|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heures** | **LUNDI 6 OCTOBRE** | **MARDI 7 OCTOBRE** | **MERCREDI 8 OCTOBRE** | **JEUDI 9 OCTOBRE** | **VENDREDI 10 OCTOBRE** |
| **8h30** | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine |  | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - vérification des signatures |
|  | **DEVOIRS**: *Signer pochette+sac de piscine+ ogre 4à lire* | **DEVOIRS**: *Leçon V2, signer cahier vert* | **DEVOIRS***dictée O4* | **DEVOIRS:** *signer cahiers+poésie* |
|  | **MOT DU JOUR :** appétissant | **MOT DU JOUR :**  attirer | **MOT DU JOUR :**  à tour de role | **Copie des mots du jour** charmant |
| **8h50** | **ORTHOGRAPHE**  **La confusion de son f/v**  \* tri d'images au tableau  \* lecture de la leçon avec coloriage et collage  \* travail individuel avec aide aux élèves en difficulté | **EPS :**  **Natation 3** | **CONJUGAISON :**  **Passé, Présent, Futur : Bilan**  - explication de l’activité  - organisation des ilots en groupes de besoin  - distribution des exercices de remédiation avec travail de groupe ou individuel  - bilan de l’activité et point sur la séquence | **Dictée de mots : f/v** |
| **HISTOIRE DE L’ART :**  Dan Casado  - présentation de l’artiste  - description et affiche des matériaux utilisés |
| **9h30** | **GRAMMAIRE**  **La phrase (9):*(fiche de prép)***  - qu'est ce qu'une phrase/une ligne? Rappel des trois choses importantes  - exercices individuels: savoir repérer une phrase dans un texte. | **VIVANT :**  **Ovipare/Vivipare**  - rappel de la séance précédente  - observation des images et remplissage du tableau + correction  - leçon à coller |
| **ECRITURE**  **Les lettres qui restent entre 2 interlignes :** c – s – x - r |
| **10h15** |  | | | | |
| **10h30** | **Chaque jour compte 25** | **Chaque jour compte 26** |  | **Chaque jour compte 27** | **Chaque jour compte 28** |
| **MATHEMATIQUES**  **Les nombres de 0 à 69**  *fiche de prép 0 à 69 (7)*  \* comptage rapide à l’aide des mains  \* exercice préparatoire (compter les triangles)  ◊ faire émerger les différentes techniques  \* exercices individuels différenciés | **CALCUL**  **Addition (1)**  \* entrainement sur l’ardoise avec rappel  \* fiche d’exercices addition 1 | **PROBLEMES**  **Lire un tableau**  \* travail au TBI avec recherche et questionnement  \* fiche d’exercices « lire un tableau 3 »  \* correction collective + bilan | **MATHEMATIQUES**  **Les nombres de 0 à 69**  *fiche de prép 0 à 69 (8)*  \* fiche d’exercices 0 à 69 (8) |
| **10h40**  **11h10** |
| **PDT 2** |  | **PDT 2** | **CHORALE** |
| **12h00** |  | | | | |
| **14h00** | **CONJUGAISON**  **Passé, Présent, Futur *(fiche de prép)***  \* rappel de la notion  \* travail individuel sur fiche  \* correction collective | **LITTERATURE**  **Le petit ogre (4)**  - Lecture collective du texte + explication  - travail individuel après explication des consignes |  | **GRAMMAIRE**  **La phrase (10):*(fiche de prép)***  - Qu’est-qu’une phrase/une ligne. rappel de la notion et entrainement collectif  - travail individuel sur fiche  - exos bonus pour ceux qui veulent  - correction individuelle avec explication | **DECOUVERTE DU MONDE**  **La date en abrégé**  \* qu’est-ce que la date en abrégé ? Comment peut-on l’écrire ?--> discussion collective  \* entrainement sur l’ardoise avec outils  \* exercice sur fiche + bilan avec leçon |
| **15h00** | **MUSIQUE / Anglais**  - bubble gum  - la ballade des gens heureux  - ensemble : ecoute + copie | **VOCABULAIRE**  **L’alphabet**  \* contrôle  \* exercices individuels à terminer | **Vote des délégués de classe** | **ARTS VISUELS**  **Dan Casado**  \*rappel de la séance du matin  \* étape 1 : coller des morceaux de papier sur sa feuille A3 |