**En vacances**

**Aujourd’hui, c’est le premier jour des vacances ! Nous préparons tous nos valises. Nous sommes prêts à partir en Italie. C’est là que nous partons cette année.**

1. Surligne au fluo dans les textes ce qui a changé et indique comment les textes suivants ont été transposés :

Aujourd’hui, c’est le premier jour des vacances ! Je prépare mes valises. Je suis prêt à partir en Italie. C’est là que je pars cette année.

Le texte a été réécrit au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Demain, ce sera le premier jour des vacances ! Nous préparerons tous nos valises. Nous serons prêts à partir en Italie. C’est là que nous partirons cette année.

Le texte a été réécrit au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hier, c’était le premier jour des vacances ! Nous avons tous préparé nos valises. Nous avons été prêts à partir en Italie. C’est là que nous sommes partis cette année.

Le texte a été réécrit au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Recopie la troisième phrase du texte :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mets les groupes de mots dans l’ordre pour reconstituer une phrase :

le petit garçon / avec soin / fait sa valise /pour partir en vacances / ce matin

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Indique si les phrases sont au passé, au présent, au futur :

Je partirai en vacances. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous avons pris l’avion. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu voyages souvent pour ton travail. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’Italie est un très beau pays. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dans ton dictionnaire, trouve les mots suivants et remplis le tableau :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| mot | page | Repère gauche | Repère droite |
| vacances |  |  |  |
| jour |  |  |  |

1. Dans les phrases, souligne en rouge le verbe conjugué et en vert le sujet et entoure les CCT et les CCL :

Chaque jour, Léa joue dans la cour de récréation.

Renart a mangé les poissons dans la charrette.

1. Dans ces GN, entoure en rouge le noyau, en vert les adjectifs et en orange les compléments du nom

une petite fille malicieuse, des vacances de rêve, l la gentille maitresse de la classe