

Domaines principaux :
Devenir élève
S'approprier le langage

MOI ET LES AUTRES :

la notion d'identité

sept/oct 2014



Objectifs : prendre conscience de qui je suis, de mes particularités physiques morales, de ce qui m'identifie, de ce qui me distingue des autres, de vivre avec les autres à l'école.

► réaliser un livret d'identité dans le cahier de vie «qui je suis ?» en partenariat avec la famille

Compétences :

DEVENIR ELEVE

- respecter les autres
- respecter les règles de vie commune
- éprouver de la confiance en soi, contrôler ses émotions
- identifier les adultes et leur rôle
- connaître son identité, se présenter
- reconnaître ses camarades
- entrer en relation avec les autres enfants
- apprendre les règles de vie de l'école et les respecter

S'APPROPRIER LE LANGAGE

- apprendre et réinvestir du vocabulaire pour nommer son corps et les éléments du visage
- apprendre et réinvestir les prénoms des camarades
- répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre (PS)
- comprendre une consigne simple (PS)

DECOUVRIR L'ECRIT

- reconnaître sa photo, son prénom (en majuscules (PS), script et cursive (MS/GS))
- écouter une histoire simple, la comprendre
- mémoriser des comptines, des poésies

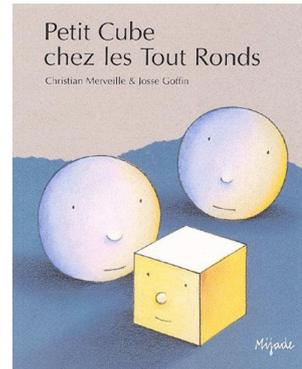
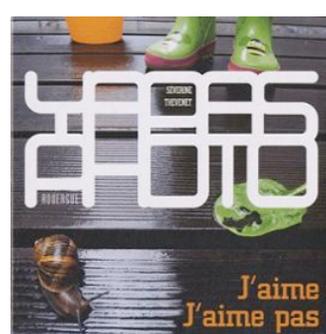
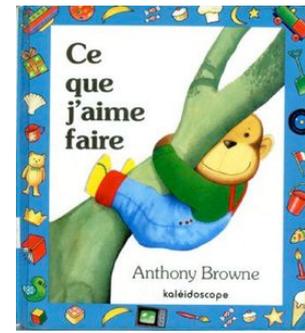
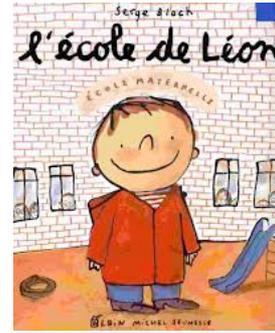
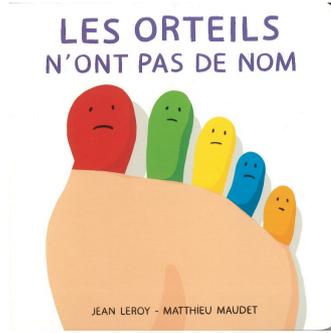
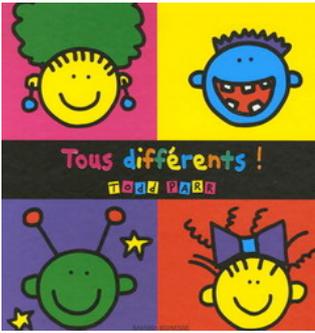
DECOUVRIR LE MONDE

- savoir organiser dans l'espace les éléments du visage
- identifier et classer les filles et les garçons
- classer des objets selon leur taille : petit/grand et/ou petit/moyen grand
- repérer la succession des moments de la journée de classe
- repérer les jours avec école et sans école

PERCEVOIR, IMAGINER, SENTIR, CREER

- apport culturel (Picasso, Modigliani, Niki de St Phalle)
- mélanges des photos, déformer de photos
- réaliser collectivement une oeuvre

Albums de référence :



.....
Descriptif des étapes :

- 1) Qui je suis ?
 - 2) Qui sont les autres qui m'entourent ?
 - 3) Vivre avec les autres, être accepté
 - 4) Les règles de vie
 - 5) Mes goûts : ce que j'aime, ce que j'aime faire
-