

Le pardon accordé à Zachée

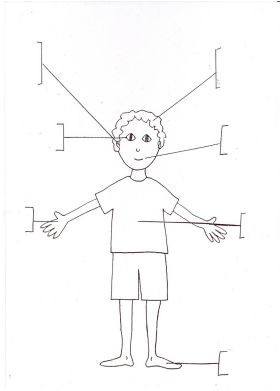
Réalisation KT42 dans le cadre d'une rencontre sur le sacrement de la réconciliation.



1/ Premier temps : notre relation avec les autres

Matériel : un panneau à réaliser

1. Accueil : Le but de cette rencontre est de faire découvrir aux enfants le sens du sacrement du pardon qu'ils recevront l'année prochaine.
2. Prendre le livre « Ma vie est un trésor » à la page 34 et lire la définition du pardon :
Vivre ensemble n'est pas toujours facile. Chacun a ses idées ! quelques fois la dispute éclate. On n'a plus envie de parler. Et puis l'un deux fait le premier pas et vient dire à l'autre : « j'ai mal agi, pardon : faisons la paix ! ». Peu à peu, la confiance revient
3. Et nous ? faisons-nous parfois le mal ?
4. Pour répondre à cette question, coller le personnage sur le panneau et aider les enfants à reconnaître les fautes qu'ils peuvent commettre :
[Lien du personnage](#)



- Avec leur bouche
- Avec leurs mains
- Avec les yeux
- Avec leurs oreilles
- Avec leurs pieds
- Avec leurs corps
- Avec leurs pensées

A chaque énumération, les écrire sur le tableau autour du personnage.

- **Avec la bouche:** je peux mentir (à mes parents lorsque je ne veux pas avouer une bêtise, à mes frères et soeurs quand je veux être tranquille, à la maîtresse pour ne pas me faire gronder,...) ; je peux médire (dire du mal de quelqu'un pour le "détruire" aux yeux des autres) ; je peux me moquer ("Tu as vu celui-là comment il est habillé?") ; je peux être impoli (être grossier, ne jamais dire s'il te plaît, merci, pardon) ; je peux blessier l'autre ("Tu es vraiment nul!", "Pauvre idiot!", "Imbécile!",,...).

- **Avec les mains :** je peux être égoïste (refuser de partager ma colle, mes disques, mes jeux,...) ; je peux voler (prendre ce qui n'est pas à moi); je peux me battre, donner des coups ; je peux abîmer volontairement (crayonner les tables à l'école, chiffonner le beau dessin de ma soeur,...).

- **Avec les yeux :** je peux tricher (à l'école, aux jeux,...) ; lancer des regards moqueurs

- **Avec les oreilles :** je peux refuser d'écouter.

- **Avec les pieds :** je peux donner des coups ou taper lorsque je suis en colère.

- **Avec le corps :** je peux manquer de respect en bousculant,...

- **Avec la tête (en pensée) :** je peux être jaloux (d'un cadeau qu'ont eu mes frères et soeurs, d'un copain qui a d'autres amis que moi, de la bonne note du voisin alors que je n'ai pas beaucoup travaillé) ; je peux refuser de pardonner (quelqu'un qui m'a fait du mal et qui s'excuse) ; je peux refuser d'aider ; toujours penser à moi et oublier les autres ; je peux avoir envie de posséder beaucoup de choses juste pour moi ; je peux avoir envie de commander, de dominer les autres et oublier de rendre service ou de recevoir les conseils d'autrui ; je peux aussi aimer recevoir des autres (des cadeaux, de l'amitié, du courrier, des invitations, une visite,...) et ne jamais rien leur donner ; et inversement, je peux refuser de recevoir un cadeau, ne pas accueillir

ce qui vient d'un autre (et cela peut blesser profondément une personne) ; je peux avoir aussi envie de demander beaucoup à Dieu pour mon profit personnel et ne jamais faire avancer d'un pas le Royaume de l'Amour...

Faire la différence entre péché et bêtise

DIRE : Le péché, c'est le mal commis volontairement. Casser un verre n'est pas un péché, si on ne le fait pas exprès comme les fautes d'orthographe ou les erreurs de calcul... Le péché, c'est tout ce qui peut blesser l'autre, tout ce qui peut couper les liens entre les hommes, tout ce qui va à l'inverse de la communion. Il faut parfois beaucoup de courage pour revenir vers l'autre, lui demander pardon et retrouver ainsi le chemin de la communion .

2/ 2ème temps : Jésus accorde le pardon

1. Lire le récit Luc 19/1-10- l'histoire de Zachée.

A l'aide du diaporama, comprendre les expressions difficiles du récit

[Télécharger le diaporama](#)



- Qu'est-ce qu'un collecteur d'impôts ?
- Pourquoi Zachée est-il pécheur ?
- Pourquoi Zachée veut-il absolument voir Jésus ?
- Pourquoi n'arrive-t-il pas à voir Jésus ? Que va-t-il faire ?
- Que va faire Jésus ?
- Quelle attitude va avoir Zachée pour remercier Jésus ?

2. Comprendre le texte, demandez aux enfants :

- le lieu de la scène ? (Jéricho)
- les acteurs de l'histoire ? (Jésus, Zachée et la foule qui joue un rôle dans la conversion de Zachée puisque en le rejetant, elle a permis à Jésus de porter son attention sur Zachée)
- quelles sont les personnes qui sont en mouvement ? qui a été transformé ? (Zachée et peut être la foule) ; qu'est-ce qui nous le laisse penser ? (Zachée veut réparer ses torts et donner aux pauvres la moitié de sa fortune ; la foule s'interroge sur Jésus).

POUR LES ANIMATEURS : Zachée malgré ses richesses, avait un « manque ». Apparemment il n'a pas d'amis et peut être souffre-t-il de sa condition de collecteur d'impôt qui était mal vue à cette époque d'autant que les collecteurs d'impôts avaient un peu tendance à collecter plus pour leur profit (vol). Il a entendu parler de Jésus et veut le voir. Il monte sur un arbre, et c'est Jésus qui le voit, il l'interpelle et lui dit de descendre. Jésus provoque la rencontre.

Jésus s'invite chez Zachée comme on s'invite chez un ami. Or la foule est furieuse, car un juif ne peut aller chez un juif « impur » (en effet selon la loi juive, Zachée est impur puisque'il côtoie des romains qui sont non juifs et en plus il collecte l'impôt pour les romains). Jésus se moque de cette loi, il veut faire de Zachée son ami. Jésus rappelle à la foule que Zachée est fils d'Abraham, c'est à dire un juif à part entière, et qu'il fait partie du peuple élu.

- Jésus dit « le Fils de l'Homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu » : Jésus est venu pour tout le monde, il est universel.

3/ Dire aux enfants : Reconnaître son péché, c'est bien! C'est un grand pas... Le Regretter en est un autre (on peut reconnaître une mauvaise action : " je triche à l'école.", et ne pas la regretter: " je n'ai pas envie de changer."). Zachée a été transformé par le pardon de Jésus au point qu'il veuille vraiment changer, il donne une partie de sa richesse. Pour Zachée descendre de l'arbre, c'est comme descendre à l'intérieur de lui-même. Le pardon de Dieu nous invite à modifier nos comportements dans l'avenir, à vraiment changer.

4/ Coller sur le panneau une image de Zachée et écrire dessous la phrase : » le pardon de Jésus a transformé Zachée ».

Les enfants colorient le même dessin sur leur livret.

lien du [Livret de caté](#)



LE PARDON DE DIEU

Signe de l'amour de Dieu



[Lien de l'image de Zachée](#)



5/ Finir par un chant au choix et un temps de prière avec le *Notre Père*.

3ème temps : notre relation à Dieu

1. **Accueil** : Sur le panneau, rajouter la citation : « Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de tout ton esprit, voilà le plus grand et le premier commandement. Le second lui est semblable : tu aimeras ton prochain comme toi-même ».

2. **Essayer de comprendre le sens de cette phrase :**

- 1 : amour total de Dieu
- 2^e : l' amour des autres comme on s'aime soit même.

3. **Les enfants prennent la marguerite du pardon sur laquelle sont notées plusieurs questions.**

Les enfants font un petit examen de conscience, seul, prendre 15 minutes au moins. Puis, ils colorient en rouge les pétales où ils doivent demander pardon à Dieu. Ce temps doit se faire en silence.

Ce qu'ils ont colorié ne doit pas être dit au groupe, car c'est entre Dieu et eux, mais l'animatrice

[illegible]

4. Prendre une grosse marge

- Lien [Livret de caté](#)

Lien [Livret de caté](#)



page 4

LE PARDON DE DIEU

Signe de l'amour de Dieu



page 1

9. Finir par un temps de prière ; chanter un chant du caté déjà vu et dire la prière -dessous :
:

« Merci Seigneur !

*Je remercie Dieu le Père
pour l'amour qu'il me donne
et pour l'amour que je peux donner.*

*Je me rappelle les situations
où j'ai mis en pratique l'appel
à aimer Dieu et à aimer les autres.*

*Je me rappelle les moments
de prière où j'ai vécu dans l'amitié de Jésus.*

*Pardon Seigneur !
Je cherche ce qui m'empêche
d'aimer Dieu avec confiance.*

*Je cherche ce qui m'empêche
de bien vivre avec les autres.
Je cherche ce qui empêche
les hommes de vivre en paix
avec Dieu et les autres.*