



Le n devient un

m devant m, p, ou b

O...

CP

Devant un **m**, un **b** ou un **p**, le n devient un m

Ex : em :

am :

om :

im :

Sauf ! DANS BONBON !



Les noms féminins en é

O...

CE1

Les noms **féminins** dont la finale se prononce en [e] =é, se terminent en -ée

.....

.....

Sauf certaines exceptions :

.....

.....

Les noms féminins se terminant par **-té** ou **-tié**, ne prennent pas de -e final.

.....

Sauf

.....



mais ou mes

O...

CE1

Je range **mes** affaires.

Ce jouet est ancien **mais** je le préfère.

Mes est un adjectif possessif (ce sont les miennes)

.....

Mais est utilisé pour marquer l'opposition.

.....



a ou à

O...

CE1

A l'oral, **à** et **a** se prononcent de la même façon.

Le mot **à** est une préposition. Il s'écrit toujours de la même façon ; c'est un mot INVARIABLE.

.....

Le mot **a** est une forme du verbe avoir.

.....

*Pour savoir lequel écrire, j'essaye de la remplacer par **avait** dans la phrase. Si la phrase est possible, il faut mettre **a**, sinon, il faut mettre **à**.*

*Il **a** mal **à** la tête. Il a mal ~~avait~~ la tête. → impossible !*

*Il **avait** mal à la tête → Possible !*



et et est

O...

CE1

A l'oral, on confond parfois **et** et **est**.

et est un mot de liaison. Il s'écrit toujours de la même manière, il est INVARIABLE !

.....
.....

est est une forme conjuguée du verbe être ; c'est la 3^{ème} personne du singulier du présent de l'indicatif.

.....
.....

Pour être certain qu'il s'agit du verbe être, remplace-le par **était** ou **sera**.

Les mots en ail, eil, euil,



ouil

O...

CE1

Les noms masculins en ail, eil, euil, ouil se terminent par **il**.

.....
.....

Les noms féminins se terminent par **ille**.

.....
.....

Les verbes se terminent par **ille**.

.....



Les lettres finales

muettes

O...

CE1

Certains mots se terminent par des lettres que l'on voit, mais que l'on n'entend pas, ce sont **des lettres muettes**.

Pour trouver cette lettre muette finale et bien écrire ces mots, on peut :

- Mettre le mot au **féminin** :

.....

- Chercher un mot de la **même famille**.

.....

.....

Attention ! Certains mots sont à apprendre par cœur.

.....

.....



La lettre « s »

O...

CE2

La lettre « s » se prononce de 2 façons : [s] ou [z]

- Au début d'un mot, on entend [s] :
- Entre une voyelle et une consonne, on entend [s] :
- Entre une consonne et une voyelle aussi :
- Parfois, en lettre finale :
- Entre 2 voyelles, le « s » se prononce [z] :

Pour entendre le son [s] entre 2 voyelles, il faut mettre 2 « s » :



La lettre « g »

O...

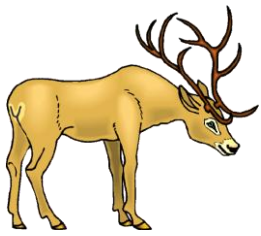
CE2

La lettre « g » se prononce de 2 façons : [gu] ou [j]

- Devant **a**, **o**, **u** et devant une consonne : elle se prononce « gu ».
.....
.....
- Devant **e**, **i** et **y**, elle se prononce [j]
.....
.....

Pour obtenir le son [j] avec un « g » devant **a** et **o**, il faut ajouter la **lettre e**.
.....
.....

Pour obtenir le son [g] devant **e** et **i**, il faut ajouter la **lettre u**.
.....
.....



La lettre « c »

O...

CE2

La lettre « c » se prononce de 2 façons : [s] ou [k]

- Devant **a**, **o**, **u** et devant les consonnes, le « c » se prononce [k]

.....
.....

- Devant **e**, **i** et **y**, le « c » se prononce [s]

.....

- Pour obtenir le son [s] avec un « c » devant **a**, **o** et **u**, il faut ajouter la **une cédille**.

Ça va bien!

- En fin de mot, le « c » se prononce [k] ou ne se prononce pas.....



Remarque : Avec un h, le « c » fait



O...

CE2

Les accents sur le -e

L'**accent aigu**, qui se dessine vers la gauche, , et l'**accent grave**, qui se dessine vers la droite, , indique la prononciation de la lettre -e.

Le **é** se prononce [e].

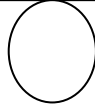
.....

Le **è** se prononce []:

.....

Parfois, on ajoute un **accent circonflexe** pour prononcer le e [].

.....



Les homophones

O...

CE2

Les **homophones** sont des mots (verbes, noms, adjectifs ...) qui se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment :

.....
.....

C'est le sens de la phrase qui nous indique comment choisir l'orthographe d'un homophone.

.....
.....



Ecrire **ce** ou **se** /

écrire **c'** ou **s'**



O...

CE2

Se est un pronom placé devant un verbe.

On peut le remplacer par **me** ou **te**.

.....
.....

S' est un pronom. C'est la forme contractée de se placé devant une voyelle. On peut le remplacer par **m'** ou **t'**

.....

Ce est un déterminant démonstratif, placé devant un nom ou un adjectif. On peut le remplacer par **ces**.

.....

.....

C' est un pronom démonstratif. C'est la forme contractée de cela. On le trouve uniquement devant un verbe.

.....



Le féminin des noms

O...

CE2

Le plus souvent, pour former le **féminin** d'un nom, on ajoute un -e au masculin.

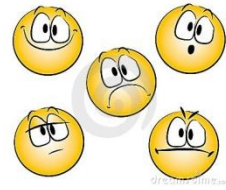
.....
.....

Mais certains noms forment leur féminin différemment. Si le nom masculin se termine par :

- -er →
- -eur →
- -ien →
- -on →

Certains noms sont identiques au féminin et au masculin, c'est le déterminant qui indique le genre du nom :

Parfois, le féminin du nom n'appartient pas à la même famille que le nom au masculin :



Le féminin des adjectifs

O...

CE2

Pour former le féminin des adjectifs, on ajoute généralement un -e.

.....
.....

Les adjectifs qui se terminent par un -e sont **identiques** au masculin et au féminin.

.....
.....

Les adjectifs en -eur et -eux, forment leur féminin en -euse.

.....
.....

Certains adjectifs doublent leur consonne finale :

.....
.....



son ou sont

O...
CE2

A l'oral, **son** et **sont** se prononcent de la même façon.

Le mot **son** est un déterminant possessif. Il indique à qui appartient une chose ou une personne. Il est toujours suivi d'un nom.

.....
Sont est une forme du verbe être. (3^{ème} personne du pluriel du présent)

.....
*Pour savoir lequel écrire, j'essaye de remplacer son par un autre déterminant (**mon**). Si la phrase est possible, il faut mettre **son**, sinon, il faut mettre **sont**. Ou alors je remplace **sont** par **était** si c'est possible, je mets **sont**.*



on ou ont

O...
CE2

A l'oral, **on** et **ont** se prononcent de la même façon.

Le mot **on** est un pronom de conjugaison. (3^{ème} personne du singulier) Il est toujours sujet d'un verbe conjugué.

.....
Ont est une forme du verbe avoir. (3^{ème} personne du pluriel du présent)

.....
*Pour savoir lequel écrire, j'essaye de remplacer ont par une autre forme de verbe, à l'imparfait, ou au futur, par exemple (**avaient**, **auront**). Si la phrase est possible, il faut mettre **ont**, sinon, il faut mettre **on**.*



Le pluriel des noms

O...

CE2

On peut toujours mettre au pluriel un nom commun.
Il faut regarder le **déterminant** pour savoir si le nom est au singulier ou au pluriel.

.....

Souvent, le pluriel se forme à l'écrit en mettant un **-s** ou un **-x** à la fin du mot.

.....

.....

Les noms terminés au singulier par un **-s**, un **-z** ou un **-x** ne changent pas de forme au pluriel.

Le pluriel des noms



en -ou et -al

O...

CE2

Le pluriel des noms en -ou :

Les noms en **-ou** forment habituellement leur pluriel en **-ous**.

Un bisou → un clou →

SAUF : **Des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.**

Le pluriel des noms en -al :

Les noms en **-al** forment habituellement leur pluriel en **-aux**.



L'accord de l'adjectif

qualificatif

O...

CE2

L'**adjectif qualificatif** s'accorde en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel) avec le nom qu'il qualifie.

.....

Au féminin, l'adjectif prend souvent un **e**.

.....

Parfois, le féminin est identique au masculin.

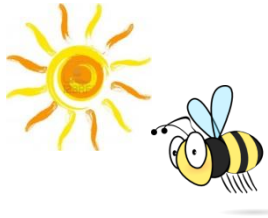
.....

Parfois, le féminin est différent du masculin.

.....

Au pluriel, on met souvent un **-s** ou un **-x**.

.....



Les mots en ill ou il.

O...

CM (voir
leçon ... CE1)

Tous les noms qui se terminent par **-ail**, **-eil**, **-euil**, sont des noms masculins.

.....
.....

Beaucoup de noms qui se terminent par **-aille**, **-eille**, **-euille** sont des noms féminins.

.....
.....

Certains mots, quand ils changent de nature, changent aussi d'orthographe. (un nom qui devient un verbe) :

.....



Ecrire les verbes
terminés par

O...

CM

-cer, **-ger**, **-guer**

Les verbes terminés à l'infinitif par **-cer**, **-ger**, **-guer** appartiennent au 1^{er} groupe.

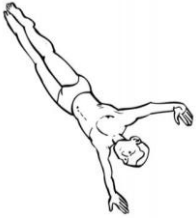
Pour conserver le son [s] dans les verbes en **-cer** et le son [j] dans les verbes en **-ger**, il faut écrire :

-ge devant a et o :

-ç devant a et o :

Les verbes terminés par **-guer** à l'infinitif conservent la lettre u du radical dans toute leur conjugaison.

.....
.....



L'infinifitif après une **préposition**

O...

CM

Dans la phrase, lorsque le verbe est placé après une préposition, il s'écrit à l'infinifitif.

.....
.....
.....

Les prépositions qui peuvent introduire des verbes à l'infinifitif sont :

.....



L'accord du participe passé avec **être** et **avoir**

O...

CM1

Le passé composé se construit avec un **auxiliaire** (avoir ou être) et le **participe passé** du verbe.

Avec l'auxiliaire **être**, le participe passé s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **sujet**.

.....
.....
.....

Avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé ne s'accorde **jamais** avec le **sujet**.

.....

Remarque : Elles ont été rangées - Ils ont été noircis.



Ecrire ou / où -
écrire on / on n'

O...
CM

Ou est une conjonction de coordination qui permet de relier 2 éléments d'une phrase. Elle indique un choix. On peut la remplacer par « **ou bien** ».

.....
.....

Où est un adverbe de lieu ou un pronom relatif qui marque le lieu ou le temps.

.....
.....

On est un pronom personnel sujet qui des personnes dont on ne connaît pas l'identité. On peut le remplacer par il ou elle.

.....

On n', c'est le pronom personnel sujet on + l'adverbe de négation **ne**.



Ecrire mais / mes / met / mets

O...
CM

Il y a aussi le mois de mai !!!

Mais est un mot de liaison invariable qui marque une opposition, un changement.

.....
.....

Mes est un déterminant possessif qui change selon le nom qu'il détermine. On peut le remplacer par « tes »

.....

Met , c'est le verbe « mettre », après le pronom **il**.

.....

Mets, c'est le verbe « mettre », après **je** ou **tu**.

.....



Ecrire la / là / l'a / l'as

O...
CM

La est un article défini. Je peux le remplacer par « une ».

.....

La est un pronom personnel. Je peux le remplacer par « le ».

.....

L'a, l'as sont des formes contractées des pronoms personnels « la » et « le ». + le verbe avoir conjugué.

.....

.....



Les verbes terminés par *-yer*

O...
CM

Les verbes terminés à l'infinitif par *-ayer*, *-oyer* ou *-uyer* appartiennent au 1^{er} groupe.

.....

Devant un -e muet, le -y du radical devient -i.

Employer → j'emploie, j'emploierai

.....

Les verbes terminés par *-ayer* peuvent conserver le -y. (On peut dire les 2)

.....

.....

ATTENTION à l'imparfait. Il faut garder le -i après le -y avec nous et vous.

.....

.....



Ecrire **sans** / **s'en**

O...
CM

sans est une préposition. Cela signifie « l'absence de quelque chose »

.....

S'en la contraction du pronom « se » + la préposition « en ». Il est suivi par un verbe. Je peux le remplacer par m'en, t'en.

.....

.....



Couper les mots

O...
CM

Comment ai-je le droit de couper les mots lorsque j'écris dans mon cahier ?

1. D'abord, on ne peut pas couper tous les mots. On ne coupe pas les mots

2. Quand on coupe un mot, on doit le couper pour qu'il soit plus facile à lire.

(S'il y a des consonnes doubles, la séparation se fait entre les ces consonnes.)

3. On ne laisse **jamais** une lettre toute seule. On évite d'en laisser 2 seules.

4. On écrit un **trait d'union** en fin de ligne.



Les noms en [-oir]

O...
CM

Les noms masculins en [-oir] se terminent tous par **-oir**.

SAUF! :

Un auditoire, un accessoire, un conservatoire, un directoire, un exutoire, un grimoire, un interrogatoire, un laboratoire, un mémoire, un observatoire, un pourboire, un oratoire, un prétoire, un promontoire, un réfectoire, un répertoire, un réquisitoire, un territoire.

Rem : **Déboires** est toujours au pluriel !

Les noms féminins en [-oir] se terminent tous par **-oire**

Ex : une poire.



qu'elle, quel ou quelle.

O...
CM

Qu'elle : est formé de **qu'** (pronom relatif) et **elle** (pronom personnel sujet). → On peut dire qu'il.

.....

Quel : est un adjectif exclamatif ou interrogatif qui détermine un nom masculin.

.....

Quelle : est un adjectif exclamatif ou interrogatif qui détermine un nom féminin.

.....



Les consonnes doubles en début de mots.

O...
CM

Si un mot commence par **af-**, **ef-**, **of-**, le **f** est doublé.

.....

SAUF ! Afin et Afrique.

Si un mot commence par **ac-**, **al-**, **an-**, **ap-**, **ar-**, **as-**, **at**, la consonne est souvent doublée.

.....

.....

Mais il y a beaucoup d'exceptions !!

Apaïser, **a**percevoir, **a**pitoyer, **a**spirer, **a**rabe, **a**péritif

Si un mot commence par **col-**, **con-**, **com-**, **cor-**, les consonnes sont souvent doublées.

.....



Choisir entre **c'est** **s'est**

O...
CM

ces, **ses**

ses : est un déterminant, adjectif possessif (« mes, tes ... »)

.....

On peut le remplacer par

Ces : est un déterminant, adjectif démonstratif (ce, cette, cet ...)

.....

On peut le remplacer par

S'est : = se + verbe être.

.....

On peut mettre la phrase à la 1^{ère} personne du singulier.

S'est → **me suis**

.....

C'est : = cela est.

.....

On peut le remplacer par **cela**.

Le pluriel des noms composés.



O...

CM

La marque du pluriel d'un nom composé dépend de la nature des mots qui le compose.

- Si c'est un **nom** + un **nom** → les deux noms sont au pluriel.
.....
- Si c'est un **adjectif** + un **nom** → les deux sont au pluriel.
.....
- Si c'est un **verbe** + un **nom** → seul le nom est au pluriel.
.....
- Si c'est un **nom** + une **préposition** + un **nom** → le 1^{er} nom est au pluriel.
.....



Ecrire tout ou tous

O...

CM

Tout placé devant un nom, s'accorde avec ce nom :

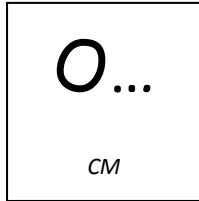
- Tout *le* monde
- Toute *la* planète
- Tous *les* hommes
- Toutes *les* femmes.

Tout placé devant un adjectif

- Masculin → est **invariable**.
Un miroir tout sale – des miroirs tout sales
- Féminin → **s'accorde** (sauf si l'adjectif commence par une voyelle)
Une robe toute sale – des robes toutes sales
Des routes tout enneigées.



Les verbes en -eler et -eter



- Les verbes en –eler doublent leur « l » pour faire le son [è] :

Ex: j'appelle , il appelle

SAUF : **agneler, celer, déceler, receler, ciseler, démanteler, écarteler, encasteler, geler, dégeler, congeler, surgeler, marteler, modeler, peler.**

Qui font : il recèle, il cisèle

- Les verbes en –eter doublent leur « t » pour faire le son [è] :

Ex: il jette, tu jettes

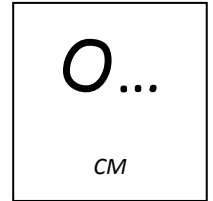
SAUF : **acheter, racheter, corseter, crocheter, fileter, fureter, haleter.**

Qui font : il achète, il halète

Remarque : La nouvelle loi sur l'orthographe autorise à toujours utiliser le « è », sauf pour **appeler** et **jeter**.



J'écris é ou er ?



- -é est la terminaison d'un participe passé avec un verbe ou un nom.

Pour vérifier qu'il n'est pas à l'infinitif, on peut **le remplacer par un verbe du 3^{ème} groupe.**

Ex : Prendre. Ou vendre.

J'ai chanté. J'ai pris et non pas j'ai ~~prendre~~.

.....
.....

- -er : Quand 2 verbes se suivent, le second est à l'infinitif. Je vais chanter (je vais prendre)

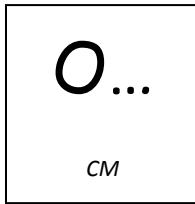
.....

- -er : Après une préposition (**à, de, pour, avec**), le verbe est à l'infinitif.

Un livre pour rêver. (un livre pour prendre)

.....

Choisir entre **la**, **là** et **l'a**



Le mot **la** peut être un déterminant ou un pronom :

La fleur est belle → déterminant.

Cette fleur est belle. Je **la** sens. → pronom qui remplace fleur.

Le mot **là** est un mot invariable qui désigne un lieu.

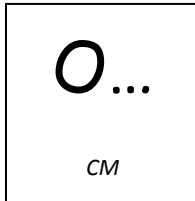
Le vase est posé là. Là-haut sur la colline.

l'a c'est le pronom contracté (l') et l'auxiliaire avoir qui précède le participe passé.

Adélaïde a vu cette fleur. Elle **l'a** vue.



Ecrire **ce** ou **se**



Se est un pronom placé devant un verbe.

On peut le remplacer par **me** ou **te**.

.....

Ce est un déterminant, placé devant un nom ou un adjectif. On peut le remplacer par **ces**.

.....