

Prénom : Date :

A – LECTUREConnaître les lettres, des sons, des syllabes.

1 – Ecris les lettres dictées dans les cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 – Colorie d'une même couleur les lettres identiques.

A	a	M	i	ï	m	α	l	I
j	m	b	L	ℓ	J	j	B	ℓ

3 – Ecoute le son qui commence le mot, entoure la lettre qui correspond à ce son.



p	m
t	v



l	b
r	j



b	p
s	f


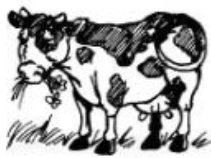






r	m
t	f



s	v
b	l

4 – Entoure la syllabe que tu entends au début des mots suivants.

					
pi ti ri	ma va vi	mi ri ti	pa va la	pe su te	pe mu lu

5 – Reconstitue chaque mot avec les syllabes.



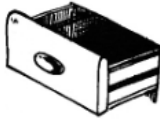



ne	ba	na	las	te	ma	vi	re	na
ne	ba	na	las	te	ma	vi	re	na

une un un

6 – Complète chaque mot avec une des syllabes :

va - li - pa - re - po - ro - mu - na - ti

			
..... sique	anas roir	hécoptère

				
..... nard licier	labo bot raphie

Lire des mots, des textes connus.

7 – Découpe les étiquettes puis colle-les dans l'ordre indiqué.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

8 – Entoure les noms d'animaux.

maman cheval sorcière dors tigre
combats saute flamant-rose bisou

Complète les phrases avec un mot de la liste.

Je

Je

Je

Prénom : Date :

9 – Numérote les phrases dans l'ordre indiqué.

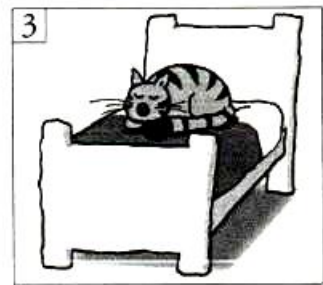
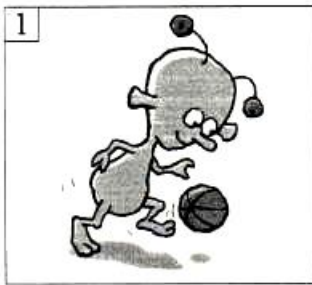
Je dors sur la lune.

Je saute au-dessus de l'école.

Zoé a fait quatre rencontres.

Comprendre des phrases, un texte nouveau.

10 – Ecris à côté de chaque phrase le numéro du dessin correspondant.

Le chat dort sur le lit. Le martien joue au ballon. La sorcière s'envole sur son balai. **B – ECRITURE**Savoir écrire et orthographier

11. Recopie ces deux phrases en écriture cursive.

Zoé a fait quatre rencontres étranges.

Z

Elle a croisé un petit lutin.

E

12 – Ecris les syllabes dictées.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....

13 – Ecris les mots-outils dictés.

1. 2. 3. 4. 5.
 6. 7. 8. 9. 10.

14 – Ecris ce que représente chaque dessin.



une



un



des



un



une



des



des



un



une

15 – Complète la phrase avec les mots de ton choix.

Le plus extraordinaire, c'est quand je transforme

..... en

12 – Ecris les syllabes dictées.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....

13 – Ecris les mots-outils dictés.

1. 2. 3. 4. 5.

6. 7. 8. 9. 10.

14 – Ecris ce que représente chaque dessin.



une



un



un



des



des



un

15 – Complète la phrase avec les mots de ton choix.

Le plus extraordinaire, c'est quand je transforme

..... en

école	maîtresse	aquarium	il	alors
rencontre	chat	année	bisou	étrange

école	maîtresse	aquarium	il	alors
rencontre	chat	année	bisou	étrange

école	maîtresse	aquarium	il	alors
rencontre	chat	année	bisou	étrange

école	maîtresse	aquarium	il	alors
rencontre	chat	année	bisou	étrange

école	maîtresse	aquarium	il	alors
rencontre	chat	année	bisou	étrange

école	maîtresse	aquarium	il	alors
rencontre	chat	année	bisou	étrange

école	maîtresse	aquarium	il	alors
rencontre	chat	année	bisou	étrange

école	maîtresse	aquarium	il	alors
rencontre	chat	année	bisou	étrange

école	maîtresse	aquarium	il	alors
rencontre	chat	année	bisou	étrange