Evaluation de grammaire G5-G6-G7

**CM2**

Période 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétence évaluée : identifier les fonctions dans la phrase** ....../10Maitrise de la langueEvaluation |  **A** |  **VA** | **NA** |
| **gram 12**  :**Grammaire** : Reconnaitre les compléments d’objet. |  |  |  |
| **gram 13 :** **Grammaire** : reconnaitre les compléments circonstanciels |  |  |  |
| **gram : Grammaire :** pronominaliser le complément d’objet |  |  |  |

1 **Indique si les groupes de mots soulignés sont des compléments circonstanciels (CC) ou des compléments d’objet (CO)** : /5

Léo participe à une classe découverte. Il est arrivé depuis une semaine au bord de la mer. Dans sa lettre, il raconte à ses parents son voyage. Il parle aussi de ses projets. Il fera demain une grande promenade et attrapera des crabes

2 Indique si les compléments d’objet soulignés sont COD COI ou COS. /5

La directrice de l’école a autorisé l’organisation d’une kermesse. Elle demande des idées aux élèves. Yacine pense à une tombola. Chloé propose une course en sac .Des enfants demandent la date de la kermesse à leur maître, car ils rédigeront une affiche pour les parents. Enfin, un petit groupe s’occupera du buffet.

3 Remplace le complément d’objet souligné, par un pronom Recopie la phrase ainsi construite . /3

1. La balle atterrit à ses pieds et le joueur renvoie la balle au gardien de but.

>…………………………………………………………………………….

1. Ma sœur téléphone souvent à son frère .

>…………………………………………………………………………

1. Il devait apprendre ses tables de multiplication. Maintenant il connait ses tables par cœur >…………………………………………………………………………

4 Souligne les compléments circonstanciels et indique s’il s’agit d’un CCT,CCM, ou CCL /5

En cette belle journée ensoleillée, nous allons pique-niquer en famille au bord de la Marne. Depuis le matin, nous préparons nos affaires. Nous grimpons rapidement dans la voiture, mais le moteur refuse de se mettre en marche. Mon père insiste longuement.

5 Indique la nature du complément circonstanciel : nom commun(NC), un GN ou un adverbe (A)

Ce matin, Pierre est malade. Jeudi, il a pris froid. Il ne s’est pas suffisamment couvert.

Dans la matinée, sa mère téléphone au médecin, qui arrive rapidement. **/2**