

## Unité 7 – 1

### Matériel

- 10 jetons
- 1 boîte par élève.
- Cartes 1 à 6 (x9) (fiche 27 et 28), soit 54 cartes.
- 8 cartes cibles agrandies (fiche 29)
- Répertoire additif
- calculatrice
- Cahier de problèmes

#### Calcul mental : problèmes dictés

1. J'ai 4 jetons dans la main gauche et 4 jetons dans la main droite. Je donne tous mes jetons à Arthur.

*Combien Arthur aura-t-il de jetons ?*

2. Sur mon bureau, dans cette boîte, il y a 6 jetons. Je vais les donner à Arthur et Zoé. Chacun doit avoir le même nombre de jetons.

*Combien chacun aura-t-il de jetons ?*

#### Révision : Suite des nombres jusqu'à 39 (furet attentif)

##### Trouver les nombres cachés

- Sur la file numérique cacher les nombres 8, 12, 15, 23, 24, 32, 33, 35, 39.
- Retrouver les nombres cachés en commençant par le plus petit.

##### Dire la suite des nombres en sautant les nombres cachés

#### Apprentissage : Répertoire additif : mémorisation, utilisation

##### Jeu : la punta

- distribuer au hasard 5 cartes à chaque équipe
- tirer une carte cible et l'afficher au tableau.
- Il faut essayer de réaliser le nombre affiché avec les cartes distribuées (on peut choisir une carte ou plusieurs que l'on additionne)
- Chaque équipe pose les cartes choisies devant eux en les alignant.
- Si le nombre cible est atteint, les cartes sont gagnées par le groupe qui les met dans sa boîte « gain »
- Les cartes gagnées sont remplacées par autant de cartes prises à la pioche.

**Unité 7 – 2 (page 60)****Matériel**

- Cartes 1 à 6 (x9) (fiche 27 et 28), soit 54 cartes. + 8 cartes cibles agrandies (fiche 29)
- Répertoire additif / calculatrice
- La file numérique collective et file individuelle
- Cahier de problèmes

**Calcul mental : nombre jusqu'à 39****Dictée de nombres**

a : 25 b : 36 c : 16 d : 19 e : 39 f : 30

**problèmes dictés**

1. J'ai 5 jetons dans la main gauche et 5 jetons dans la main droite. Je donne tous mes jetons à Arthur.

*Combien Arthur aura-t-il de jetons ?*

2. Sur mon bureau, dans cette boîte, il y a 8 jetons. Je vais les donner à Arthur et Zoé. Chacun doit avoir le même nombre de jetons.

*Combien chacun aura-t-il de jetons ?*

**Révision : Repérage sur quadrillage (des points bien placés)****Fichier (page 60)**

- Exercice 2 : placer les ronds exactement comme sur le modèle, aux mêmes emplacements.

**Travail sur cahier****Apprentissage : Répertoire additif : mémorisation, utilisation****Jeu : la punta**

**Fichier p. 60** : Exercices 3 et 4

**Unité 7 – 3 (page 61)****Matériel**

- La file numérique collective.
- Cartes 1 à 6 (x9) (fiche 27 et 28), soit 54 cartes. + 8 cartes cibles agrandies (fiche 29)
- Répertoire additif / calculatrice
- Cahier de problèmes

**Calcul mental : répertoire additif (jusqu'à 10)****Les élèves écrivent les réponses**

a :  $5 + 3$  b :  $2 + 5$  c :  $8 - 2$  d :  $8 - 5$  e :  $4 \rightarrow 6$  f :  $1 \rightarrow 6$

**problèmes dictés**

1. J'ai 4 jetons dans la main gauche et 5 jetons dans la main droite. Je donne tous mes jetons à Arthur.

*Combien Arthur aura-t-il de jetons ?*

2. Sur mon bureau, dans cette boîte, il y a 10 jetons. Je vais les donner à Arthur et Zoé. Chacun doit avoir le même nombre de jetons.

*Combien chacun aura-t-il de jetons ?*

**Révision : repérage sur quadrillage****Fichier page 61**

- Exercice 1

**Apprentissage : Répertoire additif : mémorisation, utilisation****Jeu : la punta**

**Fichier p. 61** : Exercices 3, 4, 5

**Unité 7 – 4 (page 62)****Matériel**

- File numérique collective de 1 à 59
- Un extrait de la file numérique par élève (fiche 31)

**Calcul mental : répertoire additif (jusqu'à 10)****Les élèves écrivent les réponses**

a :  $6 + 3$    b :  $3 + 7$    c :  $5 - 4$    d :  $9 - 8$    e :  $2 \rightarrow 6$    f :  $5 \rightarrow 8$

**problèmes dictés**

1. J'ai 3 jetons dans la main gauche et 6 jetons dans la main droite. Je donne tous mes jetons à Arthur.

*Combien Arthur aura-t-il de jetons ?*

2. J'ai un paquet contenant plusieurs billes. Fais des paquets de 10 pour les compter.

*Combien ai-je de billes ?*

**Révision : sommes et différences égales à 5 ou à 10.**

**Sur fichier page 62**

- Exo 2
- Attention, il ne faut colorier que les résultats égaux à 5 ou à 10

**Apprentissage : suite des nombres jusqu'à 59****Une file numérique à compléter**

- Distribuer la file (fiche 30)
- Ecrire au crayon de papier tous les nombres manquant

**Synthèse**

- Rappel des mots clés : vingt, trente
- Prendre connaissance des mots quarante, cinquante

**Fichier p. 62**

Exercices 3 et 4

**Travail sur cahier****Unité 7 – 5 (page 63)****Matériel**

- File numérique de 1 à 59
- Boîte et 10 crayons

**Calcul mental : Problèmes dictés**

**Révision : Sommes et différences égales à 5 ou à 10**

**Sur fichier page 63 : Exos 2 et 3**

**Apprentissage : Suite des nombres jusqu'à 59****Ne pas dire les nombres cachés**

- Revoir les mots clés : dix, vingt, trente, quarante, cinquante
- Cacher 5 nombres entre 20 et 59
- Dire les nombres en sautant ceux qui sont cachés.

**Ne dire que les nombres cachés**

- Cacher une vingtaine de nombres entre 1 et 59

**Fichier p.63**

- Exercice 4

**Unité 7 – 6 (page 64)****Matériel**

- File numérique jusqu'à 59
- Boîte avec 160 bandes bleue de 2x3 cm (fiche 32)
- Fiches A et B affichées au tableau. (fiche 33)
- Bande unité rouge (fichier)
- Fiches C et D (fiche 34)

**Calcul mental : répertoire additif jusqu'à 10****Fichier p. 64**

- Exercices 1 et 2

**Révision : Dénombrer en appui sur 10****Quel est le nombre de doigts levés ?**

- 6 élèves viennent devant la classe
- Lever : 12, 27, 30, 50, 41, 45, 55, 59, 17
- Indiquer par écrit combien de doigts sont levés

**Synthèse**

- Dénombrement 1 par 1 (difficile)
- Dénombrement 5 par 5 (difficile)
- Dénombrement de 10 en 10
- Fichier page 64, exercices 3, 4, 5, 6 et 7

**Apprentissage : Mesure de longueurs par report de l'unité.****Se servir soi-même en bande bleues**

- Equipes de 2
- Chaque équipe reçoit une bande rouge et une fiche A ou B.
- Gribouille a dessiné une grande bande. Dans ma boîte, il y a des bandes bleues de la même longueur que vos bandes rouges. Vous devez recouvrir la grande bande dessinées par Gribouille avec des bandes bleues. Lorsque vous savez combien de bandes il vous faut, vous venez les chercher. Coller les morceaux en trop au bas de la fiche.

**Mise en commun, synthèse****Commande de bandes bleues**

- Equipes de 2
- Chaque équipe reçoit une bande rouge et une fiche C ou D.
- Même problème, mais les enfants doivent écrire une commande

**Synthèse :**

Montrer la méthode au tableau.

Désignation de la bande par le terme : « unité de longueur »

**Unité 7 – 7 (page 65)****Matériel**

- File numérique jusqu'à 59
- Fiche avec bande de 18 cm. (pour la classe, fiche 35)
- Bande unité rouge (fichier), bande verte (fiche 36)

**Calcul mental : dictée de nombres jusqu'à 59. Fichier p. 65**

35 / 43 / 52 / 40 / 55 / 45

**Révision : Dénombrer en appui sur 10****Comment montrer un nombre de doigts levés ?**

- 6 élèves viennent devant la classe
- Indiquer un nombre en le fléchant sur la bande numérique : 15, 23, 34, 43
- Les élèves par 2 doivent réfléchir à ce qu'ils doivent demander aux 6 élèves de faire pour montrer ce nombre de doigts.

**Exo fichier page 65** : exercices 2 et 3**Apprentissage : Mesure de longueurs par report de l'unité****Réaliser une bande de même longueur qu'une bande donnée.**

- Equipes de 2
- Chaque équipe reçoit une bande rouge et une bande de 18 cm et un quart de feuille A4.
- Gribouille a dessiné une nouvelle bande, vous devrez la recouvrir entièrement avec une bande verte que je vous distribuerai plus tard.
- Noter les informations nécessaires sur la feuille, puis je reprends la bande dessinée par Gribouille et distribue la bande verte.
- Quand la bande est découpée, je redistribue la bande de 18 cm.

**Mise en commun et synthèse**

- Bilan des erreurs.
- La mesure de la bande s'exprime à l'aide de l'unité. Soit 6 unités.

**Bilan 7**

- Répertoire additif : utilisation, mémorisation : compléter des égalités, compléter des sommes, des différences.
- Suite écrite des nombres : compléter un extrait de la file numérique.
- Mesure de longueurs par report de l'unité.