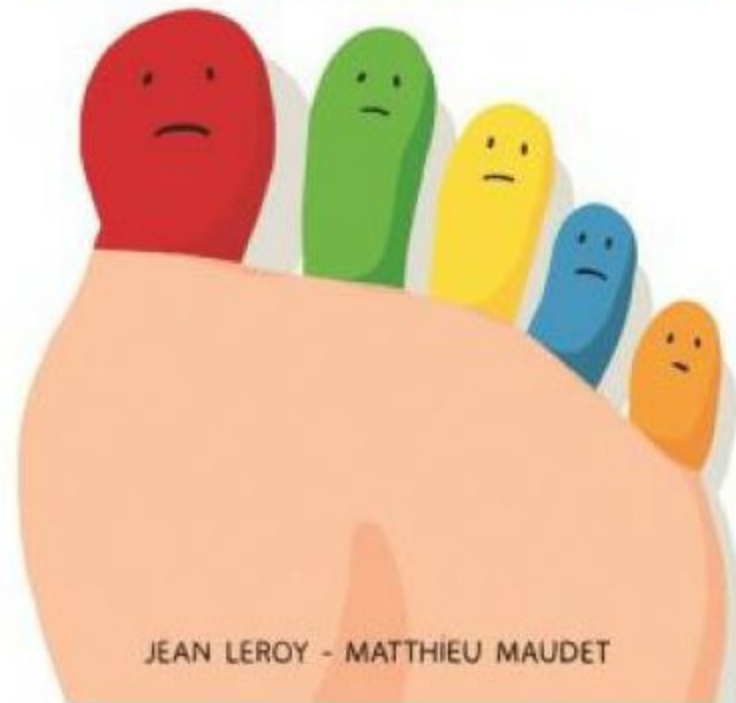


# SEMAINE AUTOUR DES PIEDS

LES ORTEILS  
N'ONT PAS DE NOM



Quand on ne peut plus utiliser sa main car on a le poignet cassé, il nous reste les pieds ;-)  
Semaine clin d'œil à Victoire



Il reste 3 oiseaux sur la branche, 3 se sont envolés, combien y en avait-il avant ?



Ecoute la chanson des petites mains

<https://www.youtube.com/watch?v=sBkJ8YxkB74>



Connecte toi et écoute cette nouvelle histoire:

[https://www.youtube.com/watch?v=MzPPAaGg2w0&feature=emb\\_rel\\_end](https://www.youtube.com/watch?v=MzPPAaGg2w0&feature=emb_rel_end)

JOUR 1



Poser une feuille sur la semelle d'une chaussure, frotter avec une craie pour prendre l'empreinte de la semelle. Réaliser un dessin à partir de l'empreinte



Regarde la fiche : « Jouons avec nos pieds » : tu trouveras des activités pour chaque jour de cette semaine



Je poinçonne en suivant le contour d'une forme (cœur, étoile...)



## EPS : jouons avec nos pieds

### Objectifs :

Prendre conscience de la taille de ses pieds

Développer des sensations avec les pieds

Exercer son habileté

Nommer les différentes parties des pieds : talon, pointe, orteils, cheville, plante des pieds, ongle.

### Séance 1 :

Marcher pieds nus : sur la pointe des pieds, sur les talons, sur un fil imaginaire...

A deux :

Comparer ses pieds avec ceux des frères, sœurs, parents, pied contre pied pour comparer les tailles.

Pied contre pied, jambes tendues : pousser le pied de l'autre

Pied contre pied, plier une jambe puis l'autre en alternance pour pédaler

### Séance 2 :

Assis sur une chaise, attraper une petite balle avec un pied, puis l'autre.

Essayer avec d'autres objets : un crayon, son doudou, des jouets

### Séance 3 :

A l'aide de ses deux pieds, construire une tour avec 2 puis 3 puis 4 objets superposables (cubes)

### Séance 4 :

Réveiller les pieds : en testant pieds nus différents matériaux disponibles dans des barquettes

(tissu, lentilles ou pois, graviers, polystyrène, plastique, bouchons de liège, perles, cartons....soyez inventifs!)

Entrer dans la barquette et verbaliser les sensations ( dur, mou, froid ,agréable...)

Jeu de mémoire possible si vous avez plusieurs barquettes





Combien chaque grenouille doit-elle attraper de mouches pour en avoir autant que la première ?



Ecoute la comptine et revoie les noms des doigts de la main

<https://www.youtube.com/watch?v=SENTfWivkul>



Trouve le plus de mots qui commencent comme chaussette ( chhh...)

Ecoute la comptine et joue aux devinettes  
<https://www.dailymotion.com/video/x5vb2m>

o

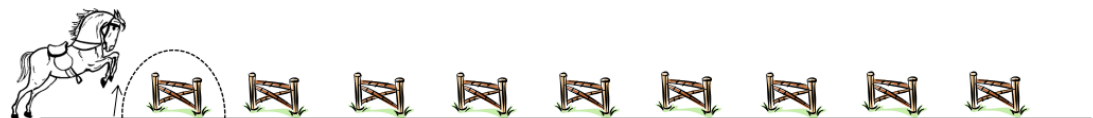
JOUR 2



Dessine les orteils qui manquent à chaque pied (voir page suivante)



Je trace les sauts des animaux

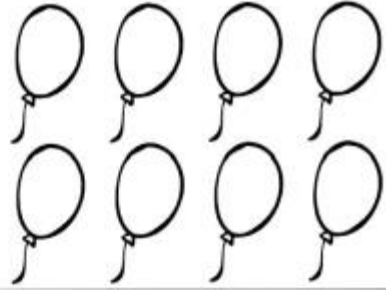


Prénom: \_\_\_\_\_



Consigne : En t'aidant du modèle, dessine les orteils qui manquent à chaque pied.





Il y a 8 ballons à partager entre 2 enfants. Combien chacun en reçoit-il ?



On fait de la gymnastique des mains

<https://www.youtube.com/watch?v=WzLzflift8I>



Copie ce lien pour jouer avec les orteils

[http://3w.ecoledesmax.com/piste.php?bMax=20086&num\\_piste=3](http://3w.ecoledesmax.com/piste.php?bMax=20086&num_piste=3)

### JOUR 3



Aujourd'hui on fait la lessive puis on étend les chaussettes en les regroupant par paire (voir page suivante)



Allonge toi (si possible sur un tapis ou de la moquette) un tas de peluches à tes pieds. Ta mission? Saisir les nounours avec tes pieds et venir les déposer dans une caisse ou un panier situé derrière ta tête.

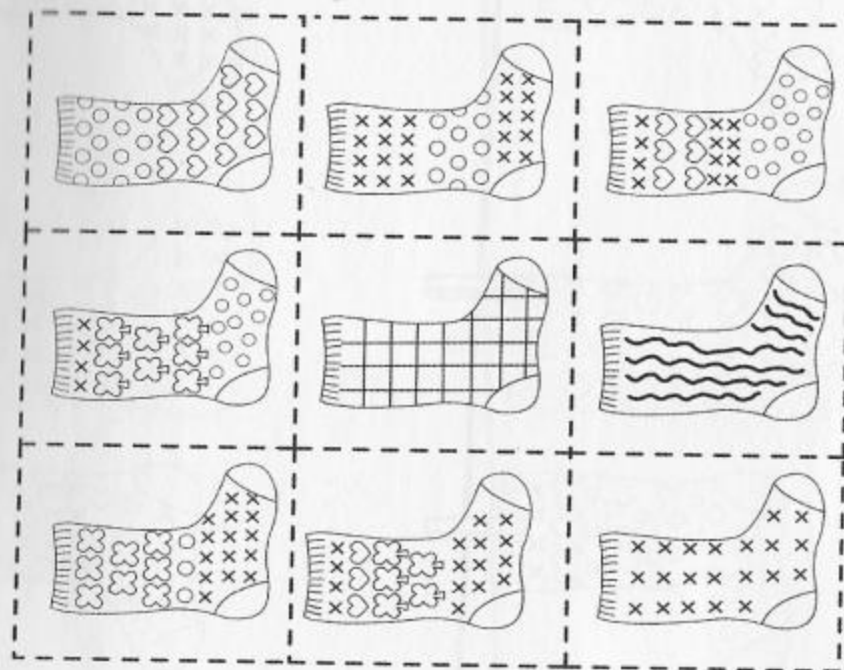
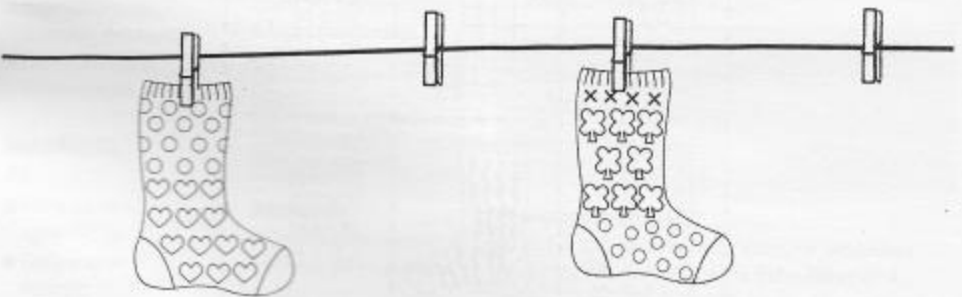
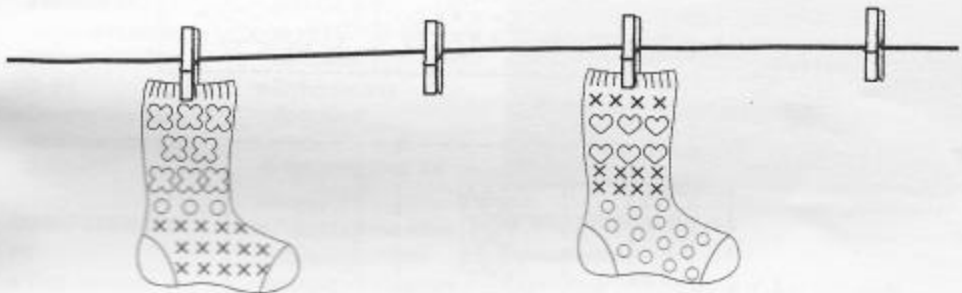
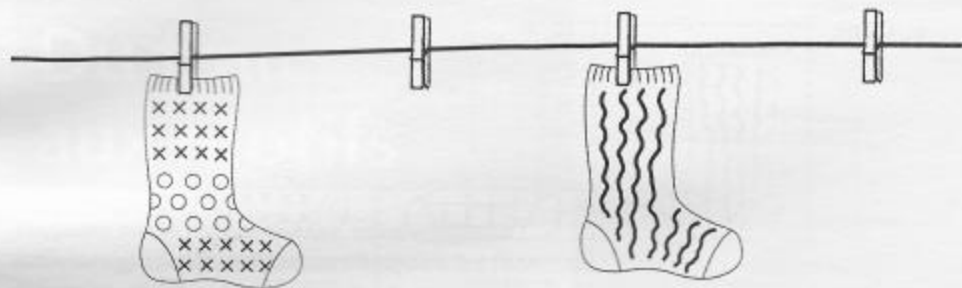
Si tu as des animaux, fais leurs empreintes dans la pâte à modeler et essaie de reconnaître à qui appartient chaque trace.



Je trace des boucles de couleurs sur une feuille puis je colle des gommettes à l'intérieur de chaque boucle



→ Pour chaque chaussette sur le fil, colle à côté celle qui fait la paire.



Fiche MS



On va laver pour de vrai des chaussettes et les mettre à sécher tout seul.

*Travail vocabulaire: on trempe, on savonne, on frotte, on rince, on étend. Redire les étapes dans l'ordre (en premier, après, à la fin)*

*Travail motricité fine pour étendre les chaussettes avec les pinces à linge.*



Combien doit-on mettre de noix dans chaque bol pour qu'ils en aient le même nombre ?



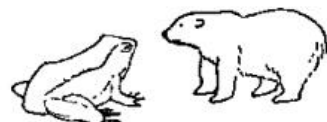
VRAI ou FAUX ?  
- Les orteils sont 5.

- Il y a le kiwi dans les fruits des orteils.

- Le gros orteil est bleu



Associe chaque animal à son empreinte



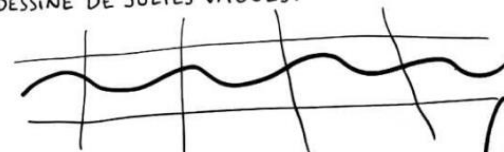
JOUR 4



Spaghetti  
TUTTI COLORI

COMMENCE PAR QUADRILLER TON ASSIETTE AVEC DES LIGNES DE DIFFÉRENTES COULEURS.

ENTRE LES TRAITS HORIZONTAUX, DESSINE DE JOLIES VAGUES.



ENSUITE, RECOUVRE L'ASSIETTE DE BELLES BOUCLES.

À LA FIN, AJOUTE QUELQUES POINTS DE COULEURS À L'INTÉRIEUR DES BOUCLES.

ESSAYE DE LES RÉPARTIR HARMONIEUSEMENT.

ET SI ON GOÛTAIT, MAINTENANT ?



Pose des chaussettes au sol et saute par dessus en avant et en arrière.





