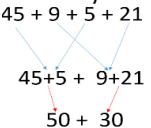


Module 15 – Séance 1	Module 15 – Séance 2	Module 15 – Séance 3	Module 15 – Séance 4
<p>Activités ritualisées : . Écrire en lettres : 411. . Écrire sous la forme CDU les nombres 323 ; 479 ; 574</p> <p>Calcul mental : Sur ardoise : 18+...=25 ; 50+...=110 ; 405+...=427</p> <p>Apprentissages : Mettre les élèves en binôme avec des légos (ou poly M), leur faire fabriquer 3x6 (3 barres de 6 ou 6 barres de 3). Proposer une multiplication différente par groupe. Puis synthèse. Puis faire la fiche d'exercices sur la multiplication. <i>Matériel : légos ou poly M ; fiche d'exercices sur la multiplication.</i></p>	<p>Activités ritualisées : . Écrire en lettres : 364. . Écrire sous la forme CDU les nombres 415 ; 643 ; 298</p> <p>Calcul mental : Sur ardoise : 29+...=42 ; 70+...=200 ; 278+...=273</p> <p>Apprentissages : Demander aux élèves de faire des calculs en les organisant : 45+9+5+21. Distribuer du matériel (jetons, cubes... si besoin).</p> <div style="text-align: center;"> $45 + 9 + 5 + 21$  $45+5 + 9+21$ $50 + 30$ </div> <p>Correction collective. Puis calculer 23+12+7+8 et 2+17+8+33. <i>Matériel : jetons, cubes...</i></p>	<p>Activités ritualisées : . Écrire en lettres : 713. . Écrire sous la forme CDU les nombres 552 ; 481 ; 390</p> <p>Calcul mental : Sur ardoise : chercher comment faire facilement le calcul 19+16. (l'idée est de passer par le complément à 10 : 19+16 c'est 10+9+10+1+5 = 20+10+5 = 35. Refaire le même exercices avec 19+18.</p> <p>Apprentissages : Présenter la boîte à énigmes niveau 1. On en choisit une et on la réalise ensemble. Les élèves en choisissent une dans la boîte et la réalisent sur l'ardoise. Quand c'est validé individuellement, les élèves font 2 problèmes dans le fichier n°2 <i>Matériel : boîte à énigmes niveau 2 + fichier « Problèmes CE1 (2) ».</i></p> <p>Devoirs : revoir tables x2 et x3</p>	<p>Activités ritualisées : . Écrire en lettres : 209. . Écrire sous la forme CDU les nombres 254 ; 412 ; 741</p> <p>Calcul mental : Sur ardoise : comme en S3, calculer 28+37.</p> <p>Apprentissages : . Fiches d'entraînement aux calculs (les élèves avancent à leur rythme). . Puis jeu « La guerre du potager » <i>Matériel : fiche exercices Calculs 1 à 4 ; jeu « guerre du potager ».</i></p>

Module 15 – Séance 5 (régulation)	Module 15 – Séance 6	
<p>Calcul mental : Jeu de la cible.</p> <p>Activités ritualisées : Sur ardoise :</p> <ul style="list-style-type: none"> . S'entraîner à ajouter 20 à un nombre entre 100 et 200 : 140+20 ; 156+20 ; 137+20 ; 162+20 . S'entraîner à retirer 20 à un nombre entre 100 et 200 : 146-20 ; 157-20 ; 170-20 ; 184-20 <p>Apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Avancer dans le fichier « Pyramides ** » . Avancer dans le fichier « Tout-en-rond » <p><i>Matériel : cible tissu</i></p> <p>Devoirs : apprendre les tables x4 et x5</p>	<p>Activités ritualisées : Travail sur les ordres de grandeur en faisant une approximation.</p> <p>89+78= ? a/266 ; b/98 ; c/167 89-78= ? a/66 ; b/28 ; c/11</p> <p>Calcul mental :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Donner la fiche pointée ; les élèves entourent 3x5 points en bleu et en vert 4x6 points. . Faire des calculs en lignes : 17+38 et 54+17 <p>Apprentissages : « Découverte de la technique de la soustraction »</p> <p>Leur demander de faire la soustraction : 183 – 71. Il faut trouver la réponse à l'opération avec les outils donnés.</p> <p>Temps de recherche. Confrontation des procédures. Verbalisation par l'enseignant sur chaque procédure pour voir comment chacun a procédé. Faire une affiche au tableau pour chaque groupe pour symboliser/dessiner comment ils ont procédé.</p> <p>Expliciter la technique en verbalisant si elle n'est pas apparue dans les procédures.</p> <p>Leur faire lire la leçon 11 sur la soustraction.</p> <p>Puis ils s'entraînent en appliquant la technique sur au moins 1 opération dans leur cahier. 73-42 et 73-54</p> <p><i>Matériel : fiche pointée ; leçon 11</i></p>	