

Jour 1**Transpose à l'imparfait :**

Félicie, la vache mange toute la journée. Elle aime l'herbe bien tendre. Elle la broute tranquillement. **Sous un arbre, elle mâche et remâche l'herbe. Matin et soir, elle donne son lait. Elle est calme, elle a une vie tranquille.**

Jours 2, 3 et 4 - Le genre et le nombre dans le Groupe Nominal**1) Recopie les noms communs.**

- * Dans la rue, des garçons et des filles partent vers l'école.
- Dans ce théâtre, les spectateurs sont assis dans des fauteuils confortables.
- Vous lisez un journal documentaire avec des images et des photos.
- ** **Dans le zoo, les animaux sont privés de leur liberté.**

2) * Recopie les noms propres.

- Enzo adore les livres de contes de Charles Perrault.
- La Tamise traverse Londres.
- Après avoir visité Madrid, nous irons jusqu'à la capitale du Portugal.
- Avec Louis, vous aimez aller au musée du Louvre à Paris.

3) Recopie les noms dans la colonne qui convient :

- *Noémie rencontre Tom qui fait des courses au supermarché Casino.
- Le chien de mes voisins de Bordeaux s'appelle Cheyenne.
- Le roi Louis XIV aimait les pièces de théâtre de Molière.
- ** **Pendant la Révolution française, Bonaparte s'est battu en Égypte.**

noms communs	noms propres

4) Trouve l'intrus dans chaque série

- * train- chapeau - manger- trompette - maison
- route - conduire- buisson - voiture- château
- téléphone - flaque - écrire- champignon- girafe
- ** **peur - boisson - visage - lunettes - écraser - amitié**

5) * Écris des noms et ajoute un intrus. Puis fais deviner cet intrus à un de tes camarades.**6) ** Recopie les noms dans la colonne qui convient :**

Pendant la deuxième guerre mondiale, des millions de soldats ont perdu la vie dans la bataille de la Marne, à Verdun, dans les tranchées de la Somme ou du Chemin des Dames. *** **Certains ne venaient pas d'Europe, ils venaient d'Afrique, du Canada, d'Australie, de Nouvelle Zélande car leur pays faisait partie des colonies de la France ou de l'Angleterre.**

noms communs	noms propres

7) * Recopie uniquement les phrases où le mot souligné est un nom. Ensuite recopie ces phrases en mettant le nom au pluriel.**

- Il plante un arbre.
Cette plante a besoin d'eau.
- Il danse bien.
Les élèves ont préparé une danse pour la kermesse.
- Elle se douche tous les soirs.
Il prend une douche.
- Le savon mousse dans le bain.
Les champignons poussent dans la mousse.

8) Classe les GN suivants dans le tableau. Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre.

* une tigresse - les outils - des crayons - mes gommages - un camion -
des nuages - le château - la guitare - la mallette - ton chapeau -
l'anniversaire - l'ordinateur - ** cet arbre - ces fleurs - ce chameau -
ces jongleurs

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		