Séquence 2 :

Les signes de ponctuation

PARIS
LCDL
Découvrons le monde ensemble
Chers élèves,
Je découvre la belle ville de Paris. Je me balade le long de la Seine. C'est magnifique ! J'ai visité : le musée du Louvre, le jardin des Plantes, le musée Pompidou... Je suis montée au sommet de la Tour Eiffel. Quelle vue !
Connaissez-vous Paris ? Quels sont vos monuments préférés ? J'aime beaucoup l'Arc de Triomphe.
Amitié, Thryge
PARIS
Ecole primaire
Classe

Séance 1 :

Chers élèves,

Je découvre la belle ville de Paris. Je me balade le long de la Seine. C'est magnifique ! J'ai visité : le musée du Louvre, le jardin des Plantes, le musée Pompidou... Je suis montée au sommet de la Tour Eiffel. Quelle vue !

Connaissez-vous Paris ? Quels sont vos monuments préférés ? J'aime beaucoup l'Arc de Triomphe.

Amitié, Phryge

Ecole primaire _____

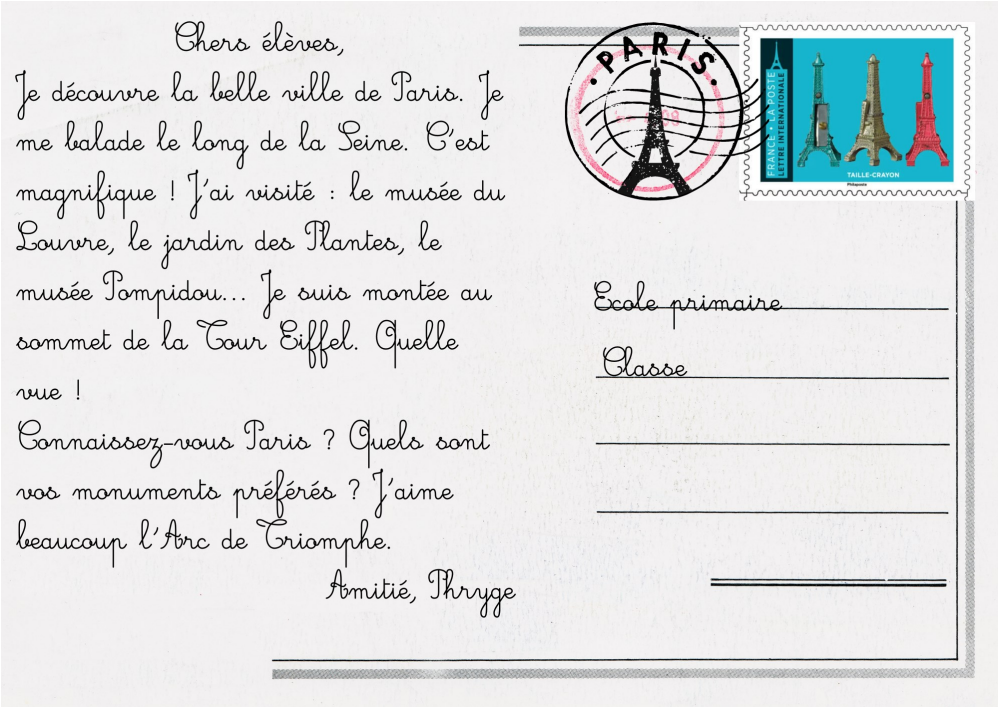
Classe _____

_____

_____

_____

Séance 1 :


Chers élèves,
Je découvre la belle ville de Paris. Je me balade le long de la Seine. C'est magnifique ! J'ai visité : le musée du Louvre, le jardin des Plantes, le musée Pompidou... Je suis montée au sommet de la Tour Eiffel. Quelle vue !
Connaissez-vous Paris ? Quels sont vos monuments préférés ? J'aime beaucoup l'Arc de Triomphe.
Amitié, Phryge

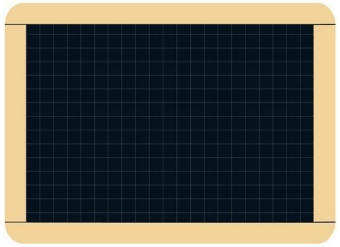
Ecole primaire

Classe

Complèter :

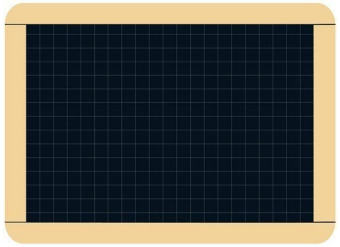
Phryge a écrit phrases.

Écrire sur l’ardoise :



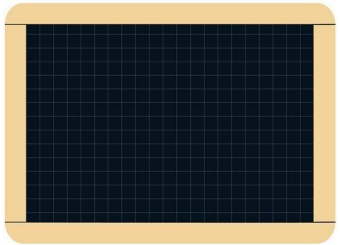
J’aime découvrir des villes

Écrire sur l’ardoise :



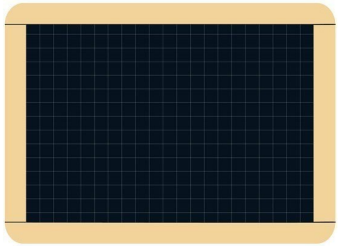
As-tu déjà visité Paris

Écrire sur l’ardoise :



Pendant les Jeux Olympiques, j’assisterai aux épreuves de football, de tir, de basket, de voile

Écrire sur l’ardoise :



Paris est une ville magnifique

exercice 1 : Recopie et complète avec les signes de ponctuation.

Paris est la capitale de la France ☐
Aujourd'hui ☐ nous avons reçu une carte postale ☐ Phryge adore Paris ☐
Quel sera son prochain voyage ☐
Elle ira peut-être à ☐ Lille ☐
Marseille ☐ Châteauroux ☐

Séance 2

CE1

Il y a obligatoirement un point à la fin de la phrase.

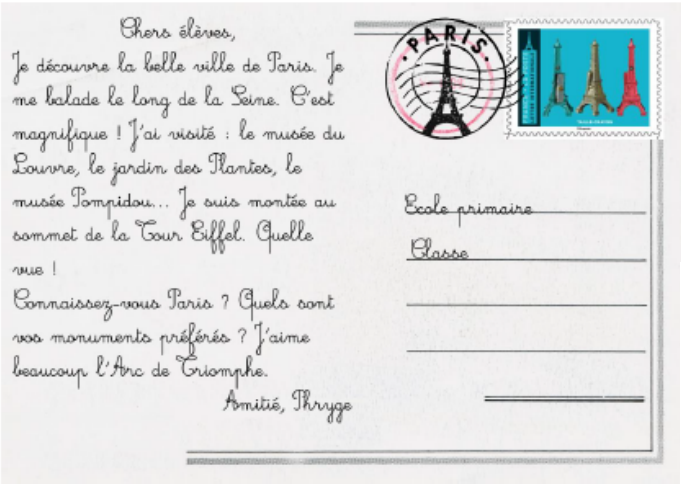
Le point [.] termine une phrase qui sert à raconter.

Le point d'interrogation [?] termine une phrase qui sert à poser une question.

Le point d'exclamantion [!] termine une phrase qui sert à exprimer une émotion, un sentiment ou à donner un ordre.

Dans les dialogues, on utilise les guillemets [« »] et les tirets [–].

« Nous avons reçu une carte postale !
– Qui nous écrit ?
– C'est Thryge. »


Chers élèves,
Je découvre la belle ville de Paris. Je me balade le long de la Seine. C'est magnifique ! J'ai visité : le musée du Louvre, le jardin des Plantes, le musée Pompidou... Je suis montée au sommet de la Tour Eiffel. Quelle vue !
Connaissez-vous Paris ? Quels sont vos monuments préférés ? J'aime beaucoup l'Arc de Triomphe.
Amitié, Thryge

CE2

Il y a obligatoirement un point à la fin de la phrase.

Le point [.] termine une phrase qui sert à raconter.

Le point d'interrogation [?] termine une phrase qui sert à poser une question.

Le point d'exclamantion [!] termine une phrase qui sert à exprimer une émotion, un sentiment ou à donner un ordre.

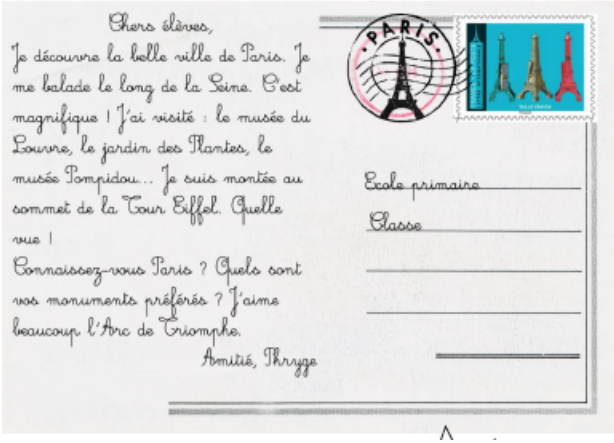
Les points de suspension [...] terminent une phrase qui n'est pas achevée, qui reste en suspens.

Dans les dialogues, on utilise les guillemets [« »] et les tirets [–].

A l'intérieur d'une phrase :

- La virgule [,] sépare des groupes de mots.
- Les deux-points [:] servent souvent à présenter une liste ou une explication.

« Nous avons reçu une carte postale !
– Qui nous écrit ?
– C'est Thryge. »


Chers élèves,
Je découvre la belle ville de Paris. Je me balade le long de la Seine. C'est magnifique ! J'ai visité : le musée du Louvre, le jardin des Plantes, le musée Pompidou... Je suis montée au sommet de la Tour Eiffel. Quelle vue !
Connaissez-vous Paris ? Quels sont vos monuments préférés ? J'aime beaucoup l'Arc de Triomphe.
Amitié, Thryge

Séance 3

CE1

❶ Lis les phrases et souligne :

– en rouge, celles qui posent des questions ;
– en vert, celles qui racontent ;
– en bleu, celles qui expriment la surprise, la joie ou qui donnent un ordre.

Lave-toi les mains !	Comme tu as grandi !
Où est passé mon chat ?	Qui a ouvert la fenêtre ?
Le chauffeur conduit le car.	Qu'il fait chaud !
Mettez-vous en rang !	Le pompier éteint le feu.
Qu'il est beau ce sapin de Noël !	Combien font 6 + 12 ?

❷ Complète chaque phrase avec le point qui convient (. / ? / !).

Où vas-tu.....	Mange tes épinards.....
Quel âge a ton petit frère.....	Quand partez-vous en vacances.....
Je suis malade.....	Arrête d'ennuyer ta sœur.....
As-tu déjà fait du ski.....	Pierre va au cinéma.....

❸ Lis chaque phrase, recopie-la et ajoute en couleur le point qui convient (. / ? / !).

Sors d'ici immédiatement

Quelle heure est-il

Ma voisine joue dans sa chambre

CE2

❶ Lis ce petit texte. Compte le nombre de phrases et souligne chacune d'elles d'une couleur différente.

Autrefois, il n'y avait pas de car de ramassage scolaire. Les enfants venaient à l'école à pied, même s'ils habitaient très loin ! La cantine n'existait pas. Les enfants apportaient un petit repas froid dans un panier : une pomme, un morceau de fromage, des noix, du pain…

Il y a … phrases.

❷ Récris les phrases en associant un groupe de mots de chaque colonne.

À quelle heure	ta trousse, ton classeur, ton agenda…
Quelle joie	parle couramment l'anglais.
N'oublie pas de mettre dans ton cartable :	d'être dans la même classe que mes copains !
Mon enseignante	commence la classe ?

❸ Relie d'un trait le signe de ponctuation, son nom et son rôle.

?	la virgule	Il termine une phrase qui pose une question.
!	les guillemets	Elle sépare des groupes de mots.
,	le point d'interrogation	Il termine une phrase qui exprime une émotion : joie, peur, etc.
« »	le tiret	Ils marquent le début et la fin des paroles d'une personne.
:	le point d'exclamation	Ils terminent une phrase qui reste en suspens.
…	le point	Il marque le changement de personne qui parle dans un dialogue.
.	les deux-points	Il termine une phrase.
–	les points de suspension	Ils servent souvent à présenter une liste ou une explication.

Séance 3

CE1

❹ Relie d'un trait les questions et les réponses.

Pourquoi es-tu triste ? •	• Elle est rouge.
Où vas-tu ? •	• J'en ai deux.
De quelle couleur est la tomate ? •	• C'est l'éléphant.
Combien as-tu de frères ? •	• Je vais à l'école.
Quel animal barrit ? •	• Parce que j'ai perdu mon petit chat.

❺ Recopie seulement les phrases qui servent à poser des questions.

Pourquoi pleures-tu ?
Que tu es belle !
Qu'est-ce que tu fais ?
Est-ce que tu manges à la cantine ce midi ?
Ne roule pas si vite !
J'ai mal au genou.
Où allez-vous ?

J'écris

❻ Écris une question qui correspond à chaque réponse. N'oublie pas le point d'interrogation !

C'est la vache.

Il est jaune.

Je fais du judo.

CE2

❹ Recopie chaque phrase en ajoutant la majuscule et le point qui convient (. / ? / ! / ...).

dépêchez-vous, le car va partir

.....

ma petite sœur a déchiré sa robe

.....

en France, l'instruction est obligatoire à partir de 6 ans

.....

pour mon anniversaire, j'ai mille idées de cadeaux : une montre, des jeux vidéo, un vélo

.....

.....

comment s'appelle ton chien

.....

❺ Surligne au fluo les phrases où la virgule est correctement placée.

Je me lave toujours les, dents avant d'aller me coucher.
Tous mes amis sont arrivés : Fatou, Thomas, Youssef et Margot !
« Attention, tu vas te faire mal ! » crie la maman à son petit garçon.

❻ Lis ce dialogue entre Léa et Marion, puis place correctement les tirets.

Léa téléphone à son amie Marion :
« Allô, bonjour. Pourrais-je parler à Marion, s'il vous plait ?
Oui, c'est moi. Léa, je t'ai reconnue !
Je t'appelle pour savoir ce que tu fais cet après-midi.
As-tu quelque chose de prévu ou aimerais-tu venir avec moi à la piscine ?
D'accord pour la piscine, quelle bonne idée, Léa ! Je demande l'autorisation à mes parents et je te rappelle tout de suite… »

❼ Lis la liste des mots. Écris deux phrases possibles, sur chaque ligne. N'oublie pas les majuscules et les points !

Les enfants jouent au ballon dans la cour le maitre surveille

1re façon : .....

2e façon : .....

J'écris

**Aujourd'hui, Mathilde n'est pas venue à l'école.
Son amie Clémence lui envoie un petit message écrit avec son téléphone portable.**

**Écris 3 ou 4 petits messages que les deux amies s'envoient.
Utilise les signes ? / ! / .**