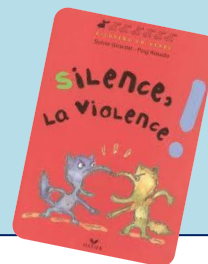


OBJECTIFS :

- RESPECTER LES RÈGLES DE LA VIE COMMUNE : ÊTRE CITOYEN.
- APPRENDRE À COOPÉRER ET TRAVAILLER ENSEMBLE.
- COMPRENDRE ET S'APPROPRIER LES RÈGLES DE GROUPE.
- ECHANGER ET COMMUNIQUER DANS DES SITUATIONS DIVERSES.



**Déroulement :**

Dans le cadre d'un échange avec la Maison d'enfants, nous nous rencontrons tous les jeudis. Les enfants sont mis par groupes (enfants de ma classe et ceux de la MEC mélangés) Les enfants se connaissent déjà, ils se sont rencontrés pendant des séances de jardin, de sport... Les mêmes enfants viendront 2 jeudis de suite.

**Séance 1 : situation pédagogique et mise en situation. (1H)**

-> Présenter rapidement le projet : travailler ensemble autour d'album pour savoir comment réagir devant certaines situations de violences.

-> Chaque groupe découvrira un album : Le ver de terre et les oiseaux ; Le chat et la souris ; Les deux loups ; Les chameaux et le dromadaire

-> Il y a un enfant de la MEC par groupe. Il devra lire l'histoire (première page) et il sera le meneur du débat.

-> Un secrétaire doit être désigné pour noter la discussion.

-> Ensuite son groupe devra trouver toutes les possibilités pour résoudre le problème (même celles qui peuvent être violentes).

-> Proposer ensuite à chaque groupe un album.

-> Après un temps de recherche collective (par groupe), l'enseignant propose de découvrir les 3 possibilités proposées dans l'album : de la moins bien à la meilleur.



-> Le meneur a une fiche aide (qui se trouve à la fin du livre), qui permet d'aider ses camarades et d'ouvrir le sujet à notre société.

-> Les enfants sont ensuite amenés à souligner les mots importants qu'ils ont notés tout au long de la séance, car ils vont réaliser une affiche la séance prochaine pour présenter et expliquer aux autres groupes et aux élèves des 2 écoles.

## Séance 2 : trace écrite. (1H)

- > Rappelé ce qui a été fait la semaine dernière.
- > Chaque groupe se remet ensemble et relie **les mots qui**, pour eux étaient marquants et qui **expliquaient au mieux la situation**.
- > Ils vont maintenant devoir **réaliser une affiche** par groupe pour présenter ce qu'ils ont appris à travers l'album étudié.
- > **Du matériel** est mis à leur disposition : grande feuille, feuille de couleur, feutres, crayons, colle, ciseaux.
- > Ils doivent apprendre à **travailler ensemble et se répartir les tâches** : l'enseignant est là pour les guider :
  - Il faut réfléchir à ce qui va être mis sur l'affiche : quoi écrire, illustration(s) ...
  - Répartir qui fait quoi.
  - Travailler ensemble en ayant un sens critique
  - Réaliser collectivement l'affiche : se mettre d'accord.
- > A la fin de cette deuxième séance les affiches doivent être terminées.
- > Le jeudi suivant des nouveaux enfants de la MEC viendront pour travailler sur d'autres albums (même déroulement)

## Séance 3 : présentation du travail de l'année.

- > Une affichage avec une visite explicative sera faite à la fin du travail.

