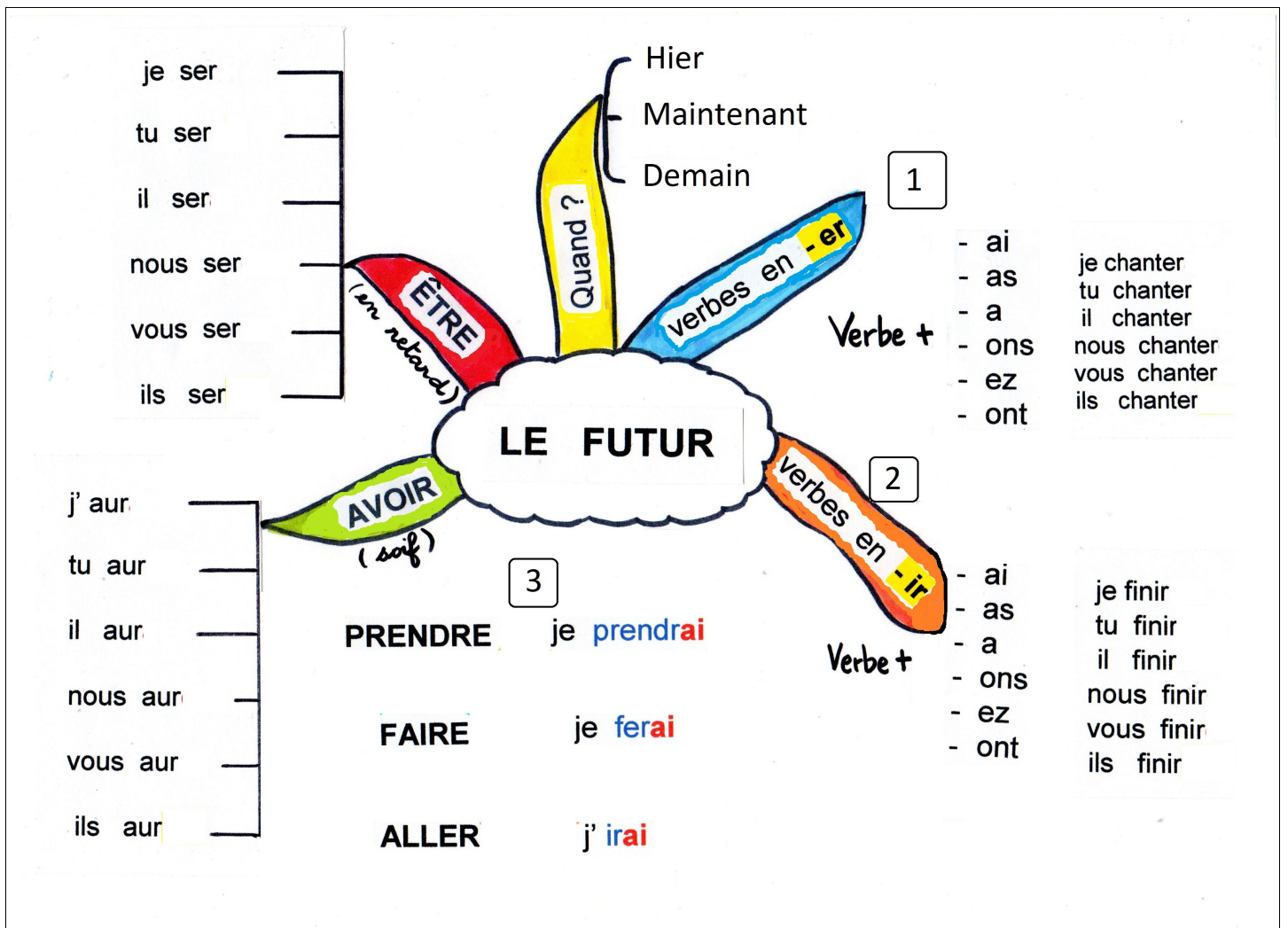


Bonjour, nous sommes déjà le dernier jour travaillé de la semaine !
Je te souhaite une bonne journée !

Jeudi matin		BILAN
Conjugaison - le futur		
CM1 : Recopier la leçon + exercices		
CM2 : apprendre la leçon + exercices		
Orthographe - dictée 22		
Recopier les mots SANS erreur		
Faire les exercices		
Pause		
Mathématiques - Matériel : - ardoise - cahier du jour		
Écrire les nombres décimaux		
Calculer en ligne : chronomaths 8		/30
Fichier « Architecte »		
Jeudi après midi		
$\frac{1}{4}$ d'heure de lecture		
Géographie - Internet - partie 2 à corriger		
Histoire - Le premier mai		
Pause		
Néerlandais: Liens donnés par Janine Cahier page 13 (manger et boire) https://learningapps.org/watch?v=pqjmntglv19 Cahier page 14 (les directions) https://learningapps.org/watch?v=p55utxcr320		
Devoirs pour lundi : apprendre 6 mots de la série 22 apprendre la leçon sur le futur		



(classeur partie conjugaison)

CMI : Tu vas découper et compléter la leçon sur le futur:

- colle la leçon sur une feuille de classeur
- complète la leçon grâce à ce lien : <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/MARAX7>

(cahier du jour)

— — — Jeudi 30 avril 2020

Conjugaison

Conjugué le verbe « reprendre » et jouer » au futur

Tu peux corriger.

Orthographe

CM1 – Lis à haute voix et recopie les mots de la série 22 :

perdre – blessure – ramener – souple – piquer –

carnet – miel – banc – renverser – ficelle – excuse –

service – enveloppe – dépenser – commande – incendie

CM 1 (dans le cahier d'essais)

– – – Jeudi 30 avril 2020

Dictée 22 n° 1, 2 et 3

1/ Place les mots à apprendre dans ce tableau

noms	verbes	adjectifs	autres

2/ Qui suis-je? Recopie et devine:

a) Je suis le verbe du 3ème groupe :

b) Je suis l'adjectif :

c) Je contiens 2 fois le phonème [s] :

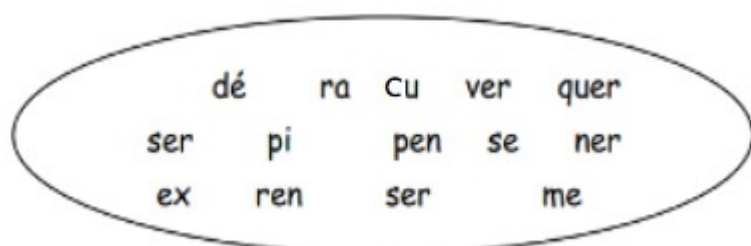
d) Je contiens le phonème [ɛ̃] :

e) Je suis le nom masculin qui commence par un C :

f) Je suis l'anagramme de lime:

ẽ	plein
ã	vent
õ	ombre

3/ Reconstitue 5 mots dont les syllabes ont été mélangées:



CM1 - (cahier du jour)

— — — Jeudi 30 avril 2020

Mathématiques

④ Les nombres ont été écrits en lettres mais un mot a été oublié. **Place** une flèche au-dessus de l'endroit où le mot encadré devrait être écrit.

45,7	→	quarante-cinq sept dixièmes	unités
6,87	→	six unités et quatre-vingt centièmes	sept
72,43	→	soixante-douze unités et quarante-trois	centièmes
8,39	→	huit unités et neuf centièmes	trente

DÉTERMINER LA VALEUR DE CHACUN DES CHIFFRES COMPOSANT L'ÉCRITURE D'UN NOMBRE DÉCIMAL

⑤ **Colorie** la partie entière et **entoure** la partie décimale de ces nombres décimaux.

45,7	351,62	6,87	357,9	2 456,2	36,79	9 781,36
------	--------	------	-------	---------	-------	----------

⑥ **Place** les nombres suivants dans le tableau. N'oublie pas la virgule !

	Partie entière						Partie décimale	
	Classe des mille			Classe des unités			Dixièmes	Centièmes
	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités		
5,7								
6,71								
25,9								
4 598,36								

Fichiers (ne fais que les exercices demandés)

- fichier « architecte » - On travaille sur le PERIMETRE -
- relis la page 1 « Comment faire ? »
- fais les exercices n° 5 et 6 en écrivant les calculs

Chronomaths 8 - en deux parties

15 calculs : <https://learningapps.org/view9752534>

15 calculs: <https://learningapps.org/view9752986>

Si tu as fait trop d'erreurs, recommence !

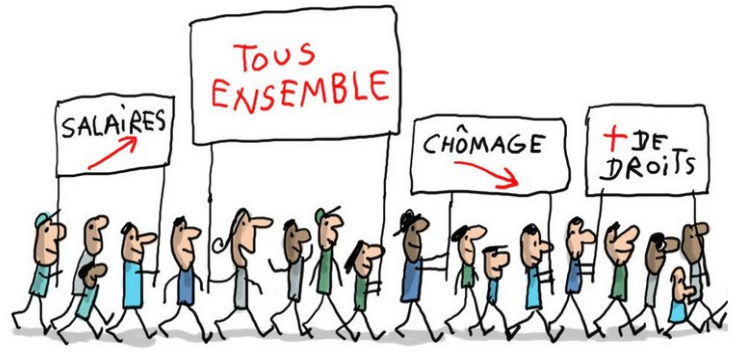
Si tu n'as pas accès à Internet, envoie un SMS. Tu le feras sur papier.

Histoire

Demain, c'est le 1er mai. C'est un jour férié, pour en savoir plus regarde cette vidéo:

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-une-fete-du-travail> ou:

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-une-fete-du-travail>



Exercices- Pour répondre, n'hésite pas à regarder plusieurs fois la vidéo ...

1/ Que s'est-il passé le 1er mai 1886 aux Etats-Unis ? _____

2/ Complète:

Pendant des _____, le 1^{er} mai n'a pas été une _____, mais plutôt un jour d' _____ aux _____ de la grève de 1886.

C'est aussi un jour de _____ pour les syndicats qui défendent les droits des _____.

3/ Quand cette journée devient-elle internationale ?

4/ Que se passe-t-il en 1919?

5/ Que se passe-t-il en 1941 ?

6/ Complète: Aujourd'hui c'est aussi une journée de _____ en

_____ et l'occasion d'offrir un _____ de

_____ porte-bonheur à ceux que l'on aime !

CORRECTION

Conjugaison

- je reprendrai – tu reprendras – il reprendra – nous reprendrons – vous reprendrez – ils reprendront
- je jouerai – tu joueras – il jouera – nous jouerons – vous jouerez – ils joueront

Orthographe

1 / Place les mots à apprendre dans ce tableau

noms	verbes	adjectifs
Blessure carnet miel banc ficelle excuse service enveloppe commande incendie	perdre ramener piquer renverser dépenser	souple

2/ Qui suis-je? Recopie et devine:

- a) Je suis le verbe du 3ème groupe : **perdre** b) Je suis l'adjectif : **souple**
- c) Je contiens 2 fois le phonème [s] : **service** d) Je contiens le phonème [ɛ] : **incendie**
- e) Je suis le nom masculin qui commence par un C : **carnet**
- f) Je suis l'anagramme de lime: **miel**

3/ Reconstitue 5 mots : dépenser - renverser - excuse - piquer - ramener

Mathématiques

④ Les nombres ont été écrits en lettres mais un mot a été oublié. Place une flèche au-dessus de l'endroit où le mot encadré devrait être écrit.

45,7	→	quarante-cinq sept dixièmes	unités
6,87	→	six unités et quatre-vingt centièmes	sept
72,43	→	soixante-douze unités et quarante-trois centièmes	centièmes
8,39	→	huit unités et neuf centièmes	trente

DÉTERMINER LA VALEUR DE CHACUN DES CHIFFRES COMPOSANT L'ÉCRITURE D'UN NOMBRE DÉCIMAL

⑤ **Colorie** la partie entière et **entoure** la partie décimale de ces nombres décimaux.

45,7 351,62 6,87 357,9 2456,2 36,79 9781,36

⑥ Place les nombres suivants dans le tableau. N'oublie pas la virgule !

	Partie entière						Partie décimale	
	Classe des mille			Classe des unités			Dixièmes	Centièmes
	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités		
5,7						5	7	
6,71						6	71	
25,9					2	5	9	
4 598,36			4	5	9	8	36	

Fichier « architecte » : l

OBLIGATOIRE : On écrit les calculs !

n° 5 carré : $P = 4 \times 7 \text{ cm} = 28 \text{ cm}$

n° 6 : rectangle : $P = (2 \times 4 \text{ cm}) + (2 \times 11 \text{ cm}) = 30 \text{ cm}$

OU moins bien $P = 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 11 \text{ cm} + 11 \text{ cm} = 30 \text{ cm}$