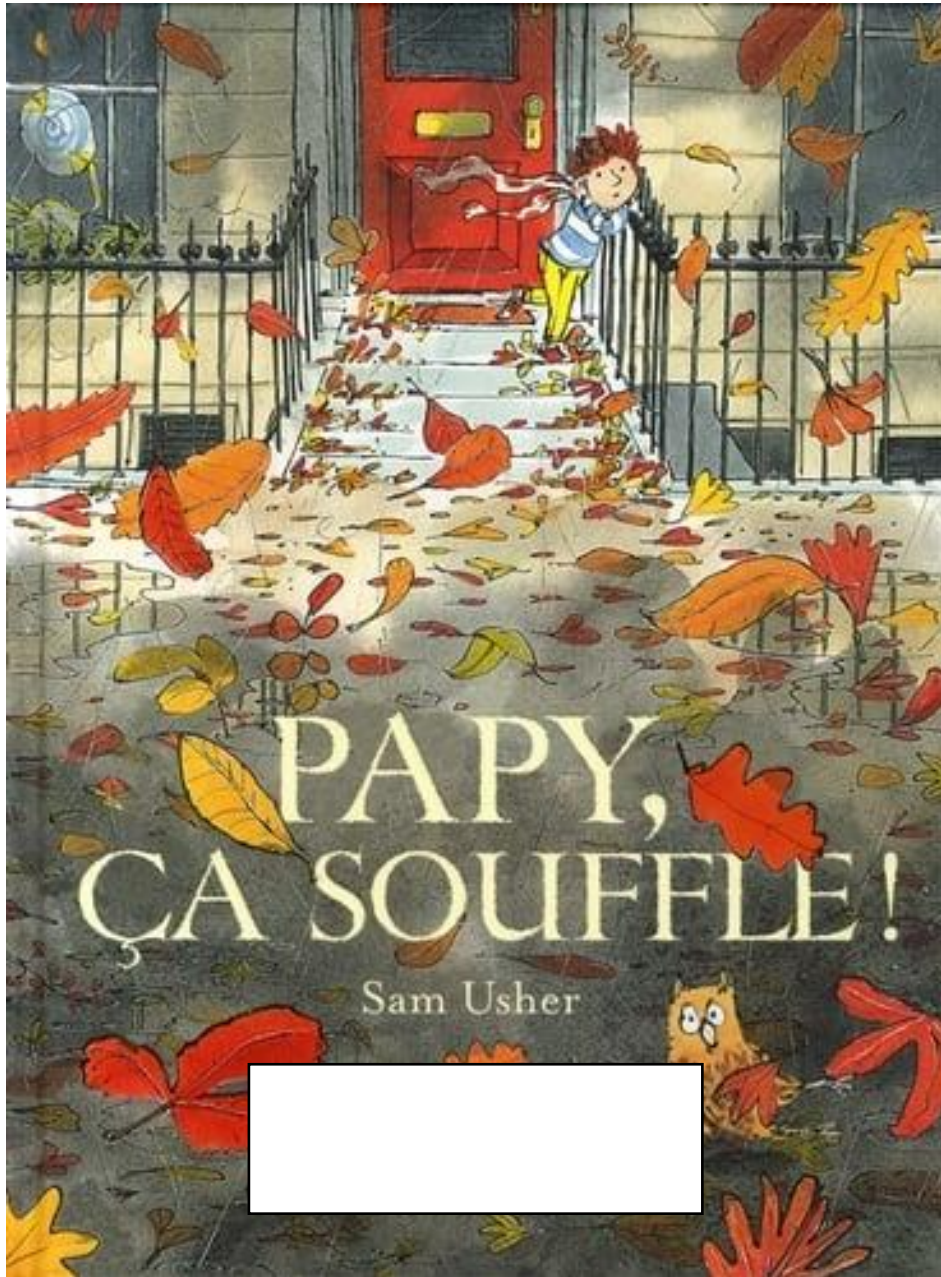
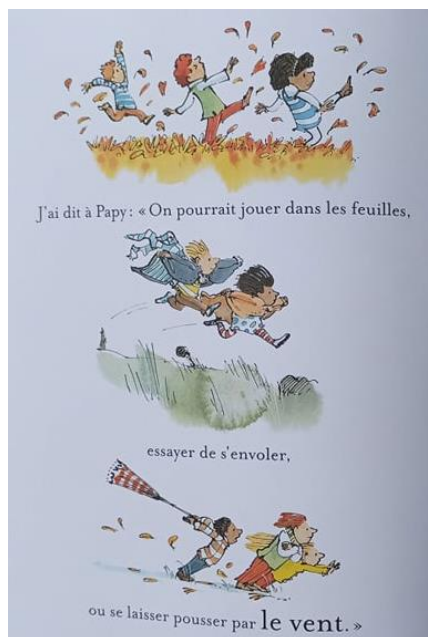


J'écris une histoire



Une image par semaine... une  
phrase par jour

L'image de la semaine :



Aujourd'hui, le vent souffle. Sam imagine toutes les activités qu'il va pouvoir faire...

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Mes phrases :

L'image de la semaine :



Ils cherchent d'abord dans l'armoire. Ils trouvent la vieille crosse de Papi et se mettent à jouer.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Ils cherchent dans le bureau. Aucune trace du cerf-volant... Sam a une idée, il entraîne Papi dans une autre pièce de la maison.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Arrivée au rez-de-chaussée,  
Sam file vers le placard sous l'escalier.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



En fouillant dans le placard, ils trouvent enfin le cerf-volant !

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Sam et son Papi enfilent une veste et montent sur la colline. Le vent souffle, le cerf-volant va pouvoir s'envoler.

Mes phrases :



L'image de la semaine :



Le vent souffle si fort qu'il emporte Sam et son Papi dans les airs.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Plein d'autres cerfs-volants volent maintenant autour d'eux.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Le ciel s'assombrit, un orage approche. Sam et son Papi se dépêchent de rentrer.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



De retour à la maison, Sam voit l'orage se déchaîner au dehors.

« On retournera faire du cerf-volant demain. » dit Papi.

Mes phrases :

# Une image par semaine... une phrase par jour

## Objectifs :

Ecrire quotidiennement.

Décrire une image, enrichir son vocabulaire.

Produire une phrase simple pour légender une image.

S'appuyer sur un mur de mots pour construire une phrase.

Se familiariser avec la nature des mots à l'aide des symboles de la grammaire Montessori.

Corriger sa production, notamment en respectant les règles d'accord dans le groupe nominal.

**Matériel :** Kamishibai ou livre sans texte ; tableau divisé en sections ; ardoise et feutre ; fichier d'écriture vierge à compléter ; feuilles à carreaux

## Déroulement :

• **Lundi :** Découverte de l'image de la semaine.

Elaboration collective du mur de mots : qu'est-ce qu'on voit ? (les noms) ; comment sont-ils ? (les adjectifs) ; qu'est-ce qui se passe ? (les verbes) + ajout des prépositions ou des verbes conjugués irréguliers en fonction des besoins.

Proposition de phrase et analyse (nature des mots) à l'aide des symboles Montessori.

*Tracer un trait par mot et l'initiale de chaque mot dans un premier temps. (Supprimer ces aides progressivement durant l'année)*

Faire répéter la phrase pour s'assurer de sa mémorisation. Ecriture sur l'ardoise et correction avant de copier sur la feuille.

• **Mardi et jeudi :**

Proposition de phrase et analyse (nature des mots) à l'aide des symboles Montessori.

*Tracer un trait par mot et l'initiale de chaque mot dans un premier temps. (Supprimer ces aides progressivement durant l'année)*

Faire répéter la phrase pour s'assurer de sa mémorisation. Ecriture sur l'ardoise et correction avant de copier sur la feuille.

• **Vendredi :** phrase dictée par l'enseignante.

Ecriture sur l'ardoise puis copie sur la feuille.

Découvrir le texte original de l'album puis coller l'image de la semaine ainsi que les quatre phrases rédigées dans le fichier d'écriture.

Lorsque toutes les images de l'album auront été légendées, les élèves auront construit un fichier complet relié autour de l'album ou du kamishibai.