

# Programmation de rituels – CE1

PERIODE 1	Domaine travaillé		Consignes
3 au 6/09	J	Copie / compréh°	<b>Copie/dessine</b> : Je suis un petit animal au nez pointu et moustachu. J'adore le fromage et j'ai peur du chat.
	V	Calcul	<b>Le compte est bon</b> : ① 5 (1 - 0 - 2 - 3 - 2) ② 6 (3 - 1 - 4 - 5 - 2) ③ 10 (6 - 5 - 1 - 0 - 4)
9 au 13/09	L	Vocabulaire	<b>Mots croisés</b> : la rentrée (BDG)
	M	Numération	<b>Compter de</b> 1 en 1 (décroissant) : 19 à 9 De 2 en 2 (croissant) : 0 à 20
	J	Production écrite	<b>Ecrire une phrase avec les mots</b> : gomme – chat – jouer
	V	Problèmes	① Julien a 12 billes ; il en gagne 6. Combien a-t-il de billes maintenant ? ② Anaïs a 10 déguisements. Elle en prête 3 à sa copine. Combien lui en reste-t-il ?
16 au 19/09	L	Grammaire	<b>Segmenter</b> : ① La cloche sonne la fin de la récréation. ② Les enfants se rangent devant leur maîtresse.
	M	Numération	<b>Compter de</b> 1 en 1 (décroissant) : 39 à 29 De 2 en 2 (croissant) : 16 à 36
	J	Copie / compréh°	<b>Copie/dessine</b> : Il y en a beaucoup dans la classe, de toutes les couleurs. En ce moment, tu me tiens entre tes doigts.
	V	Calcul	<b>Le compte est bon</b> : ① 8 (3 - 5 - 4 - 0) ; ② 0 (5 - 2 - 6 - 3 - 4) ; ③ 5 (10 - 2 - 7 - 0)
23 au 26/09	L	Grammaire	<b>Ordre des mots</b> : ① sauter – à – filles – à – jouent – corde – la – Les ② transforment – pirate – garçons – Les – se – en
	M	Numération	<b>Ecrire en lettres</b> : 38-16-27-45
	J	Production écrite	<b>Ecrire une phrase qui rime</b> avec un prénom de la classe.
	V	Calcul	<b>Le compte est bon</b> : ① 4 (3 - 2 - 5 - 1 - 6) ; ② 1 (8 - 5 - 3 - 1 - 7) ; ③ 7 (1 - 3 - 2 - 6 - 5)
30 au 4/10	L	Vocabulaire	<b>Ranger dans l'ordre alpha</b> : ① patinette – vélo – rollers – skate-board ② nougat – sucette – bonbon - réglisse
	M	Numération	<b>Compter de</b> 1 en 1 (décroissant) : 56 à 46 De 2 en 2 (croissant) : 33 à 53
	J	Copie / compréh°	<b>Copie / dessine</b> : Tous les jours tu m'emmènes à l'école, je transporte tout ton matériel pour la classe.
	V	Calcul	<b>Le compte est bon</b> : ① 5 (1 - 1 - 4 - 7 - 2) ; ② 1 (7 - 5 - 4 - 0 - 8) ; ③ 8 (5 - 2 - 4 - 3 - 4)
7 au 11/10	L	Vocabulaire	<b>Ranger dans l'ordre alpha</b> : ① voiture – billes – élastique - corde ② gâteau – macaron – tarte – muffin
	M	Numération	<b>Ecrire en lettres</b> : 51- 34 – 29 – 13
	J	Production écrite	<b>Ecrire une phrase avec les mots</b> : ordinateur – casser - voiture
	V	Calcul	<b>Le compte est bon</b> : ① 6 (10 - 2 - 4 - 1 - 1) ; ② 9 (1 - 5 - 4 - 10 - 6) ; ③ 4 (3 - 2 - 1 - 1 - 6)
14 au 18/10	L	Vocabulaire	<b>Mots croisés</b> : Le temps
	M	Numération	Compter de 1 en 1 (décroissant) : 67-57 De 2 en 2 (décroissant) : 54 à 34
	J	Copie / compréh°	<b>Copie / dessine</b> : J'ai un écran, un clavier, une unité centrale et une souris.
	V	Calcul	<b>Le compte est bon</b> : ① 1 (4 - 5 - 3 - 2 - 6) ; ② 10 (5 - 3 - 0 - 2 - 1 - 5) ③ 12 (9 - 1 - 2 - 10 - 7)