|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heures** | **LUNDI 6 OCTOBRE** | **MARDI 7 OCTOBRE** | **MERCREDI 8 OCTOBRE** | **JEUDI 9 OCTOBRE** | **VENDREDI 10 OCTOBRE** |
| **8h30** | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine |  | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- vérification des signatures | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- vérification des signatures |
|  | **DEVOIRS**: *Signer pochette+sac de piscine+ ogre 4à lire* | **DEVOIRS**: *Leçon V2, signer cahier vert* | **DEVOIRS***dictée O4* | **DEVOIRS:** *signer cahiers+poésie*  |
|  | **MOT DU JOUR :** appétissant | **MOT DU JOUR :**  attirer | **MOT DU JOUR :**  à tour de role | **Copie des mots du jour** charmant |
| **8h50** | **ORTHOGRAPHE****La confusion de son f/v**\* tri d'images au tableau\* lecture de la leçon avec coloriage et collage\* travail individuel avec aide aux élèves en difficulté | **EPS :****Natation 3** | **CONJUGAISON :****Passé, Présent, Futur : Bilan**- explication de l’activité- organisation des ilots en groupes de besoin- distribution des exercices de remédiation avec travail de groupe ou individuel- bilan de l’activité et point sur la séquence | **Dictée de mots : f/v** |
| **HISTOIRE DE L’ART :**Dan Casado- présentation de l’artiste- description et affiche des matériaux utilisés |
| **9h30** | **GRAMMAIRE****La phrase (9):*(fiche de prép)***- qu'est ce qu'une phrase/une ligne? Rappel des trois choses importantes- exercices individuels: savoir repérer une phrase dans un texte. | **VIVANT :****Ovipare/Vivipare**- rappel de la séance précédente- observation des images et remplissage du tableau + correction- leçon à coller |
| **ECRITURE****Les lettres qui restent entre 2 interlignes :** c – s – x - r |
| **10h15** |  |
| **10h30** | **Chaque jour compte 25** | **Chaque jour compte 26** |  | **Chaque jour compte 27** | **Chaque jour compte 28** |
| **MATHEMATIQUES****Les nombres de 0 à 69***fiche de prép 0 à 69 (7)*\* comptage rapide à l’aide des mains\* exercice préparatoire (compter les triangles)◊ faire émerger les différentes techniques\* exercices individuels différenciés | **CALCUL****Addition (1)**\* entrainement sur l’ardoise avec rappel\* fiche d’exercices addition 1 | **PROBLEMES****Lire un tableau**\* travail au TBI avec recherche et questionnement\* fiche d’exercices « lire un tableau 3 »\* correction collective + bilan | **MATHEMATIQUES****Les nombres de 0 à 69** *fiche de prép 0 à 69 (8)*\* fiche d’exercices 0 à 69 (8) |
| **10h40****11h10** |
| **PDT 2** |  | **PDT 2** | **CHORALE** |
| **12h00** |  |
| **14h00** | **CONJUGAISON****Passé, Présent, Futur *(fiche de prép)***\* rappel de la notion \* travail individuel sur fiche\* correction collective | **LITTERATURE****Le petit ogre (4)**- Lecture collective du texte + explication- travail individuel après explication des consignes |  | **GRAMMAIRE****La phrase (10):*(fiche de prép)***- Qu’est-qu’une phrase/une ligne. rappel de la notion et entrainement collectif- travail individuel sur fiche- exos bonus pour ceux qui veulent- correction individuelle avec explication | **DECOUVERTE DU MONDE****La date en abrégé**\* qu’est-ce que la date en abrégé ? Comment peut-on l’écrire ?--> discussion collective \* entrainement sur l’ardoise avec outils \* exercice sur fiche + bilan avec leçon |
| **15h00** | **MUSIQUE / Anglais**- bubble gum- la ballade des gens heureux - ensemble : ecoute + copie | **VOCABULAIRE** **L’alphabet**\* contrôle\* exercices individuels à terminer | **Vote des délégués de classe** | **ARTS VISUELS****Dan Casado**\*rappel de la séance du matin\* étape 1 : coller des morceaux de papier sur sa feuille A3 |