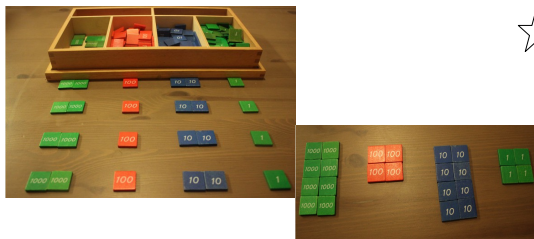


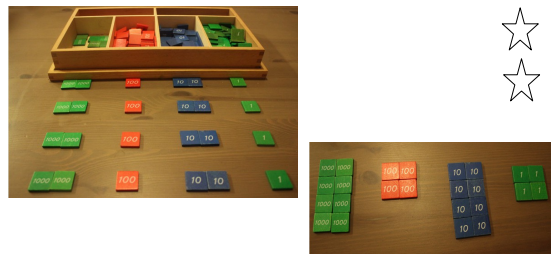
J'ai participé à l'atelier multiplication avec les timbres et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les
quantités et les
nombres**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre qu'une multiplication c'est une addition itérée



○ Faire une multiplication statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)

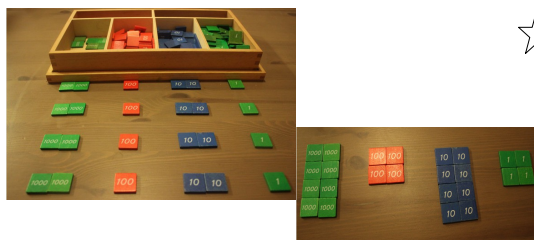


○ Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.

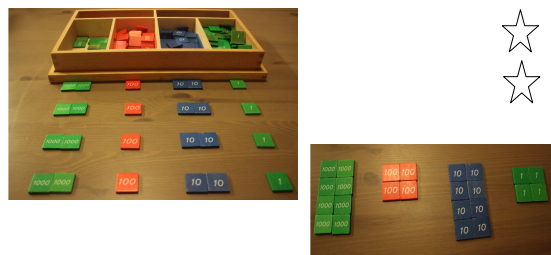
J'ai participé à l'atelier multiplication avec les timbres et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les
quantités et les
nombres**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre qu'une multiplication c'est une addition itérée



○ Faire une multiplication statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)

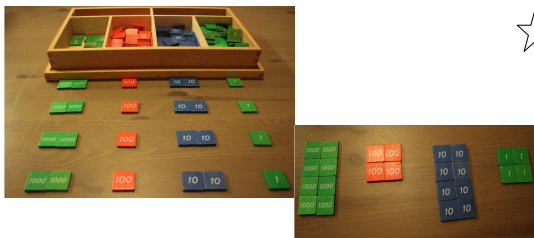


○ Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.

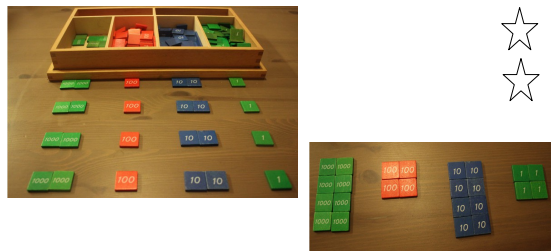
J'ai participé à l'atelier multiplication avec les timbres et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les
quantités et les
nombres**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre qu'une multiplication c'est une addition itérée



○ Faire une multiplication statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)

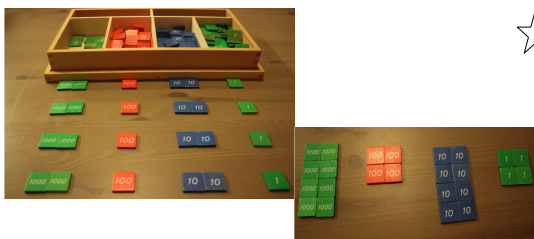


○ Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.

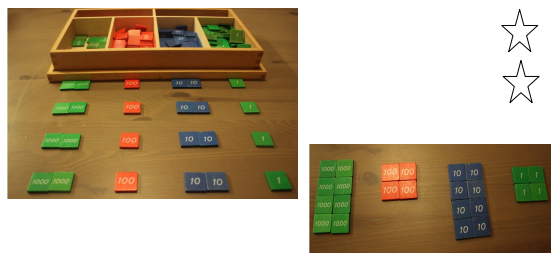
J'ai participé à l'atelier multiplication avec les timbres et je suis capable de

**Découvrir le monde:
approcher les
quantités et les
nombres**

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre qu'une multiplication c'est une addition itérée



○ Faire une multiplication statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)



○ Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.