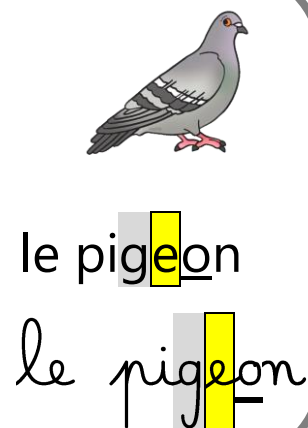
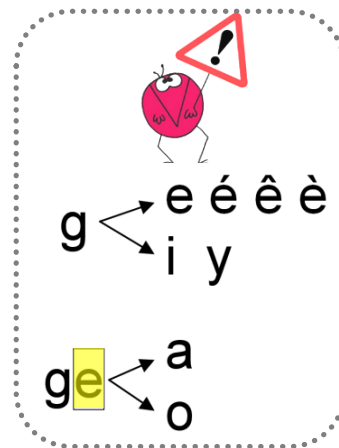
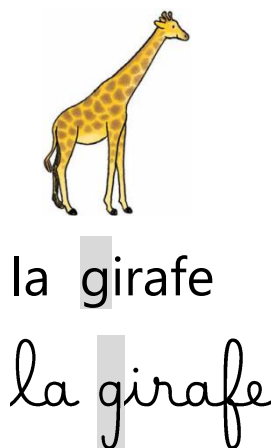




g-g G



## 1. Je vois, je dis.

 * la neige	 * nager	 * manger	 * une girouette
 * un magicien	 * des gymnastes	 l'orangeade	 un geai
 le bougeoir	 la mangeoire	 les nageoires	 les bourgeons

## 2) Je lis les syllabes.

Attention : le « e » encadré est muet, il aide le « g » à se prononcer comme un « j ».

ge	gi	gy	gé - ger	gin	
get	gen	geu	geur	gil	gir
gea	geo	geai	geon	geoi	gean

### 3) Je lis des mots.

ge ▶	rouge	le fromage	le manège
gi ▶	la magie	la bougie	il rugit →  rugir
gé ▶	un géant	une géante	
ger ▶	léger	ranger 	le boulanger
gean ▶	encourageant		
geai ▶	il mangeait 	on nageait 	je plongeais 
geoi ▶	les nageoires	un bougeoir	la mangeoire
geon ▶	nous mangeons 	un bourgeon	un plongeon

### 4. Je lis un texte.



Pour lire cette histoire avec le ton, observe bien la ponctuation (. ? !), surtout les « ? » et « ! ».

"As-tu vu une girafe avec des nageoires ?

- Non, j' ai vu une girafe avec des pattes et des taches.

- As-tu entendu le pigeon rugir ?

- Non, je l' ai entendu roucouler !

- As-tu senti le singe bouger à côté de toi ?

- Oui, je l' ai senti gigoter près de moi. Puis il a trouvé refuge dans les branchages. Il doit toujours y être !"