

Prénom :

PLAN DE TRAVAIL

1

Semaine du 01 au 04 septembre 2015

<i>Mathématiques</i>													
<p><u>Exercice n°1 :</u></p> <p>Lis le nombre puis colorie en bleu la case correspondante.</p> <p>a. Trois-mille-cinquante-deux :</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">352</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3 520</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3 000 52</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3 052</td> </tr> </table> <p>b. Huit-mille-quatre-cents :</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8 000 400</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8 400</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8 040</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">84 000</td> </tr> </table> <p>c. Neuf-mille-nonante-neuf :</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">9 909</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">9 000 99</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">9 099</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">9 990</td> </tr> </table>	352	3 520	3 000 52	3 052	8 000 400	8 400	8 040	84 000	9 909	9 000 99	9 099	9 990	<p>M2</p>
352	3 520	3 000 52	3 052										
8 000 400	8 400	8 040	84 000										
9 909	9 000 99	9 099	9 990										
<p><u>Exercice n°2 :</u></p> <p>Observe et complète chaque série de nombres.</p> <p>a. 379 - 389 - 399 -</p> <p>b. 6720 - 6820 - 6920 -</p> <p>c. 7896 - 7795 - 7694 -</p> <p>d. 724 - 714 - 704 -</p>	<p>M3</p>												
<p><u>Exercice n°3 :</u></p> <p>Restitue de mémoire.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>$3 \times 4 = \dots\dots\dots$</td> <td>$9 \times 6 = \dots\dots\dots$</td> <td>$6 \times 7 = \dots\dots\dots$</td> </tr> <tr> <td>$7 \times 8 = \dots\dots\dots$</td> <td>$2 \times 2 = \dots\dots\dots$</td> <td>$5 \times 5 = \dots\dots\dots$</td> </tr> <tr> <td>$0 \times 5 = \dots\dots\dots$</td> <td>$8 \times 4 = \dots\dots\dots$</td> <td>$4 \times 9 = \dots\dots\dots$</td> </tr> </table>	$3 \times 4 = \dots\dots\dots$	$9 \times 6 = \dots\dots\dots$	$6 \times 7 = \dots\dots\dots$	$7 \times 8 = \dots\dots\dots$	$2 \times 2 = \dots\dots\dots$	$5 \times 5 = \dots\dots\dots$	$0 \times 5 = \dots\dots\dots$	$8 \times 4 = \dots\dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots\dots$	<p>M10</p>			
$3 \times 4 = \dots\dots\dots$	$9 \times 6 = \dots\dots\dots$	$6 \times 7 = \dots\dots\dots$											
$7 \times 8 = \dots\dots\dots$	$2 \times 2 = \dots\dots\dots$	$5 \times 5 = \dots\dots\dots$											
$0 \times 5 = \dots\dots\dots$	$8 \times 4 = \dots\dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots\dots$											

Exercice n°4 :

M45

Pour mesurer plus facilement le temps qui passe, Damien compte en quarts d'heure. Complète.

- 45 min = quarts d'heure
- 150 min = quarts d'heure
- 3 h et 75 min = quarts d'heure



Exercice n°5 :

M8

Aline ne dispose que de billets de 20 € pour régler un achat.

- a. Parmi les articles ci-dessous, lesquels peut-elle acheter sans qu'on lui rende de monnaie.



70 €



80 €



190 €

.....
.....

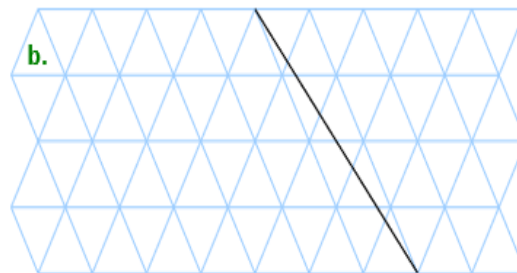
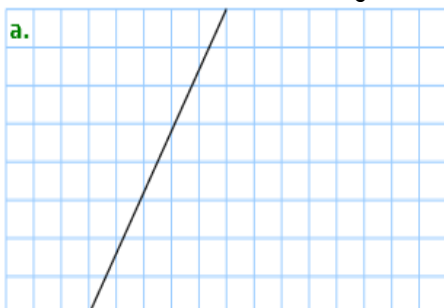
- b. Combien doit-elle donner de billets de 20 € pour :

- une robe à 63 € ? billets
- un vélo à 112 € ? billets
- un téléphone à 243 € ? billets

Exercice n°6 :

M32

En t'aidant du quadrillage, trace plusieurs droites parallèles à celle déjà tracée.



Français

Exercice n°1 :

F32

Souligne en rouge le verbe dans chaque phrase.

- Le ciel s'éclaircit enfin.
- Hier, nous sommes allés à la piscine.

Exercice n°2 :

F32

Souligne en vert le groupe sujet.

- Mes parents regardent la télévision.
- Demain, mon frère et moi irons chez mamie.

Exercice n°3 :

F32

Souligne en bleu le CDV et en noir le CIV.

- Sophie demande un crayon à Jérémie.
- Maman parle de sa réunion.
- Ma petite sœur mange une pomme verte.

Exercice n°4 :

F62

Conjugué le verbe « parler » aux temps suivants.

Présent	Passé composé
Je	J'
Tu	Tu
Il	Il
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils	Ils
Imparfait	Futur simple
Je	Je
Tu	Tu
Il	Il
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils	Ils

Exercice n°5 :

HG1

Classe par ordre alphabétique.

cartable - crayon - corne - cahier - crier

.....
.....

Exercice n°6 :

F34

Cherche la définition du mot « équivoque ».

.....
.....
.....

Place ce mot dans une phrase.

.....

Exercice n°7 :

F62

Recopie la phrase en corrigeant le mot mal orthographié (mot souligné).

- Mes amis vienne ce soir à la maison.

.....

- Crois-tu qu'il ira chez sont parrain ?

.....

- Dans cette entreprise, il y a beaucoup d'ouvrier.

.....

Exercice n°8 :

F62

Complète par et ou est :

- Martin Didier se sont disputés.
- Aujourd'hui, maman a fait du repassage papa a fait la vaisselle.
- Marie Sonia mangent à la cantine.
- Mon frère très grand très costaud.
- La bougie éteinte.
- Le soleil brille très fort sa lumière m'éblouit.

Exercice n°9 :

F62

Complète par a, à ou as :

- Monsieur Legrand acheté un nouveau tracteur crédit.
- Papa conservé les légumes l'abri de la chaleur.
- Mathias fait réchauffer son bol de lait.
- Tu mangé une délicieuse part de tarte.
- La pièce de théâtre pris fin 22 heures.
- Madame Ricoeur pris soin d'installer son enfant l'arrière de la voiture sur un siège adapté sa petite taille.