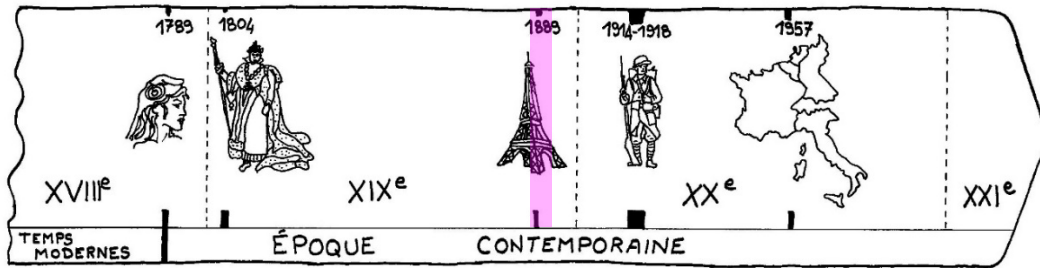
→ répondre à un questionnaire à partir des documents fournis

## C. Collectif : mise en commun et institutionnalisation (30 min)

→ mise en commun

### Questionnaire :

a) Colorie la période concernée sur la frise.



b) Qui est le vaguemestre ? **Le vaguemestre est le facteur des armées.**

c) D'après les soldats comment sont les combats ? **Les combats sont très violents.**

d) Parmi les uniformes, quel est celui qui te semble le plus adapté à la guerre dans les campagnes françaises ? **L'uniforme allemand, par sa couleur, ses bottes et son faible chargement est le plus adapté.**

e) Comment est le moral des soldats ? **Le moral est très mauvais.**

f) Que portent les hommes sur le document F ? **Ils portent des masques à gaz.**

→ **Que retenir-vous des documents que vous avez vus ?**

→ lecture commentée de la leçon

→ copie de la leçon

## 4) Les documents

Les documents sont regroupés dans un diaporama :

**HISTOIRE CM2 :  
Quelles sont les conditions de vie des soldats dans les tranchées ?**

**Doc A** Les uniformes français et allemand en 1914

**Doc B** L'uniforme français en 1918

**Doc C** Lettre d'un soldat français (Alex Gillet, 19 mai 1915)

Les camarades tombent tout autour de moi. [...] Prend lire plus juste entre monner sur les talon de la machine. La chose la plus que je m'occupe de faire c'est de me tenir dans le trou où je ne pourrais pas passer qu'un à un. Mais leurs bombes tombent toujours, et c'est terrible de voir les camarades tués, je suis tout couvert de sang.

**Doc C** Lettre d'un soldat français (25 mai 1917)

On mourir de la boue comme des bœufs, et plus horriblement. [...] La boue recouvre les galons. Il n'y a plus que des papiers blancs qui soufflent. Il y a des vestes rouges sur cette façade de boue. C'est le sang d'un blessé. L'entier n'est pas du feu. [...] L'entier, c'est la boue.

**Doc C** Lettre de René Piquard, soldat français à son père, 27 août 1918

[...] Prenez garde de changer étât des lignes, sur une longueur de six kilomètres, il ne reste pas un brin de verdure, mais une terre grise de poudre, sans cesse retournée par les obus, des blocs de pierre cassés, éventrés, des tranchées défoncées, des débris de munitions qui laissent soupçonner qu'il y a eu là une construction, qu'il y a eu des « hommes »... Au surplus nous nous va à l'arrière. En haut tout, c'est une affreuse. Là-bas, c'est encore de la guerre, on entendait des coups de fusil, des mitraillettes, mais ici rien que des obus, rien que cela, puis des tranchées qui font un horriblement matrassement, des bombards de chat qui volent en l'air, du sang qui s'échoussent... Tu vas croire que j'exagère, non, c'est encore en dessous de la vérité. [...]

**Doc D** La tranchée de Souain (Marne)

Côté français

Côté allemand

**Doc E** L'arrivée du Vaguemestre

exemple d'une adresse en 1917 au front

Blazy Jean-Baptiste Lauzette  
Soldat au 259<sup>me</sup> d'Infanterie  
20<sup>me</sup> Compagnie  
3<sup>me</sup> section  
5<sup>me</sup> bataillon  
Secteur Postal n°149

**Doc F** Dernière lettre d'un soldat

Verdun,  
le 28 mai 1918,  
Ma chère,  
Je t'écris pour te dire que je ne reviendrai pas de la guerre. S'il te plaît, ne pleure pas, suis forte. Le dernier assaut m'a coûté mon pied gauche et ma blessure est infectée. Les médecins disent qu'il me me reste que quelques jours à vivre. Quand c'est entre les gouvernails, je suis pour être défilé, je suis le meilleur comme je suis défilé.

Il y a trois jours, nos généraux nous ont ordonné d'attaquer. On fut une bouillotte absolument inutile. Au début, nous étions engagés dans. Après avoir passé les barrières, nous étions plus que quatre mille hommes. C'est à ce moment-là que je fus touché. Un obus tomba pas très loin de moi et un morceau m'arracha le pied gauche. Je perdis connaissance et je ne me réveillai qu'un jour plus tard, dans une tente d'infirmerie. Plus tard, j'apprenais que parmi les vingt mille soldats qui étaient partis à l'assaut, seuls cinq mille avaient pu rejoindre grâce à un repli déstabilisé par le Général Pétain.

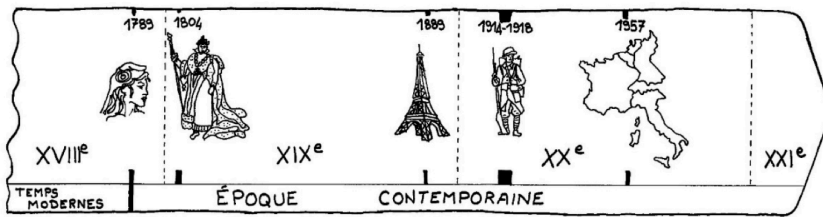
Dans la dernière lettre, tu m'as dit que tu étais accablée depuis ma permission et à la guerre. Quand c'est arrivé, tu lui dis que ton père est mort au front pour la France. Et surtout, fais en sorte à ce qu'il n'aille jamais dans l'armée pour qu'il ne meure pas bêtement comme moi.

Je t'aime, j'espère que tu me pardonneras de ne pas te remercier pour tous les merveilleux moments que tu m'as fait passer. Je t'embrasse toujours.

Adieu  
Soldat Charles Guibert

## 5) La fiche élève

### HISTOIRE CM2 : Quelles sont les conditions de vie des soldats dans les tranchées ?



#### Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

- Colorie la période concernée sur la frise.
- Qui est le vaguemestre ?
- D'après les soldats comment sont les combats ?
- Parmi les uniformes, quel est celui qui te semble le plus adapté à la guerre dans les campagnes françaises ?
- Comment est le moral des soldats ?
- Que portent les hommes sur le document F ?

## 6) La trace écrite

Les alliés n'étaient pas préparés pour une guerre moderne (artillerie, utilisation d'armes chimiques et camouflage). Rapidement, la guerre s'enlise. Chacun tient ses positions. Les soldats se mettent alors à creuser des tranchées et s'y installent.

La vie y est très difficile. Les conditions d'hygiène y sont catastrophiques (les poux, la boue, le sang...). Nous avons de très nombreux témoignages de ces conditions de vie car les soldats échangent de nombreuses lettres avec l'arrière.

Les hommes subissent jour et nuit les bombardements. Ils voient et ils vivent des horreurs.