

## SEANCE 2 — Production de la phrase

Objectif principal :

- Écrire sa phrase et remplacer les mots surlignés. Écrire en capitales en laissant un espace entre chaque mot.

Compétence :

- utiliser le répertoire et produire une phrase

Matériel :

- ✓ Feuilles à grands carreaux, répertoire.

Organisation :

- ⇒ Travail en 2 groupes de 8 élèves

1. Production de la phrase 15mn

*Rôle de l'enseignant / Consignes*1<sup>ère</sup> étape : Production de la phrase

- Afficher la phrase référente et les différents répertoires au tableau.
- Faire identifier les quelques mots soulignés.
- Rappeler que l'on conserve les mots soulignés.
- Faire identifier les mots surlignés : ceux-là on les change en utilisant les panneaux.
- Rappeler les consignes : « *Écrire une phrase en gardant les mots soulignés, en changeant les mots surlignés. Écrire en capitales, une lettre par carreau, sauter un carreau entre chaque mot, changer de ligne après un groupe de souffle et mettre un point à la fin de la phrase.* »
- Distribuer les feuilles, le crayon à papier et la gomme.
- Passer auprès de chaque enfant.
- Veiller à l'épellation des mots lettre par lettre.
- Faire accorder en nombre les fruits et l'adjectif de couleur en pointant avec le doigt auprès de chaque élève les changements à apporter.
- Veiller à ne laisser aucune erreur.

2<sup>ème</sup> étape : lecture des productions

- Inviter les enfants au coin regroupement et lire chaque production