

Les vacances de Louis

Ce matin-là, Papa et Maman préparent tout : les malles, les mallettes, les valises, le canari, les cannes à pêche, le chien dans son panier, le chat dans son couffin, les jumeaux dans leur berceau.

Ils mettent tout dans la voiture et ils ajoutent la télé.

Ils ferment les portes et ils disent :

- Tout est dans la voiture -

Et ils répondent :

- Tout est dans la voiture.

C'est vrai. Tout est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné.

C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il est parti chercher Nestor-le-Hérisson à qui personne n'avait pensé.

Les vacances de Louis

Ce matin-là, Papa et Maman préparent tout : les malles, les mallettes, les valises, le canari, les cannes à pêche, le chien dans son panier, le chat dans son couffin, les jumeaux dans leur berceau.

Ils mettent tout dans la voiture et ils ajoutent la télé.

Ils ferment les portes et ils disent :

- Tout est dans la voiture -

Et ils répondent :

- Tout est dans la voiture.

C'est vrai. Tout est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné.

C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il est parti chercher Nestor-le-Hérisson à qui personne n'avait pensé.

Les vacances de Louis

Ce matin-là, Papa et Maman préparent tout : les malles, les mallettes, les valises, le canari, les cannes à pêche, le chien dans son panier, le chat dans son couffin, les jumeaux dans leur berceau.

Ils mettent tout dans la voiture et ils ajoutent la télé.

Ils ferment les portes et ils disent :

- Tout est dans la voiture -

Et ils répondent :

- Tout est dans la voiture.

C'est vrai. Tout est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné.

C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il est parti chercher Nestor-le-Hérisson à qui personne n'avait pensé.

Les vacances de Louis

Ce matin-là, Papa et Maman préparent tout : les malles, les mallettes, les valises, le canari, les cannes à pêche, le chien dans son panier, le chat dans son couffin, les jumeaux dans leur berceau.

Ils mettent tout dans la voiture et ils ajoutent la télé.

Ils ferment les portes et ils disent :

- Tout est dans la voiture -

Et ils répondent :

- Tout est dans la voiture.

C'est vrai. Tout est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné.

C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il est parti chercher Nestor-le-Hérisson à qui personne n'avait pensé.

★ Exercice n° 1 : Pour repérer à qui correspondent les pronoms

Ecris qui sont les personnes désignées par les pronoms soulignés.

Émilie est allée en ville. Elle a regardé les magasins de chaussures. Sur le

.....

boulevard, elle a rencontré Annie. Elles sont ensuite allées à la foire puis elles

.....

.....

sont rentrées ensemble. Les parents d'Annie étaient en colère : ils attendaient

.....

leur fille plus tôt.

✂-----

★ Exercice n° 2 : Pour utiliser les pronoms

Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots soulignés par elle ou elles.

Marie et sa sœur préfèrent jouer avec leur chien. → _____

Sturlie demande un crayon à sa voisine. → _____

La petite chatte noire ronronne. → _____

Les fillettes vont à la patinoire. → _____

✂-----

★ Exercice n° 3 : Pour repérer des verbes conjugués

Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

★ Ils viennent aussi. Nous venons aussi.

★ Au stade, il enfle un maillot rouge. Au stade, nous enfilons un maillot rouge.

★ Elle est à la maison. Vous êtes à la maison.

✂-----

★ Exercice n° 4 : Pour transposer des textes

Transpose avec ils.

Il met la télé dans la voiture, il ferme la porte et il dit au-revoir.

✂-----

★ Exercice n° 5 : Pour transposer des textes

Transpose avec elle.

Elles préparent le départ, elles mettent les valises dans la voiture, elles ferment la porte.

✂-----

★ Exercice n° 6 : Pour comprendre précisément les phrases

Imagine qui est remplacé par le pronom souligné. Aide-toi du sens de la phrase.

★ Elle tombe à gros flocons. → _____

★ Tous les soirs, il rentre ses moutons. → _____

★ Elle écrit les devoirs au tableau. → _____

★ Ils font un bisou à Emma avant qu'elle s'endorme. → _____

✂-----

★ Exercice n° 7 : Pour comprendre comment sont construits les mots

Fais correspondre le nom de l'animal à celui de son petit.

ours ★

★ aiglon

chat ★

★ ourson

aigle ★

★ chaton

canard ★

★ caneton

Quel est le suffixe mis à la fin des noms des petits animaux ? C'est _____

✂-----

★ Exercice n° 8 : Pour classer dans l'ordre alphabétique

Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

★ jumeau - berceau - canari - malle - enfant

✂-----

★ Exercice n° 9 : Pour bien différencier les sons proches : « bl » et « pl »

Complète avec « bl » ou « pl ».

★ J'ai une veste de couleuranche.

★ Stefan sait faire de laanche à voile.

★ Oh, regarde ! Le ciel est beau : il est touteu.

★ Je déteste ce temps : je n'aime pas quand ileut.

★ Exercice n° 10 : Pour bien différencier les sons proches : « gl » et « cl »

Complète avec « gl » ou « cl ».

- ★ Ma petite sœur adoreisser sur le toboggan.
- ★ Je suis dans la mêmeasse que ma meilleure copine.
- ★ La maitresse a encore oublié sesés pour ouvrir la porte.
- ★ Mon dessert préféré ? Ce sont lesaces !



★ Exercice n° 11 : Pour bien différencier les sons proches : « fl » et « f »

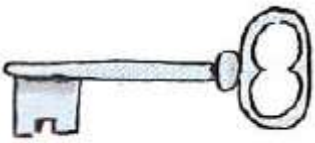
Complète avec « fl » ou « f ».

- ★ J'ai cueilli beaucoup de jolieseurs pour faire un bouquet.
- ★ Mon petit frère a un an : il sou..... sa première bougie !
- ★ J'ai trop froid aux mains : je vais mettre mes mou.....es.
- ★ Tous leseuves finissent par se jeter dans la mer.



★ Exercice n° 12 : Pour écrire des mots facilement

Ecris les mots sous les dessins.



★ Exercice n° 13 : Pour écrire des textes

Réalise ta production d'écrits sur une feuille de classeur.



★ Exercice n° 14 : Pour repérer des phrases

Recopie l'avant dernière phrase du texte.



★ Exercice n°15 : Pour identifier des verbes et leur infinitif

Dans chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif.

★ Vous regardez des photos. → _____

★ Au stade, je joue au ballon. → _____

★ Les patineurs glissent sur la glace. → _____

★ Les touristes visitent Paris. → _____

✂-----

★ Exercice n°16 : Pour identifier des sujets

Dans chaque phrase, entoure le sujet.

Exemple :

- Mamie prépare un gâteau pour le goûter.

- Qui est ce qui prépare un gâteau pour le goûter ? C'est Mamie

- Donc, Mamie est le sujet.

★ Vous regardez des photos.

★ Au stade, je joue au ballon.

★ Les patineurs glissent sur la glace.

★ Les touristes visitent Paris.

✂-----

★ Exercice n°17 : Pour connaître des mots de la même famille

Ecris un mot de la même famille.

Courage → _____

Peuriste → _____

Enneiger → _____

Pouriant → _____

✂-----

★★ Exercice n° 1 : Pour repérer à qui correspondent les pronoms

Ecris qui sont les personnes désignées par les pronoms soulignés.

Émilie est allée en ville. Elle a regardé les magasins de chaussures. Sur le

.....

boulevard, elle a rencontré Annie. Elles sont ensuite allées à la foire puis elles

.....

.....

sont rentrées ensemble. Les parents d'Annie étaient en colère : ils attendaient

.....

leur fille plus tôt.

✂

★★ Exercice n° 2 : Pour utiliser les pronoms

Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots soulignés par elle ou elles.

Marie et sa sœur préfèrent jouer avec leur chien. → _____

Aurélie demande un crayon à sa voisine. → _____

La petite chatte noire ronronne. → _____

Les fillettes vont à la patinoire. → _____

Lophie et Anne sont allées au parc. → _____

✂

★★ Exercice n° 3 : Pour repérer des verbes conjugués

Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

★ Ils viennent aussi. Nous venons aussi.

★ Au stade, il enfle un maillot rouge. Au stade, nous enfilons un maillot rouge.

★ Elle est à la maison. Vous êtes à la maison.

★ Sur ce cahier, il fait des devoirs. Sur ce cahier, vous faites des devoirs.

✂

★★ Exercice n°4 : Pour transposer des textes

Transpose avec ils.

Il met la télé dans la voiture, il ferme la porte et il dit au-revoir. Mais au dernier moment, il se rend compte que Louis n'est pas dans la voiture.

✂-----

★★ Exercice n° 5 : Pour transposer des textes

Transpose avec elle.

Elles préparent le départ, elles mettent les valises dans la voiture, elles ferment la porte. Elles démarrent puis au bout de 500 mètres, elles arrêtent la voiture.

✂-----

★★ Exercice n° 6 : Pour comprendre précisément les phrases

Imagine qui est remplacé par le pronom souligné. Aide-toi du sens de la phrase.

★ Elle tombe à gros flocons. → _____

★ Tous les soirs, il rentre ses moutons. → _____

★ Comme elles sont belles ! → _____

★ Il sait bien plonger. → _____

★ Elle écrit les devoirs au tableau. → _____

★ Ils font un bisou à Emma avant qu'elle s'endorme. → _____

✂-----

★★ Exercice n° 7 : Pour comprendre comment sont construits les mots

Fais correspondre le nom de l'animal à celui de son petit.

âne ★

★ ânon

ours ★

★ aiglon

chat ★

★ ourson

aigle ★

★ chaton

canard ★

★ caneton

Quel est le suffixe mis à la fin des noms des petits animaux ? C'est _____

★★ Exercice n° 8 : Pour classer dans l'ordre alphabétique

Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

★ jumeau - berceau - enfant - jouet - hochet

★ papa - maman - télévision - vacances - fils



★★ Exercice n° 9 : Pour bien différencier les sons proches : « bl » et « pl »

Complète avec « bl » ou « pl ».

★ J'ai une veste de couleuranche.

★ Stefan sait faire de laanche à voile.

★ Oh, regarde ! Le ciel est beau : il est touteu.

★ Je déteste ce temps : je n'aime pas quand ileut.

★ Marie a aidé sa maman en mettant la ta.....e pour le dîner.

★ C'est normal si la télévision ne fonctionne plus : le ca.....e est débranché.



★★ Exercice n° 10 : Pour bien différencier les sons proches : « gl » et « cl »

Complète avec « gl » ou « cl ».

★ Ma petite sœur adoreisser sur le toboggan.

★ Je suis dans la mêmeasse que ma meilleure copine.

★ La maitresse a encore oublié sesés pour ouvrir la porte.

★ Mon dessert préféré ? Ce sont lesaces !



★★ Exercice n° 11 : Pour bien différencier les sons proches : « fl » et « f »

Complète avec « fl » ou « f ».

★ J'ai cueilli beaucoup de jolieseurs pour faire un bouquet.

★ Mon petit frère a un an : il sou..... sa première bougie !

★ J'ai trop froid aux mains : je vais mettre mes mou.....es.

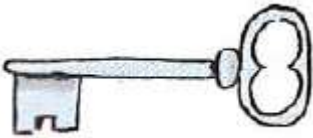
★ Tous leseuves finissent par se jeter dans la mer.

★ Mes parents prennent un ca.....é tous les matins.



★★ Exercice n° 12 : Pour écrire des mots facilement

Ecris les mots sous les dessins.



★★ Exercice n° 13 : Pour écrire des textes

Réalise ta production d'écrits sur une feuille de classeur.



★★ Exercice n° 14 : Pour repérer des phrases

Recopie la première phrase du texte et la première phrase dite par les parents.



★★ Exercice n° 15 : Pour identifier des verbes et leur infinitif

Dans chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif.

★ Vous regardez des photos. → _____

★ Au stade, je joue au ballon. → _____

★ Les patineurs glissent sur la glace. → _____

★ Les touristes visitent Paris. → _____

★ Nous allons à la bibliothèque. → _____



★★ Exercice n° 16 : Pour identifier des sujets

Dans chaque phrase, entoure le sujet.

Exemple :

- Mamie prépare un gâteau pour le goûter.
- Qui est ce qui prépare un gâteau pour le goûter ? C'est Mamie
- Donc, Mamie est le sujet.

- ★ Vous regarderez des photos.
- ★ Au stade, je joue au ballon.
- ★ Les patineurs glissent sur la glace.
- ★ Les touristes visitent Paris.
- ★ Nous allons à la bibliothèque.

✂

★★ Exercice n° 17 : Pour connaître des mots de la même famille

Ecris un mot de la même famille.

Courage → _____

Laitage → _____

Peuriste → _____

Eloigner → _____

Enneiger → _____

Pouriant → _____

✂

★★★ Exercice n° 1 : Pour repérer à qui correspondent les pronoms

Ecris qui sont les personnes désignées par les pronoms soulignés.

Émilie est allée en ville. Elle a regardé les magasins de chaussures. Sur le

.....

boulevard, elle a rencontré Annie. Elles sont ensuite allées à la foire puis elles

.....

.....

sont rentrées ensemble. Les parents d'Annie étaient en colère : ils attendaient

.....

leur fille plus tôt.

✂

★★★ Exercice n° 2 : Pour utiliser les pronoms

Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots soulignés par elle ou elles.

Marie et sa sœur préfèrent jouer avec leur chien. → _____

Aurélie demande un crayon à sa voisine. → _____

La petite chatte noire ronronne. → _____

Les fillettes vont à la patinoire. → _____

Toutes les filles de la classe font du sport. → _____

Elsa a appris sa poésie par cœur. → _____

✂

★★★ Exercice n° 3 : Pour repérer des verbes conjugués

Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

★ Ils viennent aussi. Nous venons aussi.

★ Au stade, il enfle un maillot rouge. Au stade, nous enfilons un maillot rouge.

★ Elle est à la maison. Vous êtes à la maison.

★ Sur ce cahier, il fait des devoirs. Sur ce cahier, vous faites des devoirs.

★ Elle dit merci. Nous disons merci.

★ Elles ont soif. Vous avez soif.

✂

★★★ Exercice n° 4 : Pour transposer des textes

Transpose avec ils.

Il met la télé dans la voiture, il ferme la porte et il dit au-revoir. Mais au dernier moment, il se rend compte que Louis n'est pas dans la voiture. Alors, il sort et retourne dans la maison. Il voit Louis en train de s'occuper du hérisson.

✂

★★★ Exercice n° 5 : Pour transposer des textes

Transpose avec elle.

Elles préparent le départ, elles mettent les valises dans la voiture, elles ferment la porte. Elles démarrent puis au bout de 500 mètres, elles arrêtent la voiture. Elles viennent de s'apercevoir qu'elles ont oublié leurs lunettes de soleil. Elles décident de faire demi-tour pour les récupérer.

✂

★★★ Exercice n° 6 : Pour comprendre précisément les phrases

Imagine qui est remplacé par le pronom souligné. Aide-toi du sens de la phrase.

★ Elle tombe à gros flocons. → _____

★ Tous les soirs, il rentre ses moutons. → _____

★ Arriveront-elles à l'heure ? → _____

★ Ils ont éteint le feu. → _____

★ Comme elles sont belles ! → _____

★ Il sait bien plonger. → _____

★ Elle écrit les devoirs au tableau. → _____

★ Ils font un bisou à Emma avant qu'elle s'endorme. → _____

✂

★★★ Exercice n° 13 : Pour écrire des textes

Réalise ta production d'écrits sur une feuille de classeur.

✂

★★★ Exercice n° 7 : Pour comprendre comment sont construits les mots

Fais correspondre le nom de l'animal à celui de son petit.

âne ★

★ caneton

girafe ★

★ girafon

ours ★

★ ânon

chat ★

★ ourson

aigle ★

★ chaton

canard ★

★ aiglon

Quel est le suffixe mis à la fin des noms des petits animaux ? C'est _____

✂-----

★★★ Exercice n° 8 : Pour classer dans l'ordre alphabétique

Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

★ jumeau - berceau - canari - malle - enfant - jouet - hochet

★ papa - maman - télévision - bébés - voiture - vacances - fils

✂-----

★★★ Exercice n° 9 : Pour bien différencier les sons proches : « bl » et « pl »

Complète avec « bl » ou « pl ».

★ J'ai une veste de couleuranche.

★ Stefan sait faire de laanche à voile.

★ Oh, regarde ! Le ciel est beau : il est touteu.

★ Je déteste ce temps : je n'aime pas quand ileut.

★ Marie a aidé sa maman en mettant la ta.....e pour le dîner.

★ C'est normal si la télévision ne fonctionne plus : le ca.....e est débranché.

★ Pendant nos vacances, nous avons vu desongeurs qui s'entraînaient à sauter dans l'eau.

★ La plage est remplie de sa.....e.

★ Pour sa anniversaire, maman a reçu uneante verte !

★★★ Exercice n° 10 : Pour bien différencier les sons proches : « gl » et « cl »

Complète avec « gl » ou « cl ».

- ★ Ma petite sœur adoreisser sur le toboggan.
- ★ Je suis dans la mêmeasse que ma meilleure copine.
- ★ La maitresse a encore oublié sesés pour ouvrir la porte.
- ★ Mon dessert préféré ? Ce sont lesaces !
- ★ Papa est en train de bricoler ; un enfonce unou avec un marteau.



★★★ Exercice n° 11 : Pour bien différencier les sons proches : « fl » et « f »

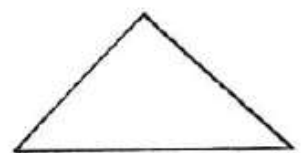
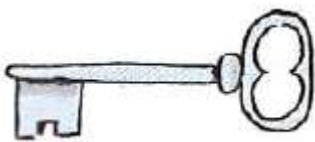
Complète avec « fl » ou « f ».

- ★ J'ai cueilli beaucoup de jolieseurs pour faire un bouquet.
- ★ Mon petit frère a un an : il sou..... sa première bougie !
- ★ J'ai trop froid aux mains : je vais mettre mes mou.....es.
- ★ Tous leseuves finissent par se jeter dans la mer.
- ★ Mes parents prennent un ca.....é tous les matins.
- ★ Marie est uneemme de 30 ans.
- ★ Le feu est enfin allumé. Maintenant, il produit de bellesammes.
- ★ Les enfants adorent sauter dans lesaques d'eau, même quand ils n'ont pas de bottes !



★★★ Exercice n° 12 : Pour écrire des mots facilement

Ecris les mots sous les dessins.



★★★ Exercice n° 14 : Pour repérer des phrases

Recopie la première phrase, la première phrase dite par les parents, et l'avant dernière phrase.

✂

★★★ Exercice n° 15 : Pour identifier des verbes et leur infinitif

Dans chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif.

Tous regardez des photos. → _____ / Au stade, je joue au ballon. → _____ /

Les patineurs glissent sur la glace. → _____ / Les touristes visitent Paris. → _____ /

Nous allons à la bibliothèque. → _____ /

Tu entres en classe. → _____ / Ils regardent la télévision. → _____ /

Elles s'amuse beaucoup. → _____

✂

★★★ Exercice n° 16 : Pour identifier des sujets

Dans chaque phrase, entoure le sujet.

Exemple :

- Mamie prépare un gâteau pour le goûter.
- Qui est ce qui prépare un gâteau pour le goûter ? C'est Mamie
- Donc, Mamie est le sujet.

Tous regardez des photos / Au stade, je joue au ballon. / Les patineurs glissent sur la glace. / Les touristes visitent Paris. / Nous allons à la bibliothèque. / Tu entres en classe. / Ils regardent la télévision. / Elles s'amuse beaucoup.

✂

★★★ Exercice n° 17 : Pour connaître des mots de la même famille

Ecris un mot de la même famille.

Courage → _____. Laitage → _____.

Peuriste → _____. Eloigner → _____.

Enneiger → _____. Pouriant → _____.

Dent → _____. Paleté → _____.