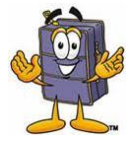


Prénom : _____

Atelier de lecture n°8

CM2



Date : _____

Un éclair brilla dans les yeux d'Athénaïs en même temps d'un sourire **fugace**¹ découvrait ses dents parfaites. Cette enfant au beau regard sombre, doux et profond, **déroutait**² la marquise. Elle ne ressemblait en rien aux servantes qui l'avaient si mal servie jusque-là et qu'elle avait renvoyées sans pitié. Un visage long et pâle, un nez droit mais sans finesse, des cheveux mal coiffés sous un bonnet de grosse toile et ce corps maigrelet, presque disgracieux, **affublé**³ d'une robe trop courte et de sabots un peu grands... « Joli portrait en vérité », pensa Athénaïs.

Malgré cela, elle ne pouvait rester insensible au charme indéfinissable qui émanait de cette petite personne. La favorite, rodée à toutes les **intrigues**⁴ de la Cour, savait très bien lire dans les âmes. Tout la séparait de cette enfant : la noblesse, la beauté, la fortune, le pouvoir... Pourtant, le simple fait de la regarder éveilla en elle un sentiment étrange : une sorte d'étonnement mêlé d'une pointe d'inquiétude. Elle devina en elle une force de caractère et une détermination hors du commun.

1. **Fugace** : rapide, qui ne dure pas.

2. **Dérouter** : surprendre, déconcerter.

3. **Affublé** : habillé de façon ridicule.

4. **Une intrigue** : un complot, une manœuvre secrète.

___/8

Exercice 2 : VOCABULAIRE

⇒ Dans le texte, **trouve** un synonyme de *bref* : _____

⇒ Dans le texte, **trouve** un synonyme de *bizarre* : _____

⇒ Dans le texte, **trouve** un mot de la famille de *définir* : _____

⇒ Dans le texte, **trouve** un antonyme de *charmant* : _____

Exercice 3 : COMPRENDRE : REPÉRER LES SUBSTITUTS

___/6

Retrouve les groupes de mots remplacés par les pronoms ci-dessous.

➔ « **Elle** ne ressemblait en rien aux servantes qui l'avaient si mal servie jusqu'à... »

Elle (ligne 3) = _____ **l'** (ligne 4) = _____

➔ « Tout **la** séparait de cette enfant : la noblesse, la beauté, la fortune, le pouvoir... »

la (ligne 12) = _____

Exercice 4 : LIRE AVEC RAPIDITÉ ET PRÉCISION

___/10

Trouve les mots synonymes. À chaque mot de la série 1, correspond, dans la série 2, un mot de même sens. **Trouvez-le. Notez** le numéro et la lettre à associer.

SÉRIE 1

1. logis
2. chuchotement
3. protéger
4. empêcher
5. détériorer
6. cause

SÉRIE 2

- A. dégrader
- B. origine
- C. embellir
- D. coutume
- E. ton
- F. mélancolie

- 7. tradition
- 8. nostalgie
- 9. décorer
- 10. intonation

- G. éviter
- H. abriter
- I. murmure
- J. demeure

Exercice 5 : FAIRE DES INFÉRENCES

___ /10

➔ Voilà que survint une saison comme on n'en avait jamais connue de semblable. Un froid tel que les ours eux-mêmes claquaient des dents sous leur épaisse fourrure. Une neige qui couvrait jusqu'au dernier brin d'herbe, au point qu'il n'y avait plus rien à manger.

À quelle saison se déroule l'histoire ? _____ (surligne les mots qui t-ont permis de répondre)

➔ Mes parents veulent renouveler notre équipement. L'unité centrale ne coûte que 699 €, mais il faut rajouter un moniteur à 270 € et un logiciel à 149 €. Quel est le prix du renouvellement ?

Qu'achètent mes parents ? _____ (surligne les mots qui t-ont permis de répondre)

➔ Au son des trompettes les chevaliers entrent dans la lice. Protégés par le heaume et l'armure, maniant l'épée ou la lance, ils doivent désarçonner leurs adversaires pour faire triompher leurs couleurs.

À quelle époque historique se déroule cette scène ? _____ (surligne les mots qui t-ont permis de répondre)

- ➔ Les instincts bâtisseurs de Lebrac se révélèrent :
- Il faudra, dit-il, ramasser dès ce soir tous les morceaux de planches qu'on trouvera, les vieux clous, les bouts de fer...
 - On fera aussi une cheminée, disait Tintin.
 - Des lits de mousse et de feuilles, ajoutait Camus.
 - Surtout n'oubliez pas d'apporter des provisions. On reprendra demain.

Que préparent les enfants ? _____ (surligne les mots qui t-ont permis de répondre)

➔ Dans l'atelier du menuisier, ils sont tous rangés en rangs d'oignons sur le mur du

fond. L'ouvrier les choisit judicieusement suivant l'objet qu'il a façonner...
Il y a des coupants, des tranchants, des pointus...

De quoi s'agit-il ? _____ (surligne les mots qui t-ont permis de répondre)