

01

a ou à ?

a est le **verbe** (ou l'auxiliaire) avoir conjugué au présent de l'indicatif.
On peut le remplacer par avait.

Exemple : Il **a** vingt ans.

avait

à est une **préposition** (un mot invariable qui sert à relier des mots entre eux). On ne peut pas la remplacer.

Exemples : Il part **à** trois heures.

Je vais **à** la gare.

01

a ou à ?

a est le **verbe** (ou l'auxiliaire) avoir conjugué au présent de l'indicatif.
On peut le remplacer par avait.

Exemple : Il **a** vingt ans.

avait

à est une **préposition** (un mot invariable qui sert à relier des mots entre eux). On ne peut pas la remplacer.

Exemples : Il part **à** trois heures.

Je vais **à** la gare.

01

a ou à ?

a est le **verbe** (ou l'auxiliaire) avoir conjugué au présent de l'indicatif.
On peut le remplacer par avait.

Exemple : Il **a** vingt ans.

avait

à est une **préposition** (un mot invariable qui sert à relier des mots entre eux). On ne peut pas la remplacer.

Exemples : Il part **à** trois heures.

Je vais **à** la gare.

01

a ou à ?

a est le **verbe** (ou l'auxiliaire) avoir conjugué au présent de l'indicatif.
On peut le remplacer par avait.

Exemple : Il **a** vingt ans.

avait

à est une **préposition** (un mot invariable qui sert à relier des mots entre eux). On ne peut pas la remplacer.

Exemples : Il part **à** trois heures.

Je vais **à** la gare.

02

ou ou où ?

ou est une **conjonction de coordination** qui marque le choix entre deux choses, deux idées. On peut le remplacer par **ou bien**.

Exemple : Veux-tu un fruit **ou** un yaourt.



ou bien

où est un **pronom relatif** (ou un adverbe) qui exprime une idée de lieu (ou de temps).

Exemples : C'est le quartier **où** il vit.

Je terminais mon repas au moment **où** la foudre est tombée.

02

ou ou où ?

ou est une **conjonction de coordination** qui marque le choix entre deux choses, deux idées. On peut le remplacer par **ou bien**.

Exemple : Veux-tu un fruit **ou** un yaourt.



ou bien

où est un **pronom relatif** (ou un adverbe) qui exprime une idée de lieu (ou de temps).

Exemples : C'est le quartier **où** il vit.

Je terminais mon repas au moment **où** la foudre est tombée.

02

ou ou où ?

ou est une **conjonction de coordination** qui marque le choix entre deux choses, deux idées. On peut le remplacer par **ou bien**.

Exemple : Veux-tu un fruit **ou** un yaourt.



ou bien

où est un **pronom relatif** (ou un adverbe) qui exprime une idée de lieu (ou de temps).

Exemples : C'est le quartier **où** il vit.

Je terminais mon repas au moment **où** la foudre est tombée.

02

ou ou où ?

ou est une **conjonction de coordination** qui marque le choix entre deux choses, deux idées. On peut le remplacer par **ou bien**.

Exemple : Veux-tu un fruit **ou** un yaourt.



ou bien

où est un **pronom relatif** (ou un adverbe) qui exprime une idée de lieu (ou de temps).

Exemples : C'est le quartier **où** il vit.

Je terminais mon repas au moment **où** la foudre est tombée.

03

on ou ont ?

on est un **pronom personnel** qui désigne un individu non défini ou bien un groupe d'individus. On peut le remplacer par **il** ou **elle**.

Exemple : *On* aime la crème glacée au caramel.



Il, elle

ont est le **verbe** avoir conjugué à la troisième personne du pluriel au présent de l'indicatif.

Exemples : *Ils ont* un nouveau téléviseur.

L'*ont*-ils gagné à la tombola ?

03

on ou ont ?

on est un **pronom personnel** qui désigne un individu non défini ou bien un groupe d'individus. On peut le remplacer par **il** ou **elle**.

Exemple : *On* aime la crème glacée au caramel.



Il, elle

ont est le **verbe** avoir conjugué à la troisième personne du pluriel au présent de l'indicatif.

Exemples : *Ils ont* un nouveau téléviseur.

L'*ont*-ils gagné à la tombola

03

on ou ont ?

on est un **pronom personnel** qui désigne un individu non défini ou bien un groupe d'individus. On peut le remplacer par **il** ou **elle**.

Exemple : *On* aime la crème glacée au caramel.



Il, elle

ont est le **verbe** avoir conjugué à la troisième personne du pluriel au présent de l'indicatif.

Exemples : *Ils ont* un nouveau téléviseur.

L'*ont*-ils gagné à la tombola ?

03

on ou ont ?

on est un **pronom personnel** qui désigne un individu non défini ou bien un groupe d'individus. On peut le remplacer par **il** ou **elle**.

Exemple : *On* aime la crème glacée au caramel.



Il, elle

ont est le **verbe** avoir conjugué à la troisième personne du pluriel au présent de l'indicatif.

Exemples : *Ils ont* un nouveau téléviseur.

L'*ont*-ils gagné à la tombola ?

04

la ou l'a ou l'as ou là ?

la est un **pronom personnel** qui remplace une personne ou bien un objet dans la phrase.

Exemple : Il voit *sa* dé puis il *la* prend.

l'a ou **l'as** est constitué du pronom personnel (l') et du **verbe** avoir conjugué à la deuxième ou à la troisième personne du singulier au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par **l'avait** (ou l'avais).

Exemples : Tu *l'as* dénoncé et le maître *l'a* grondé.

l'avais

l'avait

là est un **adverbe** qui désigne un lieu. On peut le remplacer par **ici**.

Exemple : Pose ça *là*.  ici

04

la ou l'a ou l'as ou là ?

la est un **pronom personnel** qui remplace une personne ou bien un objet dans la phrase.

Exemple : Il voit *sa* dé puis il *la* prend.

l'a ou **l'as** est constitué du pronom personnel (l') et du **verbe** avoir conjugué à la deuxième ou à la troisième personne du singulier au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par **l'avait** (ou l'avais).

Exemples : Tu *l'as* dénoncé et le maître *l'a* grondé.

l'avais

l'avait

là est un **adverbe** qui désigne un lieu. On peut le remplacer par **ici**.

Exemple : Pose ça *là*.  ici

04

la ou l'a ou l'as ou là ?

la est un **pronom personnel** qui remplace une personne ou bien un objet dans la phrase.

Exemple : Il voit *sa* dé puis il *la* prend.

l'a ou **l'as** est constitué du pronom personnel (l') et du **verbe** avoir conjugué à la deuxième ou à la troisième personne du singulier au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par **l'avait** (ou l'avais).

Exemples : Tu *l'as* dénoncé et le maître *l'a* grondé.

l'avais

l'avait

là est un **adverbe** qui désigne un lieu. On peut le remplacer par **ici**.

Exemple : Pose ça *là*.  ici

04

la ou l'a ou l'as ou là ?

la est un **pronom personnel** qui remplace une personne ou bien un objet dans la phrase.

Exemple : Il voit *sa* dé puis il *la* prend.

l'a ou **l'as** est constitué du pronom personnel (l') et du **verbe** avoir conjugué à la deuxième ou à la troisième personne du singulier au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par **l'avait** (ou l'avais).

Exemples : Tu *l'as* dénoncé et le maître *l'a* grondé.

l'avais

l'avait

là est un **adverbe** qui désigne un lieu. On peut le remplacer par **ici**.

Exemple : Pose ça *là*.  ici

05

son ou sont ?

son est un **adjectif possessif**. On peut le remplacer par un adjectif de même nature : **mon** ou **ton**.

Exemple : *Son* arrivée est prévue à midi.



mon

sont est le **verbe** être conjugué à la troisième personne du pluriel au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par **étaient**.

Exemple : *Ils sont* arrivés à midi.



étaient

05

son ou sont ?

son est un **adjectif possessif**. On peut le remplacer par un adjectif de même nature : **mon** ou **ton**.

Exemple : *Son* arrivée est prévue à midi.



mon

sont est le **verbe** être conjugué à la troisième personne du pluriel au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par **étaient**.

Exemple : *Ils sont* arrivés à midi.



étaient

05

son ou sont ?

son est un **adjectif possessif**. On peut le remplacer par un adjectif de même nature : **mon** ou **ton**.

Exemple : *Son* arrivée est prévue à midi.



mon

sont est le **verbe** être conjugué à la troisième personne du pluriel au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par **étaient**.

Exemple : *Ils sont* arrivés à midi.



étaient

05

son ou sont ?

son est un **adjectif possessif**. On peut le remplacer par un adjectif de même nature : **mon** ou **ton**.

Exemple : *Son* arrivée est prévue à midi.



mon

sont est le **verbe** être conjugué à la troisième personne du pluriel au présent de l'indicatif. On peut le remplacer par **étaient**.

Exemple : *Ils sont* arrivés à midi.



étaient

06

leur ou leurs ?

leur est un **pronom personnel** qui désigne plusieurs individus dans la phrase. Il est invariable. On peut le remplacer par le pronom singulier de même nature : **lui**.

Exemple : Je **leur** récite ma nouvelle poésie.

lui

leur ou leurs est un **adjectif possessif**, il s'accorde avec le nom devant lequel il est placé. On peut le remplacer par **son, sa** ou **ses**.

Exemple : **Leur** chienne a du flair et suit **leurs** traces.

sa

ses

06

leur ou leurs ?

leur est un **pronom personnel** qui désigne plusieurs individus dans la phrase. Il est invariable. On peut le remplacer par le pronom singulier de même nature : **lui**.

Exemple : Je **leur** récite ma nouvelle poésie.

lui

leur ou leurs est un **adjectif possessif**, il s'accorde avec le nom devant lequel il est placé. On peut le remplacer par **son, sa** ou **ses**.

Exemple : **Leur** chienne a du flair et suit **leurs** traces.

sa

ses

06

leur ou leurs ?

leur est un **pronom personnel** qui désigne plusieurs individus dans la phrase. Il est invariable. On peut le remplacer par le pronom singulier de même nature : **lui**.

Exemple : Je **leur** récite ma nouvelle poésie.

lui

leur ou leurs est un **adjectif possessif**, il s'accorde avec le nom devant lequel il est placé. On peut le remplacer par **son, sa** ou **ses**.

Exemple : **Leur** chienne a du flair et suit **leurs** traces.

sa

ses

06

leur ou leurs ?

leur est un **pronom personnel** qui désigne plusieurs individus dans la phrase. Il est invariable. On peut le remplacer par le pronom singulier de même nature : **lui**.

Exemple : Je **leur** récite ma nouvelle poésie.

lui

leur ou leurs est un **adjectif possessif**, il s'accorde avec le nom devant lequel il est placé. On peut le remplacer par **son, sa** ou **ses**.

Exemple : **Leur** chienne a du flair et suit **leurs** traces.

sa

ses

07

ces ou ses ?

Ces est un déterminant (**adjectif démonstratif**). Il indique ce que l'on montre. Il est le pluriel de **ce**, **cet** ou **cette**.

Exemple : Barnabé a choisi *ces* bottes.

Celles que je montre

Ses est un déterminant (**adjectif possessif**). Il exprime l'idée de possession. Il est le pluriel de **son** ou **sa**.

Exemple : Juliette a ciré *ses* souliers.

Les siens

07

ces ou ses ?

Ces est un déterminant (**adjectif démonstratif**). Il indique ce que l'on montre. Il est le pluriel de **ce**, **cet** ou **cette**.

Exemple : Barnabé a choisi *ces* bottes.

Celles que je montre

Ses est un déterminant (**adjectif possessif**). Il exprime l'idée de possession. Il est le pluriel de **son** ou **sa**.

Exemple : Juliette a ciré *ses* souliers.

Les siens

07

ces ou ses ?

Ces est un déterminant (**adjectif démonstratif**). Il indique ce que l'on montre. Il est le pluriel de **ce**, **cet** ou **cette**.

Exemple : Barnabé a choisi *ces* bottes.

Celles que je montre

Ses est un déterminant (**adjectif possessif**). Il exprime l'idée de possession. Il est le pluriel de **son** ou **sa**.

Exemple : Juliette a ciré *ses* souliers.

Les siens

07

ces ou ses ?

Ces est un déterminant (**adjectif démonstratif**). Il indique ce que l'on montre. Il est le pluriel de **ce**, **cet** ou **cette**.

Exemple : Barnabé a choisi *ces* bottes.

Celles que je montre

Ses est un déterminant (**adjectif possessif**). Il exprime l'idée de possession. Il est le pluriel de **son** ou **sa**.

Exemple : Juliette a ciré *ses* souliers.

Les siens

08

et ou est ?

et est une **conjonction de coordination**. Ce mot sert à relier deux mots, deux expressions ou deux phrases. On peut le remplacer par **et puis**.

Exemple : Il a un chien **et** un chat.



et puis

est correspond à la conjugaison au présent du verbe être à la 3^{ème} personne du singulier. On peut le remplacer par **était**.

Exemple : On **est** derrière la barrière.



était

08

et ou est ?

et est une **conjonction de coordination**. Ce mot sert à relier deux mots, deux expressions ou deux phrases. On peut le remplacer par **et puis**.

Exemple : Il a un chien **et** un chat.



et puis

est correspond à la conjugaison au présent du verbe être à la 3^{ème} personne du singulier. On peut le remplacer par **était**.

Exemple : On **est** derrière la barrière.



était

08

et ou est ?

et est une **conjonction de coordination**. Ce mot sert à relier deux mots, deux expressions ou deux phrases. On peut le remplacer par **et puis**.

Exemple : Il a un chien **et** un chat.



et puis

est correspond à la conjugaison au présent du verbe être à la 3^{ème} personne du singulier. On peut le remplacer par **était**.

Exemple : On **est** derrière la barrière.



était

08

et ou est ?

et est une **conjonction de coordination**. Ce mot sert à relier deux mots, deux expressions ou deux phrases. On peut le remplacer par **et puis**.

Exemple : Il a un chien **et** un chat.



et puis

est correspond à la conjugaison au présent du verbe être à la 3^{ème} personne du singulier. On peut le remplacer par **était**.

Exemple : On **est** derrière la barrière.



était

09

ce ou se ?

se fait partie du **verbe pronominal**. On peut le remplacer par un autre pronom : **me** ou **te**.

Exemple : Ils **se** préparent un sandwich.



me

Ce est un déterminant (**adjectif démonstratif**). Il indique ce que l'on montre.

Exemple : J'aime énormément **ce** paysage.



Celui que je montre

09

ce ou se ?

se fait partie du **verbe pronominal**. On peut le remplacer par un autre pronom : **me** ou **te**.

Exemple : Ils **se** préparent un sandwich.



me

Ce est un déterminant (**adjectif démonstratif**). Il indique ce que l'on montre.

Exemple : J'aime énormément **ce** paysage.



Celui que je montre

09

ce ou se ?

se fait partie du **verbe pronominal**. On peut le remplacer par un autre pronom : **me** ou **te**.

Exemple : Ils **se** préparent un sandwich.



me

Ce est un déterminant (**adjectif démonstratif**). Il indique ce que l'on montre.

Exemple : J'aime énormément **ce** paysage.



Celui que je montre

09

ce ou se ?

se fait partie du **verbe pronominal**. On peut le remplacer par un autre pronom : **me** ou **te**.

Exemple : Ils **se** préparent un sandwich.



me

Ce est un déterminant (**adjectif démonstratif**). Il indique ce que l'on montre.

Exemple : J'aime énormément **ce** paysage.



Celui que je montre

010 quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s) ?

quel a la fonction de déterminant. Sa nature peut être **adjectif exclamatif** ou **adjectif interrogatif**. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Exemples : Quel est son numéro ?

Quels superbes paysages !

Quelle est son adresse ?

Quelles magnifiques peintures !

qu'elle(s) est formé de la **conjonction qu'** (=que) et du **pronom personnel elle(s)**. On peut les remplacer par **qu'il(s)**.

Exemples : Je crois qu'elle attend.

qu'il

Penses-tu qu'elles aiment les huîtres ?

qu'ils

010 quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s) ?

quel a la fonction de déterminant. Sa nature peut être **adjectif exclamatif** ou **adjectif interrogatif**. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Exemples : Quel est son numéro ?

Quels superbes paysages !

Quelle est son adresse ?

Quelles magnifiques peintures !

qu'elle(s) est formé de la **conjonction qu'** (=que) et du **pronom personnel elle(s)**. On peut les remplacer par **qu'il(s)**.

Exemples : Je crois qu'elle attend.

qu'il

Penses-tu qu'elles aiment les huîtres ?

qu'ils

011

-er ou -é ?

Un verbe terminé par **-er** est un **verbe du 1^{er} groupe à l'infinitif**. On peut le remplacer par un verbe du 3^{ème} groupe à l'infinitif.

Exemple : Il faut laver ces légumes.



vendre

Un verbe terminé par **-é** est un **participe passé d'un verbe du 1^{er} groupe**. On peut le remplacer par un participe passé d'un verbe du 3^{ème} groupe.

Exemple : Les voyageurs ont quitté la gare.



vendu

011

-er ou -é ?

Un verbe terminé par **-er** est un **verbe du 1^{er} groupe à l'infinitif**. On peut le remplacer par un verbe du 3^{ème} groupe à l'infinitif.

Exemple : Il faut laver ces légumes.



vendre

Un verbe terminé par **-é** est un **participe passé d'un verbe du 1^{er} groupe**. On peut le remplacer par un participe passé d'un verbe du 3^{ème} groupe.

Exemple : Les voyageurs ont quitté la gare.



vendu

011

-er ou -é ?

Un verbe terminé par **-er** est un **verbe du 1^{er} groupe à l'infinitif**. On peut le remplacer par un verbe du 3^{ème} groupe à l'infinitif.

Exemple : Il faut laver ces légumes.



vendre

Un verbe terminé par **-é** est un **participe passé d'un verbe du 1^{er} groupe**. On peut le remplacer par un participe passé d'un verbe du 3^{ème} groupe.

Exemple : Les voyageurs ont quitté la gare.



vendu

011

-er ou -é ?

Un verbe terminé par **-er** est un **verbe du 1^{er} groupe à l'infinitif**. On peut le remplacer par un verbe du 3^{ème} groupe à l'infinitif.

Exemple : Il faut laver ces légumes.



vendre

Un verbe terminé par **-é** est un **participe passé d'un verbe du 1^{er} groupe**. On peut le remplacer par un participe passé d'un verbe du 3^{ème} groupe.

Exemple : Les voyageurs ont quitté la gare.



vendu

012

adjectifs de couleur

Un adjectif de couleur composé d'un seul mot s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Exemples : une jupe bleue
des vêtements roses



Certains adjectifs de couleur sont invariables ! Ce sont des noms utilisés comme des adjectifs : *paille, crème, kaki, orange, marron, olive, brique, bronze, abricot, tilleul, ...*

Un adjectif de couleur composé de deux mots est toujours invariable.

Exemple : une jupe bleu clair

012

adjectifs de couleur

Un adjectif de couleur composé d'un seul mot s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Exemples : une jupe bleue
des vêtements roses



Certains adjectifs de couleur sont invariables ! Ce sont des noms utilisés comme des adjectifs : *paille, crème, kaki, orange, marron, olive, brique, bronze, abricot, tilleul, ...*

Un adjectif de couleur composé de deux mots est toujours invariable.

Exemple : une jupe bleu clair

012

adjectifs de couleur

Un adjectif de couleur composé d'un seul mot s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Exemples : une jupe bleue
des vêtements roses



Certains adjectifs de couleur sont invariables ! Ce sont des noms utilisés comme des adjectifs : *paille, crème, kaki, orange, marron, olive, brique, bronze, abricot, tilleul, ...*

Un adjectif de couleur composé de deux mots est toujours invariable.

Exemple : une jupe bleu clair

012

adjectifs de couleur

Un adjectif de couleur composé d'un seul mot s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Exemples : une jupe bleue
des vêtements roses



Certains adjectifs de couleur sont invariables ! Ce sont des noms utilisés comme des adjectifs : *paille, crème, kaki, orange, marron, olive, brique, bronze, abricot, tilleul, ...*

Un adjectif de couleur composé de deux mots est toujours invariable.

Exemple : une jupe bleu clair

013

le genre des noms

En français, un nom a toujours un genre : masculin ou féminin.

Les noms peuvent avoir la même forme au masculin et au féminin.

Exemples : un élève, une élève un malade, une malade

Le masculin et le féminin peuvent être deux mots différents :

Exemples : un homme, une femme un cheval, une jument

Un e peut marquer le féminin.

Exemples : un invité, une invitée un ami, une amie

La fin du nom peut changer.

Exemples : un acteur, une actrice

un nageur, une nageuse

un jumeau, une jumelle

un âne, une ânesse

un chien, une chienne

013

le genre des noms

En français, un nom a toujours un genre : masculin ou féminin.

Les noms peuvent avoir la même forme au masculin et au féminin.

Exemples : un élève, une élève un malade, une malade

Le masculin et le féminin peuvent être deux mots différents :

Exemples : un homme, une femme un cheval, une jument

Un e peut marquer le féminin.

Exemples : un invité, une invitée un ami, une amie

La fin du nom peut changer.

Exemples : un acteur, une actrice

un nageur, une nageuse

un jumeau, une jumelle

un âne, une ânesse

un chien, une chienne

014 le pluriel des mots en -al et -ail

Les noms terminés au singulier par **-al** font généralement leur pluriel en **-aux** :

Exemples : un journal, des journaux



Il y a des exceptions : des bals, des carnivals, des chacals, des festivals, des récitals, des régals

Les adjectifs terminés au singulier par **-al** font généralement leur pluriel en **-aux** :

Exemples : normal, normaux national, nationaux



Il y a des exceptions : banals, bancals, fatals, glacials, natal

Les noms terminés au singulier par **-ail** font leur pluriel en **-aux** ou en **-ails** :

Exemples : un vitrail → _____

un travail → _____

un émail → _____

un corail → _____

un détail → _____

un éventail → _____

un gouvernail → _____

un épouvantail → _____

014 le pluriel des mots en -al et -ail

Les noms terminés au singulier par **-al** font généralement leur pluriel en **-aux** :

Exemples : un journal, des journaux



Il y a des exceptions : des bals, des carnivals, des chacals, des festivals, des récitals, des régals

Les adjectifs terminés au singulier par **-al** font généralement leur pluriel en **-aux** :

Exemples : normal, normaux national, nationaux



Il y a des exceptions : banals, bancals, fatals, glacials, natal

Les noms terminés au singulier par **-ail** font leur pluriel en **-aux** ou en **-ails** :

Exemples : un vitrail → _____

un travail → _____

un émail → _____

un corail → _____

un détail → _____

un éventail → _____

un gouvernail → _____

un épouvantail → _____

015 le pluriel des mots en -eu, -au,

-eau, -ou

Les noms terminés au singulier par **-eu -au -eau** font généralement leur pluriel en **x** :

Exemples : un jeu → des jeux

un tuyau → ~~des tuyaus~~

un château → des châteaux



Il y a des exceptions : des bleus, des pneus, des landaus

Les noms terminés au singulier par **-ou** font leur pluriel en **s** :

Exemples : un clou → des clous

un verrou → des verrous

un fou → des fous



Il y a des exceptions : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

015 le pluriel des mots en -eu, -au,

-eau, -ou

Les noms terminés au singulier par **-eu -au -eau** font généralement leur pluriel en **x** :

Exemples : un jeu → des jeux

un tuyau → ~~des tuyaus~~

un château → des châteaux



Il y a des exceptions : des bleus, des pneus, des landaus

Les noms terminés au singulier par **-ou** font leur pluriel en **s** :

Exemples : un clou → des clous

un verrou → des verrous

un fou → des fous



Il y a des exceptions : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

016

le féminin des adjectifs

Un adjectif est au féminin si le nom auquel il se rapporte est au féminin. Il s'écrit alors souvent en ajoutant simplement un **e** à l'adjectif masculin :

Exemples : joli → jolie
 brun → brune
 grand → grande

L'adjectif au féminin peut aussi être différent du masculin correspondant :

Exemples : beau → belle
 franc → franche
 heureux → heureuse
 vieux → vieille

Certains adjectifs ne changent pas au masculin et au féminin :

Exemples : propre → propre
 pâle → pâle

016

le féminin des adjectifs

Un adjectif est au féminin si le nom auquel il se rapporte est au féminin. Il s'écrit alors souvent en ajoutant simplement un **e** à l'adjectif masculin :

Exemples : joli → jolie
 brun → brune
 grand → grande

L'adjectif au féminin peut aussi être différent du masculin correspondant :

Exemples : beau → belle
 franc → franche
 heureux → heureuse
 vieux → vieille

Certains adjectifs ne changent pas au masculin et au féminin :

Exemples : propre → propre
 pâle → pâle

017

L'accord des adjectifs

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte :

Exemples : un joli chien au pluriel → des jolis chiens
au féminin → une jolie chienne
au féminin et au pluriel → des jolies chiennes

Un adjectif qui se rapporte à plusieurs noms sera au féminin pluriel si tous les noms sont du genre féminin :

Exemple : une légende et une histoire passionnantes

Un adjectif qui se rapporte à plusieurs noms sera masculin pluriel si tous les noms sont du genre masculin :

Exemple : un conte et un récit passionnants

Un adjectif qui se rapporte à plusieurs noms sera masculin pluriel **si seulement un seul des noms** est du genre masculin :

Exemple : un conte et trois légendes passionnants

017

L'accord des adjectifs

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte :

Exemples : un joli chien au pluriel → des jolis chiens
au féminin → une jolie chienne
au féminin et au pluriel → des jolies chiennes

Un adjectif qui se rapporte à plusieurs noms sera au féminin pluriel si tous les noms sont du genre féminin :

Exemple : une légende et une histoire passionnantes

Un adjectif qui se rapporte à plusieurs noms sera masculin pluriel si tous les noms sont du genre masculin :

Exemple : un conte et un récit passionnants

Un adjectif qui se rapporte à plusieurs noms sera masculin pluriel **si seulement un seul des noms** est du genre masculin :

Exemple : un conte et trois légendes passionnants

018

L'accord du verbe

Le verbe s'accorde avec son sujet : si le sujet est au singulier, le verbe est au singulier, si le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Exemples : Le professeur ne réclame rien.

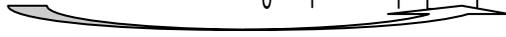


Leurs chiens aboient à longueur de journée.



Un verbe peut être séparé de son sujet par plusieurs mots (négation, groupe du nom, pronom), cela ne change pas l'accord :

Les élèves du collège pratiquent l'escalade.



Un sujet peut être placé après le verbe, cela ne change pas l'accord :

Voici l'endroit où se cachent les pirates.



Dans tous les cas, pour accorder un verbe, il faut trouver son sujet puis réfléchir à ce que représente le sujet !

018

L'accord du verbe

Le verbe s'accorde avec son sujet : si le sujet est au singulier, le verbe est au singulier, si le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Exemples : Le professeur ne réclame rien.

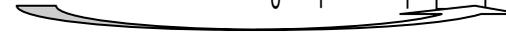


Leurs chiens aboient à longueur de journée.



Un verbe peut être séparé de son sujet par plusieurs mots (négation, groupe du nom, pronom), cela ne change pas l'accord :

Les élèves du collège pratiquent l'escalade.



Un sujet peut être placé après le verbe, cela ne change pas l'accord :

Voici l'endroit où se cachent les pirates.



Dans tous les cas, pour accorder un verbe, il faut trouver son sujet puis réfléchir à ce que représente le sujet !

019

L'accord du participe passé

Le participe passé du verbe **employé avec l'auxiliaire être** s'accorde avec son sujet. On l'accorde en genre et en nombre en ajoutant si besoin **s, e ou es**.

Exemples : Le professeur est parti.

Leurs chiens sont sortis.

La leçon est terminée.

Les filles sont restées.

Quand il y a plusieurs sujets pour un même verbe, le participe passé est au masculin pluriel si l'un des sujets au moins est masculin.

Anne, Julie, Pauline et Victor ont été interrogés.



Le participe passé **employé avec l'auxiliaire avoir** ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe !

019

L'accord du participe passé

Le participe passé du verbe **employé avec l'auxiliaire être** s'accorde avec son sujet. On l'accorde en genre et en nombre en ajoutant si besoin **s, e ou es**.

Exemples : Le professeur est parti.

Leurs chiens sont sortis.

La leçon est terminée.

Les filles sont restées.

Quand il y a plusieurs sujets pour un même verbe, le participe passé est au masculin pluriel si l'un des sujets au moins est masculin.

Anne, Julie, Pauline et Victor ont été interrogés.



Le participe passé **employé avec l'auxiliaire avoir** ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe !

020

La lettre muette d'un mot

La lettre muette d'un mot s'entend souvent dans d'autres mots de la même famille.

Exemples : galo? → galoper

refu? → refuser



On écrit abri (abriter), clou (clouter), jus (juteux), sirop (siroter), bazar (bazarder), caoutchouc (caoutchouté), etc.

020

La lettre muette d'un mot

La lettre muette d'un mot s'entend souvent dans d'autres mots de la même famille.

Exemples : galo? → galoper

refu? → refuser



On écrit abri (abriter), clou (clouter), jus (juteux), sirop (siroter), bazar (bazarder), caoutchouc (caoutchouté), etc.

020

La lettre muette d'un mot

La lettre muette d'un mot s'entend souvent dans d'autres mots de la même famille.

Exemples : galo? → galoper

refu? → refuser



On écrit abri (abriter), clou (clouter), jus (juteux), sirop (siroter), bazar (bazarder), caoutchouc (caoutchouté), etc.

020

La lettre muette d'un mot

La lettre muette d'un mot s'entend souvent dans d'autres mots de la même famille.

Exemples : galo? → galoper

refu? → refuser



On écrit abri (abriter), clou (clouter), jus (juteux), sirop (siroter), bazar (bazarder), caoutchouc (caoutchouté), etc.

021

té à la fin des noms féminins

A la fin d'un nom féminin, -té est un suffixe. Il peut prendre plusieurs formes : -té, -eté, -ité ou -tié.

Exemples :

La plupart des noms féminins terminés par le son « té » s'écrivent sans e car ils ont le suffixe -té.

Exemples : la fierté la fermeté la vérité la charité



Il ne faut pas confondre avec le suffixe -ée soudé à un radical terminé par la lettre t : une dictée, une montée, une jetée, une portée, une butée, la pâtée, une assiettée.

021

té à la fin des noms féminins

A la fin d'un nom féminin, -té est un suffixe. Il peut prendre plusieurs formes : -té, -eté, -ité ou -tié.

Exemples :

La plupart des noms féminins terminés par le son « té » s'écrivent sans e car ils ont le suffixe -té.

Exemples : la fierté la fermeté la vérité la charité



Il ne faut pas confondre avec le suffixe -ée soudé à un radical terminé par la lettre t : une dictée, une montée, une jetée, une portée, une butée, la pâtée, une assiettée.

021

té à la fin des noms féminins

A la fin d'un nom féminin, -té est un suffixe. Il peut prendre plusieurs formes : -té, -eté, -ité ou -tié.

Exemples :

La plupart des noms féminins terminés par le son « té » s'écrivent sans e car ils ont le suffixe -té.

Exemples : la fierté la fermeté la vérité la charité



Il ne faut pas confondre avec le suffixe -ée soudé à un radical terminé par la lettre t : une dictée, une montée, une jetée, une portée, une butée, la pâtée, une assiettée.

021

té à la fin des noms féminins

A la fin d'un nom féminin, -té est un suffixe. Il peut prendre plusieurs formes : -té, -eté, -ité ou -tié.

Exemples :

La plupart des noms féminins terminés par le son « té » s'écrivent sans e car ils ont le suffixe -té.

Exemples : la fierté la fermeté la vérité la charité



Il ne faut pas confondre avec le suffixe -ée soudé à un radical terminé par la lettre t : une dictée, une montée, une jetée, une portée, une butée, la pâtée, une assiettée.



oir ou oire à la fin des noms

A la fin d'un nom masculin, le son [war] s'écrit souvent **-oir** :

Exemples :



Exceptions : Un **accessoire**, l'**ivoire** et la plupart des noms en **-toire** : un **laboratoire**, un **territoire**, un **interrogatoire** un **réfectoire**, un **répertoire**,...

Les noms féminins terminés par le son [war] s'écrivent toujours **-oire** :

Exemples :



oir ou oire à la fin des noms

A la fin d'un nom masculin, le son [war] s'écrit souvent **-oir** :

Exemples :



Exceptions : Un **accessoire**, l'**ivoire** et la plupart des noms en **-toire** : un **laboratoire**, un **territoire**, un **interrogatoire** un **réfectoire**, un **répertoire**,...

Les noms féminins terminés par le son [war] s'écrivent toujours **-oire** :

Exemples :



oir ou oire à la fin des noms

A la fin d'un nom masculin, le son [war] s'écrit souvent **-oir** :

Exemples :



Exceptions : Un **accessoire**, l'**ivoire** et la plupart des noms en **-toire** : un **laboratoire**, un **territoire**, un **interrogatoire** un **réfectoire**, un **répertoire**,...

Les noms féminins terminés par le son [war] s'écrivent toujours **-oire** :

Exemples :



oir ou oire à la fin des noms

A la fin d'un nom masculin, le son [war] s'écrit souvent **-oir** :

Exemples :



Exceptions : Un **accessoire**, l'**ivoire** et la plupart des noms en **-toire** : un **laboratoire**, un **territoire**, un **interrogatoire** un **réfectoire**, un **répertoire**,...

Les noms féminins terminés par le son [war] s'écrivent toujours **-oire** :

Exemples :