

## Progression - Phonologie - GS

Période 1	Période 2
<p><b><u>Partie 1 : Ecouter</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Ecouter une histoire et retrouver les illustrations correspondantes.</li><li>⇒ Identifier la provenance d'un son et l'associer à sa représentation.</li><li>⇒ Réaliser collectivement un loto sonore.</li></ul> <p><b><u>PARTIE 2 : Articuler</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Prononcer distinctement des phonèmes, des syllabes et des mots, des pseudos-mots, des mots complexes.</li><li>⇒ Répéter des vire-langues</li></ul> <p><b><u>PARTIE 3 : Découvrir les mots</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Prendre conscience de la notion de mot et segmenter une phrase en mots</li><li>⇒ Retrouver un mot manquant dans une phrase</li><li>⇒ Dénombrer les mots d'un titre</li></ul> <p><b><u>Partie 4 : Découvrir les syllabes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Scander les syllabes d'un mot</li><li>⇒ Dénombrer les syllabes d'un mot</li><li>⇒ Comparer le nombre de syllabes de différents mots</li><li>⇒ Dénombrer et coder les syllabes d'un mot</li></ul>	<p><b><u>Partie 1 : Etudier les syllabes au sein d'un mot</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Identifier des phrases, des mots et des syllabes identiques</li><li>⇒ Identifier la syllabe d'attaque d'un mot, la syllabe finale d'un mot</li><li>⇒ Identifier la syllabe d'attaque et la syllabe finale d'un mot</li></ul> <p><b><u>Partie 2 : Manipuler et jouer avec les syllabes</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Identifier une syllabe donnée dans un mot</li><li>⇒ Localiser et coder les syllabes d'un mot</li><li>⇒ Fusionner deux syllabes</li><li>⇒ Ajouter une syllabe pour former un mot</li><li>⇒ Supprimer des syllabes dans un mot</li><li>⇒ Retrouver un mot dans les syllabes mélangées</li><li>⇒ Inverser les syllabes d'un mot</li></ul>

### Période 3

#### Partie 1 : Découvrir les rimes

- ⇒ Entendre et répéter une rime
- ⇒ Repérer une rime dans un mot
- ⇒ Entendre une rime
- ⇒ Associer deux mots qui riment

#### Partie 2 : L'histoire des alphas

- ⇒ Bien connaître et bien comprendre l'histoire

#### Partie 3 : Principe alphabétique

- ⇒ Reconnaître et nommer les alphas correspondant aux voyelles et aux consonnes "longues" d'après leurs caractéristiques.
- ⇒ Reconnaître et nommer les alphas correspondant aux voyelles et aux consonnes "longues" d'après leur chant spécifique ou une formule magique.

### Période 4

#### Partie 1 : Psychomotricité observation

- ⇒ Entraîner la psychomotricité, l'orientation, la mémoire et l'observation

#### Partie 2 : Segmenter des mots simples

- ⇒ Identifier les phonèmes dans des mots de 3 phonèmes (voyelles et consonnes longues)
- ⇒ Encoder des mots avec des alphas

### Période 5

#### Partie 1 : Les consonnes courtes

- ⇒ Reconnaître et nommer les alphas correspondant aux consonnes courtes d'après leurs caractéristiques ou une formule magique.
- ⇒ Identifier les phonèmes dans des mots de 3 phonèmes (voyelles et consonnes longues)
- ⇒ Encoder des mots avec des alphas
- ⇒ Encoder ou décoder des mots (3 phonèmes ou plus) avec tous les sons simples.