

1 ★ Indique la nature des mots soulignés.

- a. On a jardiné toute la matinée.
- b. Les chenilles ont dévoré les plantes.
- c. On n'arrête pas le progrès.

2 ★ Relie les phrases à la forme qui convient.

- | | |
|--|---------------------|
| On est parti de bonne heure. • | • Forme négative |
| On n'écrit pas la date. • | |
| Est-ce qu'on emporte une bouteille d'eau ? • | • Forme affirmative |
| On n'avance pas vite. • | |

3 ★★ Complète chaque phrase par *on* ou *ont*.

- a. Des requins longé la côte.
- b. Demain, enverra un colis à Inès.
- c. a réussi à les éloigner.
- d. Avec regret, ils quitté leurs amis.

4 ★★ Complète les phrases avec *on* ou *on n'*.

- a. Pour lui faire plaisir, offre des fleurs à maman.
- b. Avant de mettre la selle, immobilise le cheval.
- c. attache pas le chien.
- d. excuse pas les erreurs commises.

5 ★★ Réécris les phrases à la forme négative.

- a. Le samedi soir, on écoute la radio. →
- b. On aide nos adversaires. →

6 ★★ Écris ces expressions au présent avec *on* comme sujet.

- a. Ne pas aimer le poivre. →
- b. Espérer aller à la montagne. →

7 ★★ Réécris chaque phrase à la forme affirmative.

- a. Dans ce virage, on n'accélère pas. →
- b. On n'ignore pas les qualités de Lounis. →
- c. Dans la précipitation, on n'oublie pas les clés. →

8 ★★★ Écris un court texte qui raconte une journée entre amis. Utilise *on* et *ont*.

.....

.....

.....