

Lundi : Mahts :



## Diviser par 2 et par 5 dans les tables

Trouve le résultat des divisions par 2.

6 : 2    8 : 2    16 : 2    10 : 2    14 : 2

Trouve le résultat des divisions par 5.

15 : 5    20 : 5    10 : 5    40 : 5    30 : 5

Corrige les erreurs, quand il y en a.

6 : 2 = 3    12 : 2 = 6    14 : 2 = 8    18 : 2 = 7

Corrige les erreurs, quand il y en a.

15 : 5 = 3    35 : 5 = 7    25 : 5 = 3    30 : 5 = 5

Samy possède 40 €. Combien de BD à 5 € peut-il acheter ?

Malika possède 20 billes. Il y a deux fois moins de billes dans la collection de Hugo et cinq fois moins dans celle de Lisa. Combien Hugo et Lisa possèdent-ils de billes ?

Français :

### Identifier le suffixe -tion

5 \* Recopie les mots en soulignant le suffixe -tion.

captation – attention – prévention – émotion – sensation – pulsation – démission – stupéfaction – impression – falsification – occupation – addition – annulation – commission – automatisa-tion – ambition – constellation – humiliation – soumission

6 \* Recopie les phrases et indique entre parenthèses le verbe dont est issu le mot en gras.

Exemple : Il a de l'**imagination**.

→ Il a de l'**imagination** (*imaginer*).

- Il a donné sa **démission**.
- Les élèves posent une **addition**.
- Il est en **admiration** devant ce sportif.
- Nous allons dans cette **direction**.
- Je n'ai jamais eu de **punition**.
- Elle sait déjà résoudre une **multiplication**.

### Construire des mots dérivés avec le suffixe -tion

7 \* À partir des verbes suivants, construis un nom féminin finissant par -tion ou -ssion.

passer – comprendre – liquider – progresser – émouvoir – planter – définir – agir – fluctuer – stimuler

8 \* Complète certains mots du texte avec le suffixe -tion

Attention, parfois il faut écrire -ssion.

C'est avec émo... que nous vous proposons cette dernière redac... . Tout au long de cette année, vous avez fait des opéra..., copié des défini..., fait de la compréhen... ou encore de l'expres... écrite et voilà que nous terminons par un exercice de composi... . J'espère que vous garderez un bon souvenir de votre scolarité au sein de l'Éduca... nationale.

Mardi :

Maths :

**5** \* Reproduis trois fois cette horloge et place les aiguilles pour indiquer les heures suivantes.

- 17 h 15
- 12 h
- 3 h moins 5 min



**6** \* Pour chaque horloge, exprime l'heure (du matin) de deux façons différentes.



①



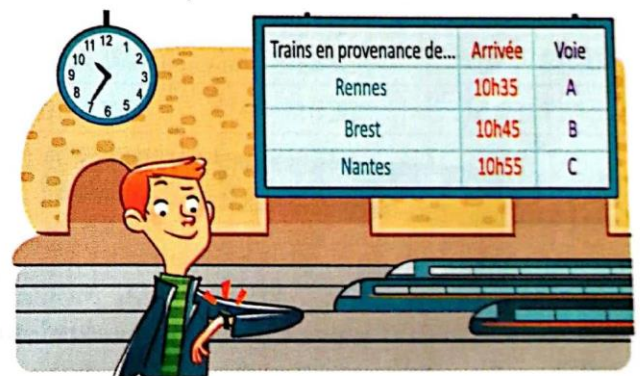
②



③

**7** \*\* a. Ma montre indique midi moins le quart. Mais elle avance de 10 minutes. Quelle heure est-il en réalité ?  
b. Il est 14 h. Ma montre retarde de 8 minutes. Quelle heure indique-t-elle ?

**8** \*\* Valentin est à la gare pour accueillir son amie Solène qui arrive de Brest.



- a. Quelle heure est-il ?  
b. Solène est-elle déjà arrivée ?

Français :

**6** Récris chaque phrase avec le sujet proposé.

1. Le colis est arrivé ce matin.  
→ La lettre ...
2. Mathis a effacé le tableau. → Margot ...
3. Le jouet est tombé dans l'eau.  
→ La balle ...
4. Les fillettes sont entrées les premières.  
→ Les garçons ...
5. Les joueurs ont gagné le match.  
→ Emma et Chloé ...

**7** Même consigne que l'exercice 6.

1. Vous avez révisé les poésies.  
→ Tu ...
2. Elle est allée au musée.  
→ Elles ...
3. Nous avons eu une heure de chorale.  
→ J'...
4. Deux élèves ont été malades.  
→ Nous ...
5. Il est remonté dans sa chambre.  
→ Cindy et Astrid ...



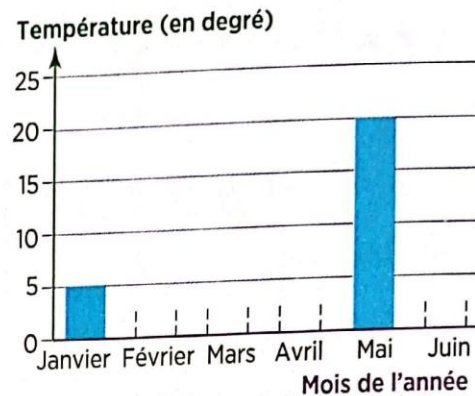
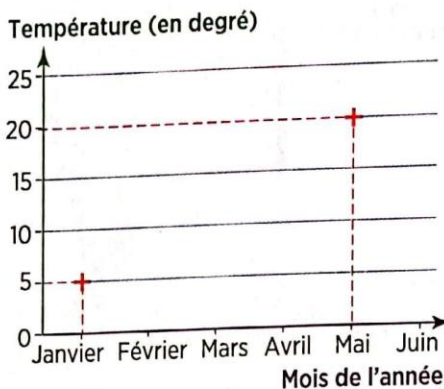
# Organiser les données d'un problème dans un graphique

**1** Voici le relevé mensuel des températures de la cour de l'école.

Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Température (en degré)	5	0	5	10	20	25



• **Complète** les graphiques.



## Leçon:

**Comment construire un graphique pour résoudre un problème ?**

• **Complète** avec les mots à retenir.

Pour **construire un graphique**, on **gradue** l'axe horizontal et l'axe vertical en choisissant bien les **unités**.

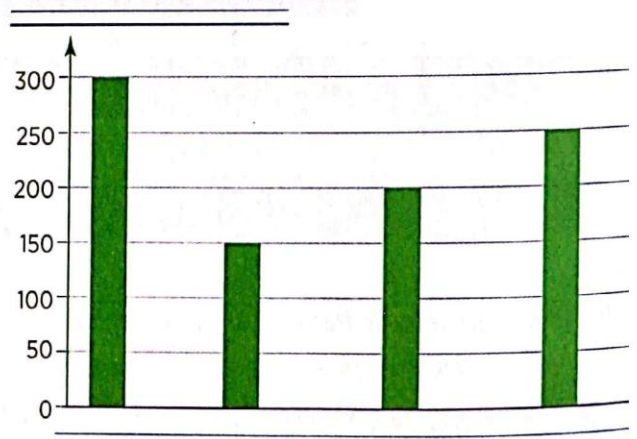
- Avec une **courbe**, on place les points en croisant les données des deux axes, puis on les joint pour tracer la courbe.

- Avec un **diagramme** en bâtons, on trace les bâtons de la bonne hauteur en croisant les données des deux axes.

## Je sais faire

**2** **Complète** les deux axes du graphique.

Saisons	Précipitations (en mm)
Hiver	300
Printemps	150
Été	200
Automne	250

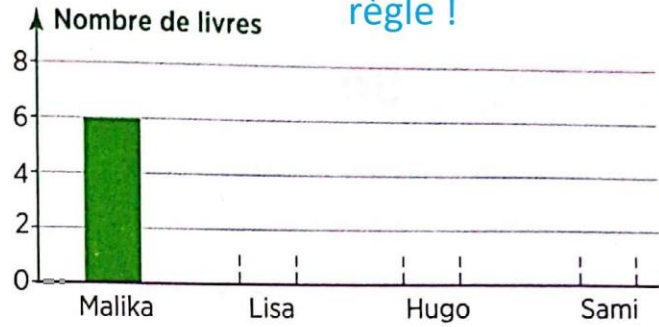


**3 Complète** le graphique du nombre de livres lus.

Pensez à utiliser votre règle !

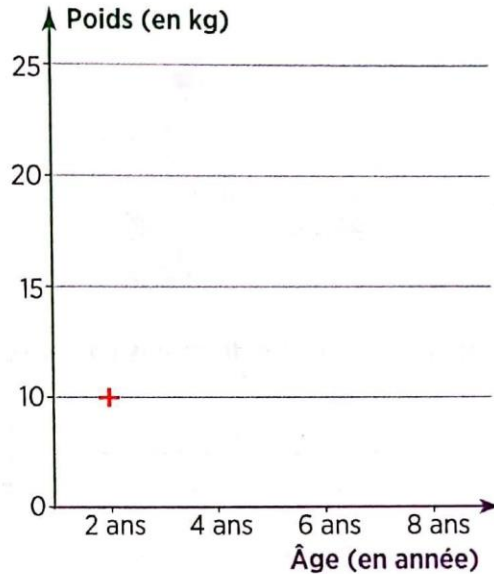
**Lis les informations**

- Cette année, Malika et Sami ont chacun lu 6 livres.
- Lisa en a lus 2 de plus.
- Hugo a choisi des livres plus gros mais a lu moitié moins de livres que Sami.



**4 Place** les points et **trace** la courbe.



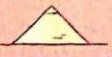



Âge (en an)	2	4	6	8
Poids (en kg)	10	15	20	25



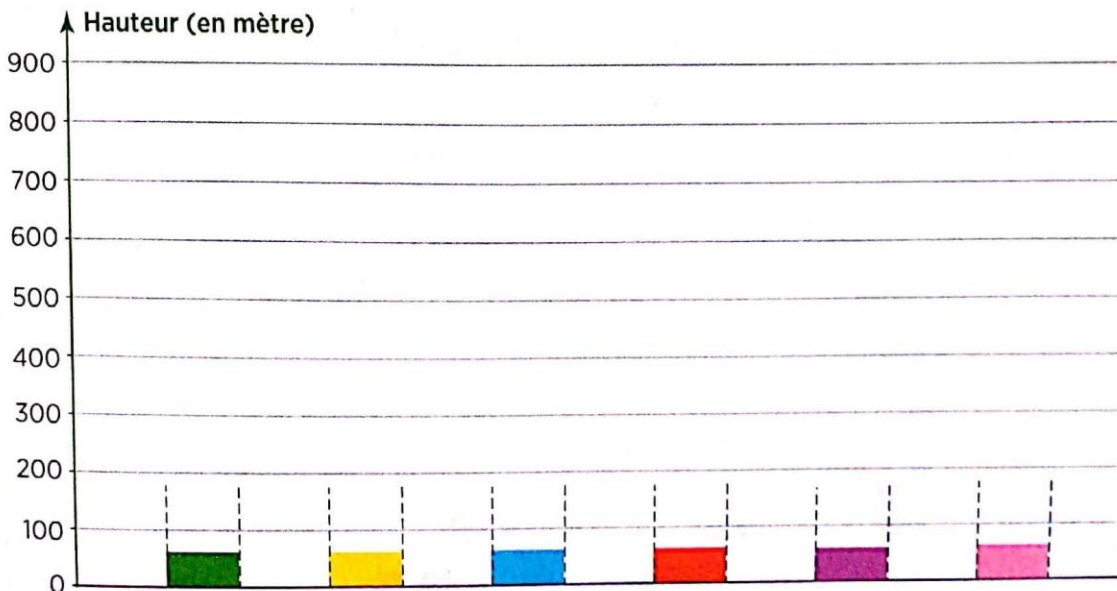
Croise l'axe de l'âge avec celui du poids!



**5 Complète** le graphique des hauteurs des grands monuments du monde par ordre croissant.

Statue de la liberté	Tour Eiffel	Pyramide de Keops	Burj Khalifa	Big Ben	Empire State Building
					
93 m	324 m	150 m	828 m	96 m	381 m

À gauche, le monument le plus petit!





## Français :

### 1 \* Recopie uniquement les adverbes.

lent ♦ lentement ♦ hier ♦ tard ♦ des ♦ fraîcheur ♦  
fraîchement ♦ aujourd'hui ♦ voir ♦ perdre ♦ ici ♦  
finir ♦ joyeux ♦ joyeusement ♦ joie

### 11 Recopie les phrases et remplace l'adverbe par un adverbe de sens contraire.

- Ils nous ont répondu méchamment.
- Elles parlent doucement.
- Je suis arrivé récemment.
- Le singe se déplace lentement.
- Nous déjeunerons tard.

### 8 \* Complète ces phrases avec un adverbe, en suivant les indications entre parenthèses.

Exemple : J'habite (adverbe de lieu) → J'habite *ici*.

- ... (adverbe de temps) ils iront au restaurant.
- Pose le vase ... (adverbe de lieu).
- Les papillons virevoltent ... (adverbe de manière) à côté de la lampe.
- Il pleut ... (adverbe de temps).
- J'aime ... (adverbe de manière) les pâtes.
- Notre chien dort tous les jours dans sa niche car il préfère être ... (adverbe de lieu).
- Nous nous approchons ... (adverbe de manière) de l'oiseau pour le photographier avant qu'il ne s'envole.

## Vendredi : Français :

### 3 \* Complète ces phrases avec l'auxiliaire qui convient.

Exemple : J'... pensé bien faire.  
→ J'ai pensé bien faire.

- Il ... souri.
- Elle ... parlé à son amie.
- Notre voiture ... suivie par un camion.
- On ... longé la route.
- Nous ... rentrés après la promenade du chien.
- Les cyclistes ... pédalé vite.

### 5 \* Associe le passé composé avec le groupe sujet qui convient.

a cessé de clignoter – est partie sur son balai –  
sommes descendus dans la vallée – ai perdu la clé  
de la maison – a ferré le cheval – ont nagé tous les  
trois dans leur piscine

- La sorcière ... .
- J'... .
- Le feu tricolore ... .
- Nous ... .
- Gauthier, Baudry et Lydie ... .
- Le maréchal-ferrant ... .

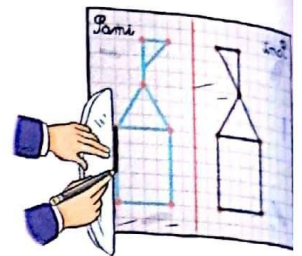
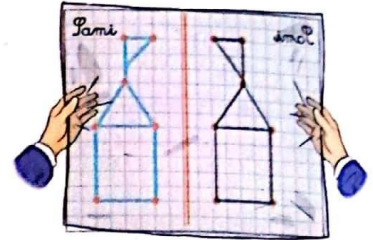
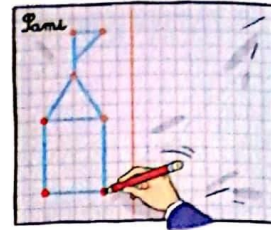
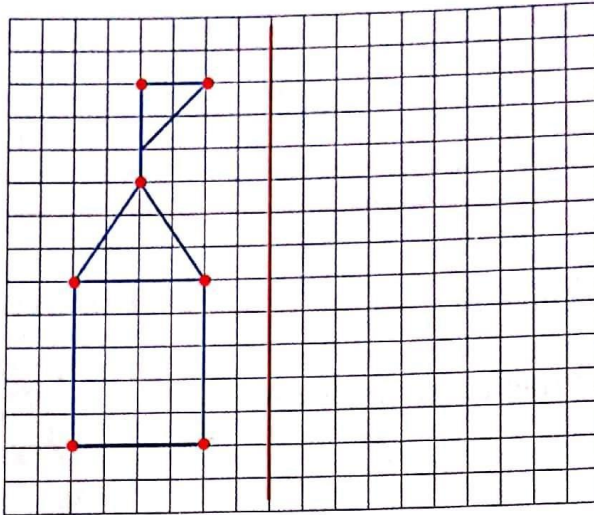
## Découvrons ensemble

1 Voici la figure que Sami a reçue.

Boîte à outils :



Suis les lignes, compte les carreaux.!



- **Décalque** la figure, les points et l'axe rouge, **écris** ton prénom.
- **Retourne** le calque et **superpose** les axes rouges de la figure et du calque.
- **Décalque**, à gauche de l'axe rouge, la figure modèle et les points repères. **Marque** les points repères.
- **Compte** le nombre de carreaux des points jusqu'à l'axe rouge et le nombre de carreaux des points symétriques jusqu'à l'axe rouge.

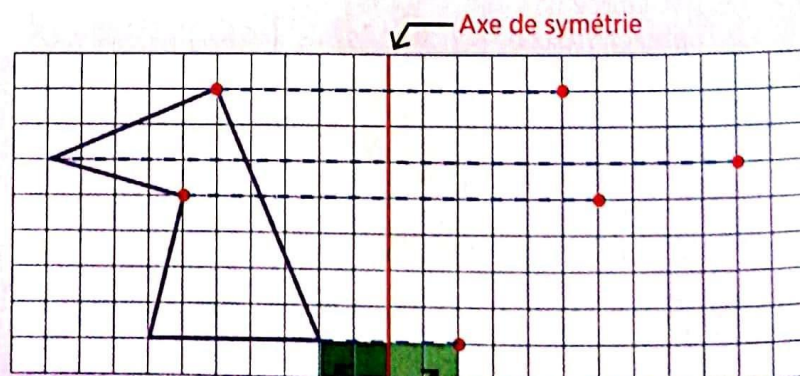
## Retenons ensemble

Comment tracer une figure symétrique par rapport à une droite ?

- **Complète** avec les mots à retenir.

Pour **tracer une figure symétrique** par rapport à une **droite** :

- repère les **sommets** de la figure ;
- **suis** la ligne et **compte** les carreaux jusqu'à l'axe de symétrie ;
- **reporte** chaque sommet du même nombre de carreaux mais de l'autre côté de l'axe ;
- **relie** ces sommets.



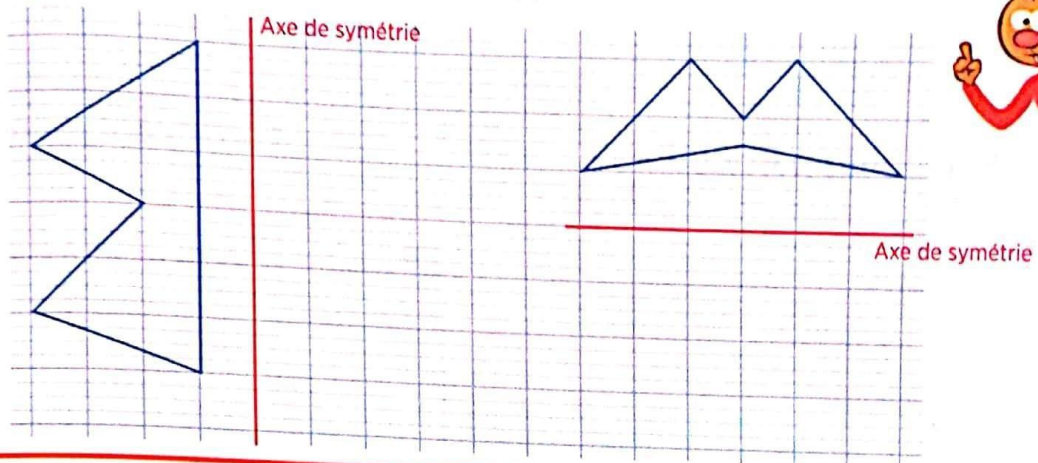
Même nombre de carreaux de chaque côté de l'axe de symétrie.



## Je sais faire

2 Construis la figure symétrique de chaque figure par rapport à son axe.

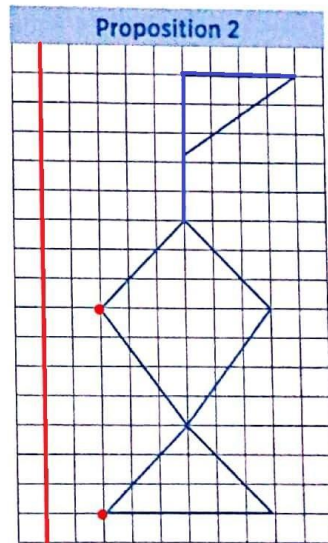
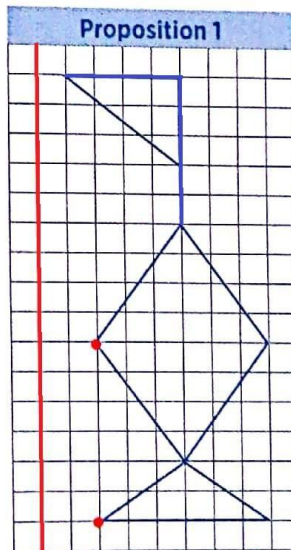
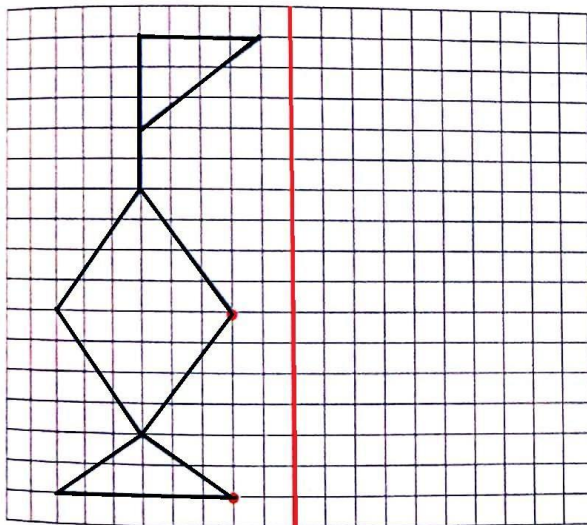
Reporte d'abord les sommets des figures.



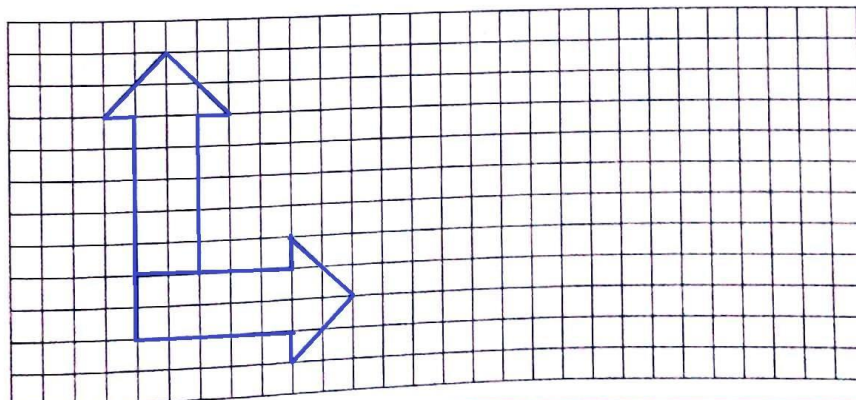
## Je m'entraîne

- 3
- **Observe** la figure et les deux propositions de figures symétriques.
  - **Entoure** la figure symétrique par rapport à la droite rouge.
  - **Construis** la figure symétrique par rapport à la droite rouge.

Compte bien les carreaux!



- 4
- **Trace**, en rouge, une droite verticale à 4 carreaux de la pointe de la flèche horizontale.
  - **Construis** le symétrique de la figure par rapport à cette droite.



Compte bien les carreaux!

