

➤ Pourquoi va-t-il y avoir des nouvelles découvertes ?

Vers la fin du Moyen-Âge, la route terrestre vers l'Inde et la Chine pour ramener des produits exotiques et précieux est tenue par les Musulmans. Les relations entre les Chrétiens et les Musulmans sont tendues depuis les croisades. Donc les Chrétiens vont devoir chercher de nouvelles routes, des routes maritimes, pour contourner le monde musulman : ils découvriront de nouvelles terres.

Doc 1. Carte du monde connu en Europe, 1489

Carte d'Henricus Martellus - 1489



1. Observe attentivement cette carte. Quelles parties du monde en 1489 sont bien représentées ? Mal représentées ? Inconnues ?

Doc. 2 : Les raisons d'Henri dit « le navigateur », prince héritier du Portugal

Henri le Navigateur, fils du roi du Portugal, désirait savoir quelles terres il y avait au-delà des îles Canaries, car jusqu'à cette époque, personne ne le savait. Il pensait aussi qu'on pourrait en rapporter beaucoup de marchandises bon marché. Il désirait aussi augmenter la sainte foi en Notre seigneur Jésus-Christ et amener à elle toutes les âmes désireuses d'être sauvées.

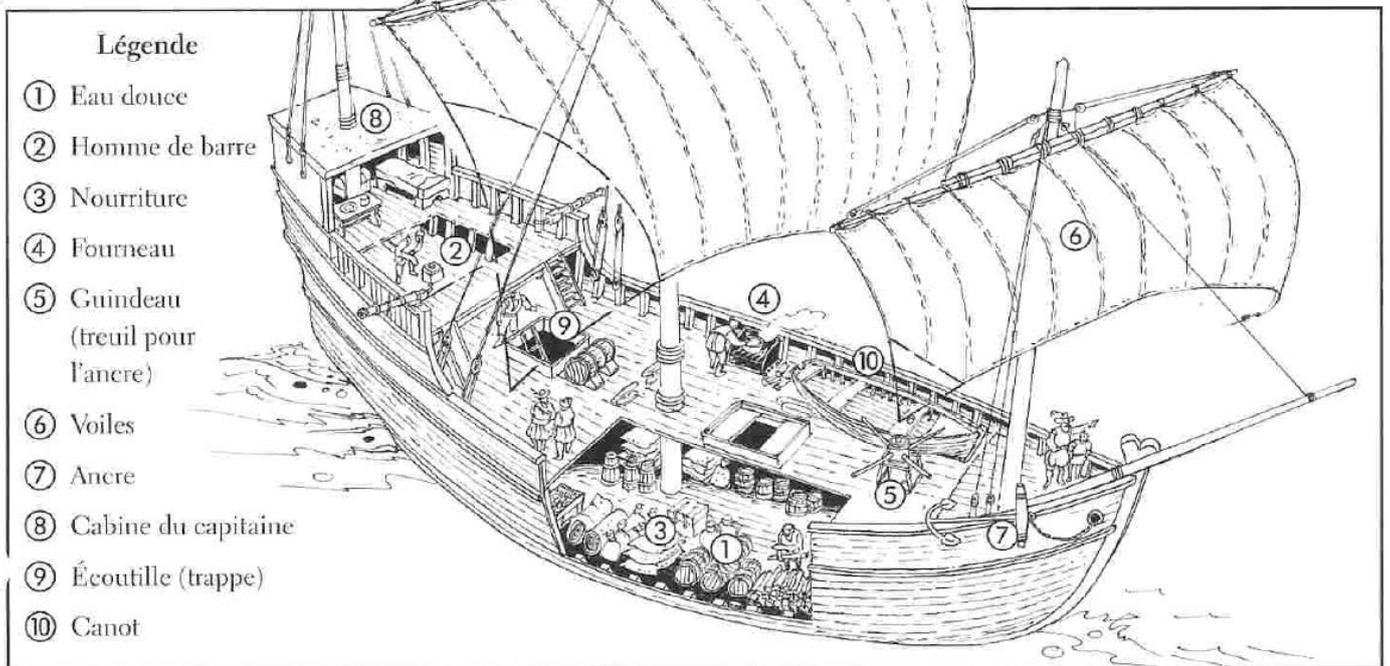
D'après G. Eanes de Zurara, *Chronique de Guinée*, 16^{ème} siècle.

2. Quel est le surnom du fils du roi du Portugal ? A ton avis, pourquoi ?

3. Quelles sont les 3 raisons invoquées pour voyager ?

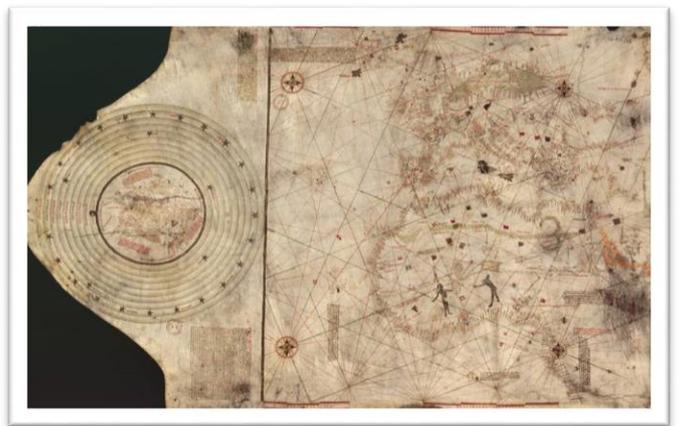
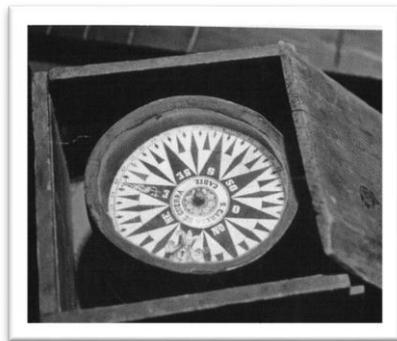
4. Comment se nomme le bateau qu'utilisaient les navigateurs ?
5. Quels progrès apporte ce bateau pour explorer le monde ?
6. Quels sont les nouveaux instruments utilisés par les navigateurs ?

7. Colorie quelques éléments de cette caravelle selon la légende.



Doc. 3 : Une caravelle

8. Ecris le nom des instruments qui ont été utilisé par les navigateurs



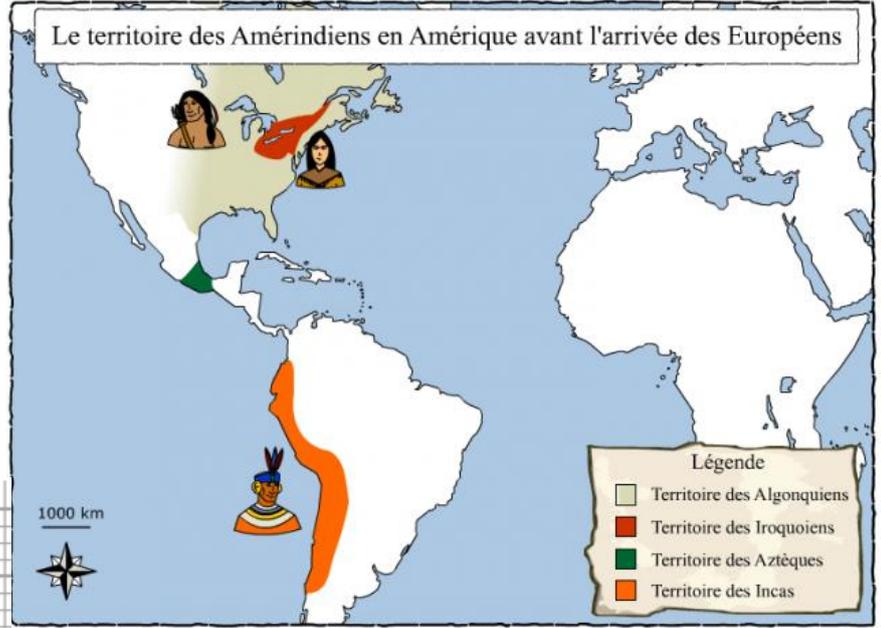
Comment va se passer la rencontre de ces deux mondes ?

Ces nouvelles terres sont déjà peuplées par plusieurs civilisations avec des organisations et une religion différentes de celles des civilisations européennes. Quelles vont être les conséquences de ces rencontres ?

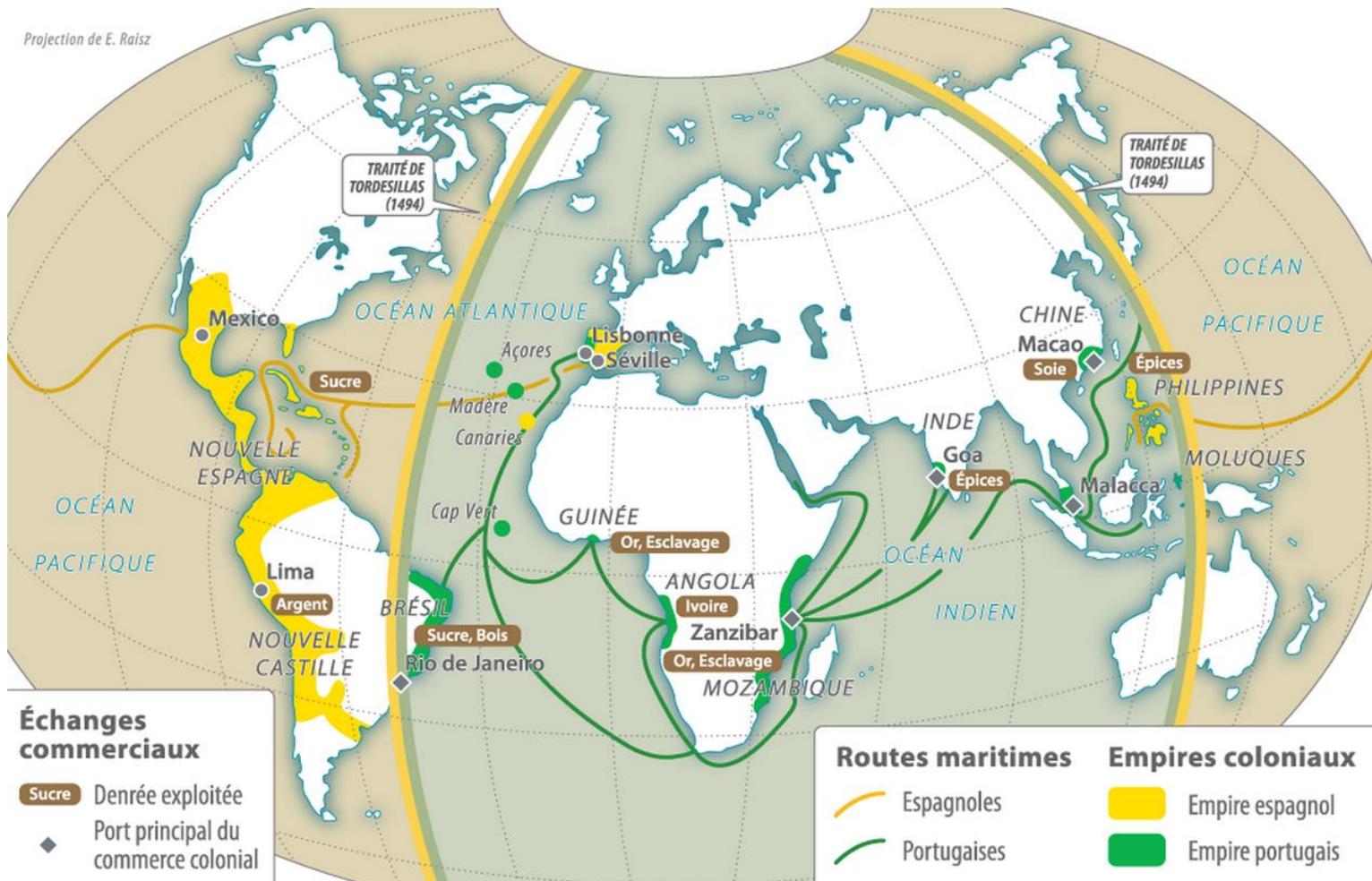
1. Que vois-tu (doc 1) ? Où est-il ?
2. Situe sur la carte l'empire aztèque
3. Existe-t-il d'autres civilisations ?



Doc 1. Temple aztèque



Projection de E. Raisz



4. *Quels sont les continents occupés et partagés entre les Espagnols et les Portugais ?*
5. *Quelles sont les produits recherchés ?*



6. *Décris les différents groupes de personnages et identifie-les.*
7. *Que montre ce tableau aux personnes vivant en Europe ?*

Les Européens se comportèrent à la manière des tigres et des lions cruels. En quarante ans sont morts, à cause d'eux, plus de douze millions d'êtres vivants, hommes, femmes et enfants. Il y a deux façons pour ces gens que l'on dit chrétiens de faire disparaître de la Terre ces malheureux peuples : la première, ce furent des guerres cruelle, sanglantes ; la seconde, une oppression si dure, si horrible, que jamais les animaux n'ont eu à subir un tel esclavage. La seule raison pour laquelle des chrétiens ont détruit une si grande quantité d'hommes a été le désir insatiable de l'or, la volonté d'accumuler le plus de richesse avec des plantations.

D'après le prêtre Bartolomé de Las Cases, 16^{ème} siècle.

8. *D'après le texte, qu'est-il réellement arrivé aux peuples d'Amérique ?*
9. *Pourquoi les Européens ont-ils fait ceci ?*
10. *Etant donné qu'il n'y a plus d'esclaves amérindiens, où les Européens vont-ils chercher de nouveaux esclaves ? Aide-toi de la carte.*

Comment un africain se retrouvait-il esclave en Amérique ?

La population amérindienne a été quasiment décimée par les Européens. Ces derniers n'ayant plus assez d'esclaves locaux pour leurs plantations vont aller en chercher en Afrique. Mais comment certains africains se retrouvaient-ils esclaves et comment arrivaient-ils en Amérique ?

« J'avais onze ans. Un jour, alors que tout le monde était parti travailler et que je restai seul à la maison avec ma sœur, deux hommes escaladèrent notre clôture, nous prirent, nous bâillonnèrent et nous emportèrent vers la forêt. Là, ils nous lièrent les mains et nous transportèrent aussi loin qu'ils le purent, jusqu'à la tombée de la nuit. Le jour suivant, ma sœur et moi fûmes arrachés l'un à l'autre. On me fit marcher pendant des jours, étroitement ligoté. J'arrivai enfin sur un grand fleuve couvert de pirogues. On me mit dans l'une de ces pirogues et nous descendîmes le fleuve. Ainsi se poursuivit mon voyage, tantôt par terre, tantôt par eau, à travers des pays différents jusqu'à ce que, six ou sept mois après mon enlèvement, j'arrive au bord de la mer. »

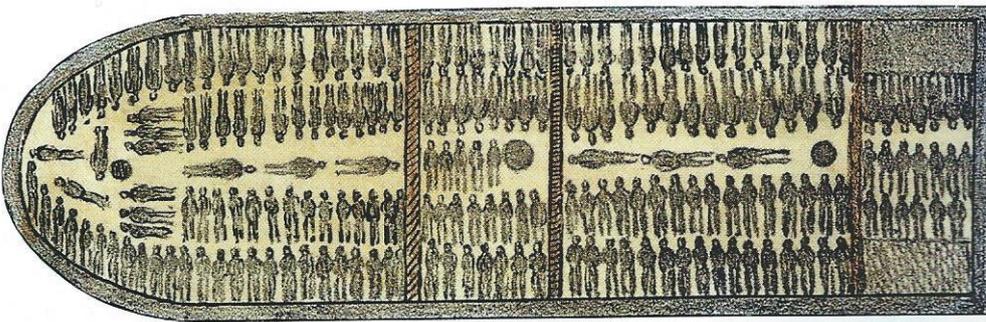


D'après *La Véridique histoire d'Olaudah Equiano*, 1789.

1. Comment Olaudah Equiano est-il devenu esclave ?
2. A ton avis pourquoi des témoignages comme celui-ci sont-ils rares ?
3. Pourquoi les personnes sur le tableau sont-elles attachées ?

« On me transporta à bord d'un grand bateau. Je vis une foule de gens de couleur, enchaînés les uns aux autres, et désespérés. Ils me dirent qu'on nous transportait au pays des hommes blancs pour travailler pour eux. Je compris que je ne reverrais jamais mon pays natal. Je fus précipité dans la cale, où régnait une répugnante puanteur due à la chaleur et à la manière dont nous étions entassés, au point que nous pouvions à peine nous retourner. Nous transpirions abondamment et l'air était irrespirable, ce qui provoqua des maladies dont beaucoup d'esclaves moururent. Cette situation était aggravée par les chaînes, qui devenaient insupportables. Pendant le voyage, du fait de mon jeune âge, on me garda finalement sur le pont et l'on ne me mit pas de chaînes. Deux hommes blancs me donnèrent à manger et, devant mon refus, ils m'attachèrent et me fouettèrent. J'aurais volontiers sauté par-dessus bord, si j'avais pu enjamber le filet, mais l'équipage surveillait étroitement ce que nous faisons. »

D'après *La Véridique histoire d'Olaudah Equiano*, 1789

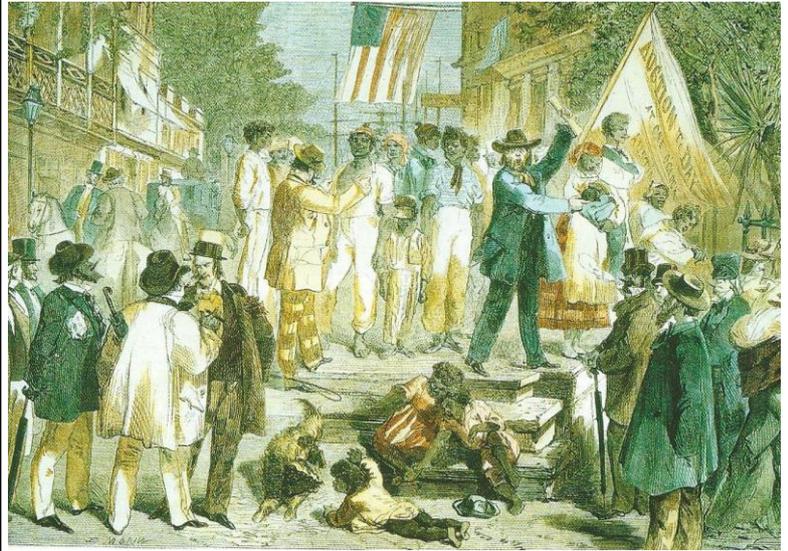


4. D'après la gravure et le texte, dans quelles conditions les esclaves sont-ils transportés vers l'Amérique ?
5. Pourquoi beaucoup tombent-ils malades et meurent-ils ?
6. Qu'est-ce que les marins font pour empêcher les esclaves de mourir ?

Nous arrivâmes enfin en vue de l'île de la Barbade. Comme le navire approchait, nous vîmes le port, avec des bateaux de toutes sortes et de toutes tailles, et nous jetâmes l'ancre. Une foule de marchands et de planteurs montrèrent à bord. Ils nous examinèrent attentivement, nous firent exécuter des sauts et nous répartirent en différents lots.

On nous débarqua le lendemain et on nous conduisit dans un enclos, où nous fûmes parqués comme des moutons. Nous étions là depuis quelques jours, sous la garde du marchand, quand on procéda à notre vente. A un signal (un roulement de tambour), les acheteurs se précipitaient tous ensemble dans l'enclos où étaient rassemblés les esclaves, ils choisissaient le lot qu'ils préféraient. Le tapage, les clameurs et l'avidité des acheteurs augmentaient notre frayeur. On sépara sans scrupule amis et parents qui, pour la plupart, ne se reverraient jamais. C'était vraiment déchirant d'entendre leurs cris. Des parents perdaient leurs enfants, des frères des sœurs, des époux leurs femmes.

D'après *La Véridique histoire d'Olaudah Equiano*, 1789.



7. D'après le texte, que font les marchands et d'acheteurs pour s'assurer de l'état des esclaves ?
8. D'après le texte et le tableau, comment la vente se déroule-t-elle ?
9. Relève les éléments de ce texte qui montrent que ces esclaves sont traités comme du bétail.

« Pendant quelques semaines, je fus employé à désherber et à désempierrier une plantation. Comme l'homme à qui appartenait ce domaine tomba malade, on m'envoya dans sa demeure pour l'éventer pendant son sommeil. En traversant la maison, je vis une esclave noire qui préparait le dîner : la pauvre était cruellement harnachée de divers instruments en fer, dont un qu'elle portait sur la tête et qui lui fermait si étroitement la bouche qu'elle pouvait à peine parler et pas du tout manger et boire. Je fus choqué par ce dispositif, dont j'appris plus tard qu'on l'appelait muselière de fer. »

D'après *La Véridique histoire d'Olaudah Equiano*, 1789.



10. Trouve dans ce texte trois travaux que l'on ordonnait aux esclaves.
11. Décrit la scène de la gravure
12. Avec tous ces documents, que penses-tu du sort des Africains emmenés en esclavage en Amérique ?
Argumente ta réponse.
13. Sur la carte ci-dessous, retrace approximativement le trajet d'Olaudah depuis son village ★ jusqu'à la plantation ★ .



➔ Ce que je dois retenir

❖ L'origine des Grandes découvertes

Au Moyen-âge, les Européens connaissent mal le reste du monde. Ils ne connaissaient pas l'existence de l'Amérique et de l'Océanie.

A la fin du Moyen-âge, les marins commencent à **utiliser la boussole** et font construire des bateaux plus rapides et plus sûrs, **les caravelles**, pour s'éloigner des côtes.

Au 15^{ème} siècle, l'esprit d'aventure, la curiosité, le désir de s'enrichir et de convertir au christianisme les peuples du monde entier lancent les navigateurs dans de grandes expéditions.

❖ Les Grandes Découvertes

A la fin du Moyen-âge, des savants dont Galilée et Copernic (cf. sciences) affirment que la terre est ronde. En 1492, **Christophe Colomb** part alors vers l'Ouest espérant trouver une nouvelle route vers l'Asie. Au bout d'un peu plus d'un mois, il pense être arrivé en Inde mais **atteint en réalité un continent alors inconnu des Européens**. En 1507, un géographe choisit le prénom d'un autre navigateur (Amerigo Vespucci) pour donner un nom à ce nouveau continent : l'Amérique.

En 1519, **Magellan** décide de **réaliser le tour du monde** : il part du Portugal, fait route vers l'Ouest, contourne l'Amérique par le sud et atteint l'Asie. Il meurt en chemin mais son équipage poursuit la route et revient après deux ans de voyage. Ce voyage a prouvé que la Terre était ronde.

❖ Les conséquences des Grandes découvertes

A la fin du XV^{ème} siècle, les **Espagnols et Portugais se partagent le monde** et créent deux empires coloniaux. Puis plus tard, s'ajouteront les Français et les Anglais qui à l'exemple de l'Espagne et du Portugal souhaiteront s'enrichir.

Avec les régions découvertes, **le commerce maritime s'est développé**. Des navires sillonnent les mers et rapportent de l'or, de l'argent, de l'ivoire, du tabac, du sucre, des épices...

Des Européens prennent le contrôle dans certaines régions pour exploiter les mines ; cultiver canne à sucre et tabac. Ils **combattent les Indiens et les contraignent à travailler** pour eux. Les conditions sont difficiles et **une grande partie de la population meurt**. Ils vont alors **chercher de la main d'œuvre en Afrique qu'ils réduisent en esclavage**.

Le **commerce triangulaire** commence alors : ils achètent des Africains et les emmènent comme esclaves en Amérique. Les esclaves produisent des richesses qui sont rapportées en Europe. Cette traite des esclaves a duré jusqu'au 19^{ème} siècle.

➔ Ce que je dois retenir

❖ L'origine des Grandes découvertes

Au Moyen-âge, les Européens connaissent mal le reste du monde. Ils ne connaissaient pas l'existence de l'Amérique et de l'Océanie.

A la fin du Moyen-âge, les marins commencent à **utiliser la boussole** et font construire des bateaux plus rapides et plus sûrs, **les caravelles**, pour s'éloigner des côtes.

Au 15^{ème} siècle, l'esprit d'aventure, la curiosité, le désir de s'enrichir et de convertir au christianisme les peuples du monde entier lancent les navigateurs dans de grandes expéditions.

❖ Les Grandes Découvertes

A la fin du Moyen-âge, des savants dont Galilée et Copernic (cf. sciences) affirment que la terre est ronde. En 1492, **Christophe Colomb** part alors vers l'Ouest espérant trouver une nouvelle route vers l'Asie. Au bout d'un peu plus d'un mois, il pense être arrivé en Inde mais **atteint en réalité un continent alors inconnu des Européens**. En 1507, un géographe choisit le prénom d'un autre navigateur (Amerigo Vespucci) pour donner un nom à ce nouveau continent : l'Amérique.

En 1519, **Magellan** décide de **réaliser le tour du monde** : il part du Portugal, fait route vers l'Ouest, contourne l'Amérique par le sud et atteint l'Asie. Il meurt en chemin mais son équipage poursuit la route et revient après deux ans de voyage. Ce voyage a prouvé que la Terre était ronde.

❖ Les conséquences des Grandes découvertes

A la fin du XV^{ème} siècle, les **Espagnols et Portugais se partagent le monde** et créent deux empires coloniaux. Puis plus tard, s'ajouteront les Français et les Anglais qui à l'exemple de l'Espagne et du Portugal souhaiteront s'enrichir.

Avec les régions découvertes, **le commerce maritime s'est développé**. Des navires sillonnent les mers et rapportent de l'or, de l'argent, de l'ivoire, du tabac, du sucre, des épices...

Des Européens prennent le contrôle dans certaines régions pour exploiter les mines ; cultiver la canne à sucre et le tabac. Ils **combattent les Indiens et les contraignent à travailler** pour eux. Les conditions sont difficiles et **une grande partie de la population meurt**. Ils vont alors **chercher de la main d'œuvre en Afrique qu'ils réduisent en esclavage**.

Le **commerce triangulaire** commence alors : ils achètent des Africains et les emmènent comme esclaves en Amérique. Les esclaves produisent des richesses qui sont rapportées en Europe. Cette traite des esclaves a duré jusqu'au 19^{ème} siècle.