

Matières	Déroulement	Modalités
anglais	L'adulte écrit la date du jour sur l'ardoise, faire lire la date à l'enfant : Tuesday, 16th june 2020 « What's the day today ? » « Today is ..... »	Avec l'adulte, oralement
Jogging d'écriture	<p style="text-align: center;"><u>Jogging d'écriture</u></p> Sur ton cahier de travail, écris la date puis <u>jogging d'écriture</u> , passe une ligne et écris la consigne, et essaie de construire un petit texte sur le thème suivant :  Invente une phrase avec soleil - mer  Prends ensuite ton ardoise et écris, la phrase inventée. L'adulte t'aide à corriger tes erreurs.  Recopie ce que tu as écrit sous la consigne.  Envoie-moi ce que tu as fait 😊	Consigne donnée par l'adulte travail seul correction avec l'adulte
grammaire	Nous allons réviser les phrases. Vous pouvez relire les leçons dans le cahier violet sur la phrase, les types de phrases, les formes de phrases. Puis, nous prenons le cahier de travail, on écrit la date, Grammaire en respectant la présentation habituelle, puis le livre Outils pour le Français et nous faisons les exercices 6 page 11 et 6 page 13.	seul
Calcul mental	révisions des tables de x, sur ardoise : une dizaine de calculs.	Avec l'adulte
problèmes	Nous continuons les situations de partages. Nous allons faire la feuille « Résoudre des problèmes multiplicatifs et de partages (1) », en pièce jointe. L'objectif est de bien comprendre comment partager, en parts égales, les objets. Il s'agit de comprendre le sens de la division, en utilisant la multiplication à trou. Attention, la division posée n'est pas au programme de CE1. Les élèves peuvent faire des schémas. Corriger les erreurs en vert, puis ranger dans la pochette de travail.	seul
Calcul	Nous allons réviser les calculs posés que nous avons travaillé cette année : les additions, les soustractions et les multiplications. Nous pouvons revoir les leçons de calculs dans le cahier de leçons, avec les techniques opératoires. (additions et multiplications avec/sans retenues, « casser la dizaine » pour les soustractions.)  Dans le cahier de travail, nous allons poser les opérations suivantes, après avoir écrit « calcul » :  $456+14 =$ $347-28=$ $708 \times 2=$ $531+88=$ $860 \times 3=$  On peut corriger avec l'adulte ou utiliser une calculatrice.	seul
Lecture	<p style="text-align: center;"><u>L'inspecteur Lafouine</u></p> Attention, deviens le meilleur détective du monde, pour remplacer l'inspecteur Lafouine ! 😊	seul

	<p>Lis bien le texte, pars à la chasse aux indices et découvre le coupable !!!!</p> <p>Tu dois auparavant ouvrir la pièce jointe de lecture.</p>	
temps	<p style="text-align: center;"><u>Les vêtements au fil du temps</u></p> <p>1/Ouvre le document « vêtements », décris à l'adulte les différents vêtements. Découpe les étiquettes et place-les dans l'ordre chronologique, en y mettant les époques. Colle sur une grande feuille de classeur et range dans ta pochette.</p> <p>2/ ouvre le deuxième document sur les vêtements et fais le travail demandé, range ensuite dans ta pochette.</p>	Avec l'adulte